

ZAPISNIK SESTANKA SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE PIVKA

Drugi sestanek Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024 je potekal v torek, 27. 2. 2024 od 17 do 19 ure. Sestanek je potekal v učilnici biologije v Osnovni šoli Pivka. Sestanek se je začel ob 17.00 uri s predstavitvijo zapisnika prvega sestanka Sveta staršev.

Prisotni: Ravnateljica mag. Nadja Černetič, pomočnik ravnateljice Bruno Šincek, predsednik Sveta staršev Matjaž Cerkenik. Seznam prisotnih staršev je v prilogi zapisnika.

Dnevni red:

1. Letno poročilo za leto 2023
2. Predlogi dopolnitev Vzgojnega načrta, Pravil hišnega reda in Hišnega reda
3. Pobude, problematika, obravnavana na roditeljskih sestankih
4. Razno

1.

Ga. Ravnateljica Nadja Černetič je povedala, da imajo težave s prostorsko in kadrovsko stisko. Želeli bi dodati v šoli vsaj dve učilnici, za katere so se uspešno dogovorili z Občino Pivko. Poleg prostorske stiske imajo težavo tudi s kadri. Slednjo poskušajo reševati tudi z zaposlovanjem upokoencev.

Ga. Nadja Černetič je povedala, da je v letu 2023 bilo vpisanih v vrtec manj (47) otrok, kot običajno, ko je ta številka okrog 60 vpisanih otrok. Doda, da se tudi v vrtcu srečujejo s kadrovsko stisko (bolniške odsotnosti), kar poskušajo rešiti s študentskim delom.

Ga. Nadja Černetič je nadaljevala z informacijo o novo dodanem oddelku vrtca na podružnici Šmihel ter dodala, da je Pravilnik o kriterijih in načinu sprejema predšolskih otrok v vrtec, bil spremenjen. Pravilnik smo si lahko ogledali tudi na samem sestanku.

Ga. Nadja Černetič je povedala, da je šola poslovala pozitivno ter da so bile v letu 2023 uresničene dogovorjene investicije, kot so obnovitev parketa, nakup mizic in stolov, vzpostavitev videonadzora, beljenje centralne in podružnične šole, prenovitev zbornice in pisarne pomočnika, ...

V enoti Vetrnica je bil popravljen nadstrešek, ki ga je burja porušila. Sredstva za popravilo je zagotovila Občina Pivka. Poleg nadstreška so kupili nov pralni stroj. Povsod so se opravila tudi razna vzdrževalna dela.

V šolskem letu 2023/2024 je bila povprečna ocena v šoli 4,1.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo 19 različnih obveznih izbirnih predmetov. Prav toliko tudi v šolskem letu 2023/2024.

V letu 2022/2023 so bile vse aktivnosti realizirane.

Šole v naravi v prejšnjem šolskem letu: Zimska šola v naravi na Kopah za 1., 2. in 6. razrede, Letna šola v naravi v Savudriji za 4. razrede in Naravoslovna šola v naravi za 3. in 7. razrede.

Ga. Nadja Černetič nadaljuje s podatkom, da je bil v letu 2022/2023 organiziran individualen pouk za 37 učencev s posebnimi potrebami ter doda, da se število učencev s posebnimi potrebami vsako leto povečuje.

NPZ dosežki: Rezultati so pod povprečjem, razen pri slovenščini v 9. razredu.

Realizacija programa je bila večja od zahtevane (95%).

2.

Ga. Nadja Černetič in pomočnik ravnateljice G. Bruno Šincek sta povedala, da je na šoli prišlo do situacije v kateri se je učenec hvalil z nožem (bodalom). Učiteljica je to slučajno videla. Obveščena je bila policija, ki je nož zasegla. Proti staršem, ki so nož kupili, se vodi kazenski postopek.

V nadaljevanju je g. Bruno Šincek pokazal zasežene predmete, ki jih na šoli odvzamejo učencem. Videli smo vejpe, žiletke, petarde, vžigalnike... Povedal je tudi, da je v športni dvorani Skala že večkrat prišlo do kraje denarja in dodal, da videonadzora ni. Slednji pove tudi o konfliktu z učencem, ker je leta imel telefon, ki bi ga moral predati. Izpostavi, da je imel učenec zelo slab odnos do celotne situacije in v primeru, da učenec predmeta (telefona) ne želi predati, ga šola v to ne more prisiliti. V primeru, da učenec s prepovedanim predmetom ogroža sebe ali druge, lahko ravnatelj po določenem postopku in pravili ta predmet pridobi.

Starš1: pove, da težavo vidi v vsebini, ki si jo otroci izmenjujejo.

V vzgojni načrt bi se dodal Člen o odvzemu nevarnih stvari, prepoved vnašanja nedovoljenih in nevarnih predmetov (alkohol, tobačni izdelki, droge, nevarni predmeti...).

Starš: Sprašuje če v primerih, ko posreduje policija, ali starši dobijo ukrep oziroma kazen. In doda, da je danes 'vse' dostopno na internetu.

Starš: vpraša ali se pripravlja kaj na državni ravni glede varnosti, vnašanja nevarnih predmetov.

Ravnateljica vpraša vse prisotne ali se strinjajo s tem, da se doda vse člene oziroma dopolni Vzgojni načrt, Pravila hišnega reda in Hišni red.

Sklep1: Vsi prisotni starši se strinjajo, da se v vse tri interne akte doda del glede pregleda osebnih predmetov učencev.

