

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2025/26

9. RAZRED

ŠPANŠČINA 3 (ŠI3)

Kim Valentinčič

Španščina je po številu govorcev drugi najbolj razširjeni jezik na svetu takoj za angleščino. Večina govorcev španščine prihaja iz Španije in Južne Amerike, veliko govorcev španščine najdemo tudi v Združenih državah Amerike, kjer je najpogostejši jezik takoj za angleščino.

Učenci tako pri pouku spoznavajo temeljne strukture španskega jezikovnega sistema in jih znajo uporabljati v sporočilne namene. Pri pouku španščine se učenci usposabljaajo za učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v različnih okoliščinah in za izražanje mnenj o sebi in svetu. Učenci bodo razvijali spretnosti branja in poslušanja.

Nagovor učencem:

Pozdravljeni učenci španščine!

Znanje španskega jezika je zelo uporabno, saj boste španski jezik lahko uporabili neposredno v praksi - na potovanjih v skoraj vse dežele sveta. Španščina je namreč eden izmed svetovnih jezikov in njene govorce lahko najdemo v večini predelov našega sveta. Pri pouku španščine se bomo učili s pomočjo učbenika ter multimedijev. Pouk španskega jezika bo potekal v sproščenem okolju, tudi ob pomoči glasbe in spletnih vaj. Tekom šolskega leta bomo pripravili najbolj znane in okusne španske jedi in izvedli dneve španske ali latinoameriške kuhinje.

LIKOVNO SNOVANJE 3 (LS3)

Mariza Golle

S svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje. Likovna umetnost pomaga otroku pri razvoju njegove celotne osebnosti. Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na njegove sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja in kiparstva.

Nagovor učencem:

Pri LSN je v ospredju praktično delo. Pri izbiri materialov in vsebin za pouk imamo bolj proste roke. Način ocenjevanja je enak kot pri pouku LUM, torej oceni se likovni izdelek.

Naučili se bomo o univerzalnem razmerju Zlatega reza, se poigrali s perspektivo in ustvarili podobe optičnih iluzij. S pomočjo računalniških programov bomo načrtovali prostorske spremembe in oblikovali vidna sporočila – plakate. Naša želja je, da obiščemo vsaj eno kulturno ustanovo izven domačega kraja.

VERSTVA IN ETIKA 3 (VE3)

Urška Bubnič

Izbirni predmet verstva in etika, ki ga je šola **obvezna** ponuditi, učencem ponuja možnost, da razširijo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih/skupnih predmetih. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Svobodno gibanje ljudi in idej pa omogoča in zahteva boljše poznavanje različnih verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov. Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Vodilni motiv pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta.

Predmet verstva in etika ni verouk in nima cilja vzgajati za katerokoli religijo.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu bomo spoznavali različna verstva, ki ste jih spoznali že v 7. razredu pri DKE ter vpliv verstev na vsakdanje življenje. Učenci boste dobili oceno iz izdelkov (eden do dva izdelka). Ni ustnega in pisnega ocenjevanja znanja. Obiskali bomo različne verske skupnosti.

ETNOLOGIJA - KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČIN ŽIVLJENJA (KDN)

Urška Bubnič

Gre za spoznavanje kulturne dediščine, kulture bivanja, stavbarstva, razvoj obrti in drugih gospodarskih dejavnosti. Spoznavamo kulturo oblačenja, higieno, družabno in društveno življenje, spregovorimo o Slovencih po svetu.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu bomo spoznavali kulturno dediščino, način življenja nekoč, povezano tudi z domačim krajem. Gre za spoznavanje načina življenja v preteklosti, praznovanja, šege in navade, domače obrti idr. Oceni bosta iz dveh izdelkov. Ni ustnega in pisnega ocenjevanja.

DRŽAVLJANSKA KULTURA (DKT)

Urška Bubnič

Predmet državljanska kultura je povezan s predmetom DKE, ki smo ga imeli v 8. razredu. Predmet temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence z medkulturnimi primerjavami seznanja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami ter vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje različnosti. Obravnava tri sklope: Demokracija, politična ureditev in institucije, Človekove in otrokove pravice ter Enakost in različnost.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu bomo spoznavali demokracijo, politično ureditev ter ustanove, ki so pomembne za delovanje države, človekove in otrokove pravice, spregovorili bomo tudi o enakosti in različnosti. Oceni bosta iz dveh izdelkov.

TURISTIČNA VZGOJA (TVZ)

Urška Bubnič

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci pridobijo znanje o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi. Učenci spoznajo, kako ohranjamo našo naravno in kulturno dediščino, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost. Seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji, se vključujejo v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu spoznavamo turistične točke v naši okolici, regiji in držav. Seznanimo se, kako se razvija turizem v domačem kraju. Spoznavamo naravno in kulturno dediščino, kako jo varujemo in kako jo predstavimo turistom. Ocena je iz dveh izdelkov. Gre tudi za terensko delo.

RETORIKA (RET)

Irena Tot/Patricija Krebelj/Tanja Marušič/Jana Š. Dodič

Namen predmeta je seznaniti učence s pojmom retorika (in njeno zgodovino), z osnovami govorništva (prepričevanje, argumentiranje, tehnike in oblike prepričevanja), z etiko dialoga, z razvijanjem govornih spretnosti za uspešno prepričevanje ... Učenci se bodo učili javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Naučili se bodo, kako obvladati govorno situacijo, voditi pogovor, osvajali bodo govorniško tehniko. Predmet je namenjen učencem, ki radi izražajo svoja mnenja o osebni in družbeni problematiki, ki jih zanima javno nastopanje ali se spogledujejo s poklicem učitelja, igralca, pravnika, novinarja.

Nagovor učencem:

Učenci izbirnega predmeta retorika spoznavate in razvijate veščine dobrega pripovedovanja in prepričljivega govornega nastopanja ter nadgrajujete znanje, pridobljeno pri pouku.

Mladi, iznajdljivi govorniki boste tako spoznali, da lahko svoje mnenje izrazite na različne načine: objektivno in subjektivno. Iz krajših govornih nastopov, ki jih boste pripravili in izvedli sami, boste lahko spoznali, kateri način je pri poslušalcih bolj učinkovit, s katerim načinom lahko pri poslušalcih dosežete več. Spoznali boste, da lahko z vsako, tudi še tako preprosto temo učinkujete na poslušalca in da lahko pridobljene spretnosti uporabite pri komunikaciji v vsakdanjem življenju.

Spoznavali in razvijali boste še besedne spretnosti, ki so potrebne za pripravo govornega nastopa. Še posebej bi izstopale dejavnosti, v katerih bi pokazali svoje besedno bogastvo. Ob tem bi spoznali, kako mora biti oblikovan govorni nastop in kako razvijati temo oz. rdečo nit besedila ter jo tudi ustrezno obogatiti s primernimi argumenti.

KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE (KGU)

Mariza Golle

Tako je ime enoletnemu izbirnemu predmetu s področja umetnostne zgodovine. Učenci bodo spoznali nekaj ključnih spomenikov slovenske in evropske umetnosti, se seznanili s temeljnim izrazjem na tem področju, odkrivali razlike med različnimi umetnostmi pa tudi kičem. Z umetninami se bomo srečevali v ustanovah in svojem okolju, na projekcijah, v knjigah in multimediji. Predmet ni naravnani v kopičenje podatkov, temveč v umevanje, razumevanje likovnih del.

Nagovor učencem:

Pri tem predmetu spoznavamo likovna dela in avtorje. Obiskali bomo Narodno in Moderno galerijo v Ljubljani. Za ocenjevanje pri predmetu je potrebno napraviti povzetke dela pri pouku, oblikovati "mapo" avtorjev in njihovih del.

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (VNN)

Eva Šuštaršič

Učenci bodo pri tem predmetu pridobivali temeljna znanja o pojavu naravnih in drugih nesreč, dejavnem odnosu človeštva do nesreč, vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč, ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč, ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanje pred, med in po nesreči ter pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb.

Nagovor učencem:

Obiskali bomo gasilski dom, imeli tudi nekaj vsebin prve pomoči. Če bo interes si bomo ogledali GRC v Postojni.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

Eva Šuštaršič/Jure Kotnik

Učenec bo pri tem predmetu spoznaval pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje; vedel, katera je primerna prehrana za posamezne športne dejavnosti in kako z redno uporabo vitaminov dobil trajnejšo spodbudo za to, da bi se tako v šoli kot v prostem času rad ukvarjal s športom. Učitelj lahko izbira in kombinira med splošno kondicijsko pripravo, atletiko, plesom ... in najmanj eno od skupinskih iger, kot so košarka, nogomet, odbojka ...

Nagovor učencem:

Ogledali si bomo športno prireditev ali tekmovanje. Ob interesu otrok bomo izvedli kolesarski izlet. Šli bomo v WOOP - trampolin park.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Meta Kirn

Pri izbirnem predmetu računalništvo – računalniška omrežja učenci in učenke uporabljajo in nadgrajujejo računalniško znanje. Spoznavajo delovanje računalniških omrežij, uporabljajo omrežne in internetne aplikacije in storitve ter se učijo varno uporabljati internet. Naučijo se postaviti lastno spletišče in oblikovati spletno stran. Namenjen je učencem, ki imajo že osnovno znanje uporabe računalnika, interneta in elektronske pošte in želijo to znanje nadgraditi ter poglobiti razumevanje.

Nagovor učencem:

Spoznali boste različna orodja in storitve za komunikacijo na daljavo (klepetalnice, videokonference, spletne učilnice) in skupno urejanje dokumentov. Z orodjem WordPress boste postavili in oblikovali lastno spletno mesto, ogledali pa si bomo še nekaj drugih možnosti za hitro postavitev spletne strani ali predstavitev. Spoznali boste osnove delovanja različnih računalniških omrežij. Seznanili se boste tudi z osnovami označevalnega jezika HTML in z njegovo uporabo oblikovali preprosto spletno stran.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (ŽČZ)

Mariza Golle

Izbirni predmet se povezuje s poukom geografije, kjer učenci v tem razredu obravnavajo značilnosti celin. Pri tem predmetu pa se ukvarjajo z odnosom med človekom in naravo na različnih koncih sveta: v tropskih deževnih gozdovih, na monsunskih območjih, v puščavah, v gorskem svetu, Sredozemlju... V te kraje »potujejo« po zemljevidih, knjigah, z videokasetami in multimedijskim gradivom. Učenci iščejo slikovno gradivo, izrezujejo članke in sami pripravljajo predstavitvene plakate in kratka predavanja o različnih zanimivih področjih na Zemlji.

Nagovor učencem:

Pri izbirnem predmetu imamo precej proste roke pri izbiri tem in vsebin, ki se navezujejo na učni načrt. Posamezne pokrajine spoznavamo z zanimivimi kraji in pokrajinami sveta. Pouk je zastavljen bolj raziskovalno, saj lahko učenci v okviru dane teme napravijo zelo raznovrstne predstavitve v obliki plakata ali govorne predstavitve.

Izdelali bomo vulkan, in različne makete prikazov površja.

POSKUSI V KEMIJI (POK)

Anja Kotar

Izbirni predmet Poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Nagovor učencem:

Pri poskusih v kemiji se bomo srečali z zanimivimi eksperimentalnimi deli, urili veščine merjenja, tehtanja in varnega dela, tako v šoli kot doma.

Izdelovali bomo mila, kopalniške kroglice, merili delce v različnih vodah, čistili nakit,...

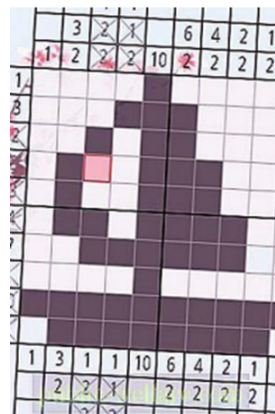
Ure potekajo sproščeno, ob koncu vsakega eksperimentalnega dela pa oddate poročilo, ki se ga tudi oceni.

LOGIKA 1

Nataša Olenik

Z učenci bomo reševali zanimive logične naloge, katerih glavna tema bodo sestavljene logične izjave in logično sklepanje. Ure bomo popestrili tudi z ostalimi logičnimi ugankami. Med njimi so zagotovo mnoge, poznane kot japonske miselne igre (sudoku, kakuro, futoshiki, suriza...).

METODE DELA Učitelj metode dela prilagodi interesom in sposobnostim učencev. Praviloma bo delo potekalo samostojno ali v skupinah. Pri pouku bodo učenci s pomočjo raznih logičnih nalog spoznali osnovne logične pojme in se jih naučili pravilno uporabljati. Med osnovne cilje predmeta sodijo razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja, usposabljanje za vztrajno in urejeno delo ter uporaba logike pri matematiki in vsakdanjem življenju.



OBDELAVA GRADIV – LES (krajše ime: OGL)

Nataša Olenik / 35ur/ 2 uri tedensko/ eno polletje

Predmet je namenjen vsem učencem sedmega, osmega in devetega razreda. Predmet je enoletni, učenec ga lahko izbere enkrat v sedmem, osmem ali devetem razredu. Program je zasnovan tako, da celo leto izdelujemo izdelke iz lesa, ki pa se vedno začnejo z načrtom (tehnološka dokumentacija). Spodbujamo nastanek takšnih predmetov, ki so uporabni v vsakdanjem življenju, predvsem pa težimo k temu, da izdelki nastanejo po zamisli učencev ali na podlagi izbranega skupnega projektnega dela.

Učenci pri predmetu obdelave gradiv – LES načrtujejo in izdelajo predmete iz lesnih gradiv (vsaj dva v šolskem letu), izdelajo in znajo uporabiti načrt (tehnološka dokumentacija), pri izdelavi predmetov uporabljajo obdelovalne postopke (osnove že imajo iz 6. razreda), ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj, spoznavajo delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo lesa, izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta, se navajajo na organizacijo pri delu, postopnost in planiranje proizvodnje, spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo. Poleg tega odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini ter vrednotijo svoje delo in predmete, ki jih ustvarijo. Prav tako spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter se učijo, kako lahko sami prispevajo k varovanju okolja. Nazadnje spoznavajo tudi poklice, ki so kakorkoli povezani z lesom.

Nekaj izdelkov, ki so nastali pri predmetu obdelave gradiv – LES



ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja

Lori Zadnik

Predmet je namenjen vsem učencem osmega in devetega razreda. Predmet je enoletni, učenec ga lahko izbere enkrat v osmem ali devetem razredu.

Pri pouku fizike v 8. razredu se dotaknemo astronomskih tem, a se pogosto pojavi preveč vprašanj za premalo časa. Astronomija je najstarejša znanstvena veda, zato je prav, da ji damo prostor v šolskem predmetniku. Pri predmetu Sonce, Luna in Zemlja se bomo posvetili glavnim lastnostim teh treh nebesnih teles. Spoznali bomo kako vplivajo eden na drugega in kako se gibljejo. Predmet bo raziskovalne narave. Čim več časa bomo namenili raznim poskusom in iz njih izpeljali ugotovitve. Raziskave bomo delali v naravi, s pomočjo modelov, raznih spletnih strani in animacij. Del učne snovi bo rezerviran za raziskovanje aktualnih tem in zanimanja učencev. Na urniku bo enkrat tedensko.

Nagovor učencem:

Te zanima iz česa je Sonce? Kako daleč stran je? Kako to, da na nebu izgleda enako veliko kot Luna?

Pri predmetu ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja bomo spoznali najpomembnejše lastnosti vseh treh nebesnih teles. Predmet bo raziskovalno in eksperimentalno naravnano. Tako bo tudi ocenjen – projektno delo, portfolio, plakati ipd.

Ker se v zvezi z vesoljem pojavlja veliko vprašanj in dilem, bo del predmeta namenjen aktualnim vsebinam in zanimanjem učencev. V poplavi novic in informacij, povezanih z astronomijo, je prav, da znamo poiskati odgovore na svoja vprašanja na pravih mestih. Tudi tega se bomo naučili.