Starš: vpraša če se bo to povedalo učencem. Ravnateljica odgovori, da, na razrednih urah.

Starš: pove, da je neki drugi starš izpostavil vprašanje o tem, zakaj pri pregledu (Ko šola sumi, da ima učenec predmet s katerim ogroža sebe ali druge in ga ne želi predati) niso prisotni starši. Zakaj se staršev ne obvesti prej. Starši so obveščeni, ko se naredi zapisnik.

G. Bruno Šincek pove o incidentih v katerih so uničili dve tabli z obvestilom o videonadzoru, uničili kljuko. Tri storilce so našli in njihovim staršem bodo posredovali položnico za nastalo škodo.

Starš: sprašuje ali je v situaciji, ko učenec dobi dovolj kazni, možna premestitev v drugo šolo. Ga. ravnateljica je dejala, da mora šola poiskati nadomestno šolo, vendar takih učencev nobena šola ne želi.

3.

Starši so pohvalili Šolo v naravi (1. in 6. razred) na Kopah.

V razredu 3.a so izrazili zadovoljstvo z načinom dela in povedali, da otroci radi hodijo v šolo.

Ravnateljica ga. Nadja Černetič pove, da so imeli že 4 razpise za delovno mesto učitelja/učiteljico matematike. Potreba po omenjenem kadru bo nastala, ko gre ga. Vida v pokoj. ga. ravnateljica še doda, da je med šolskim letom težko dobiti kader.

Izdelava pregrad na stranišču fantov, na katere so opozorili starši, je v teku.

Ga. Nadja Černetič nadaljuje s podatkom, da je nov urnik prevozov na liniji Hrastje, Kal...-Pivka.

Avtobus Juršče, Trnje vozi po starem urniku.

Starš: pripomni, da ta urnik ne deluje, saj naj se avtobusi naj ne bi ustavljali na avtobusni postaji. Ob 14. 55 avtobusa naj ne bi bilo.

Starš: pove, da prevoznik naj ne bi hotel peljati na dogovorjeno destinacijo če je premalo otrok. Ga. Nadja komentira, da je prevoznik dolžan spoštovati vozni red.

Starš: Pove, da je avtobus ob 14 05 odpeljal prej (13. 55) in doda, da bi se morali držati urnika. Doda, da ga učenci čakajo v Krpanovem domu in zaradi odhoda prej ga lahko zamudijo.

Spodaj besedilo na temo težav z voznimi redi avtobusov:

Spoštovani starši,

na roditeljskih sestankih in na sestanku Sveta staršev je bil izpostavljen problem glede ne držanja voznega reda voznikov. Pritožbo smo posredovali v PE Postojna, ki izvaja prvi odvoz, kakor tudi podizvajalcu Laris d.o.o, ki izvaja drugi odvoz in zahtevali pojasnila. Prejeli sem naslednje pisne odgovore :

Izvajalec Nomago d.o.o. : »Danes sem zopet preveril odhod na CVS-u, odhod je bil 13:58. Po pogovoru z voznikom mi je potrdil, da se ni držal voznega reda. Voznik je bil že večkrat opozorjen, da se ne drži voznega reda. Z ponedeljkom umikam voznika na drugo linijo in upam da se to ne bo ponavljalo. Voznik zatrjuje, da ob 14:05 ni nobenega šolarja.«

Podizvajalec LARIS d.o.o. : » kar se nanaša na drugi odvoz, naj povem, da se prevoz izvaja in se avtobus ustavi, v kolikor so osebe na avtobusnem postajališču. V kolikor ni nobenega in nima potnikov, ki prihajajo z avtobusom in nimajo namena izstopat in je ura po urniku 14:55 ali več se ne ustavlja.«

Iz odgovorov izhaja, da je pritožba na prvi odvoz upravičena. Voznik je bil že večkrat opozorjen, da spoštuje, oz. vozi po veljavnem voznem, vendar tega ni upošteval. Z današnjim dnevom bo umaknjen z dotične linije in bo premeščen na izvajanje druge. Iz odgovora podizvajalca, pa izhaja, da pritožba ni upravičena. Vsekakor, pa bomo v kontrolo poslali tudi naše kontrolorje, kjer bodo preverili dejansko stanje.

Za težave se vam iskreno opravičujemo. Opravičujemo se tudi šoli, učencem in staršem. V prihodnje si bomo prizadevali, da do takih težav ne bo več prihajalo.

Tudi vodstvo šole upa, da se to ne bo več ponavljalo. Če slučajno pride še do česa podobnega, vas vljudno prosimo, da nam takoj javite.

Lep pozdrav, vodstvo šole.

Ga. ravnateljica pove, da so v šoli uvedli krožek švedščine, kjer si učenci dopisujejo s švedskimi učenci.

18 učencev si želi na izmenjavo na Švedsko preko Erasmus izmenjave, vendar to letos ni možno, saj Švedska ni na seznamu za Erasmus izmenjavo.

Doda, da je pomembno, da učenci razumejo, da Erasmus izmenjava ni izlet in je potrebno tudi tam obiskovati pouk ter, da organizacija le-tega zahteva veliko izpolnjene dokumentacije in poziva starše naj se angažirajo za več informacij.

Ga. ravnateljica nadaljuje z odgovorom o izvedbi dopolnilnega pouka fizike. Pove, da učenci imajo možnost obiskovati dopolnilni pouk, ampak se ne odzivajo. Odgovoru pritrdi tudi mati učenca iz 8. razreda.

Ga. Nadja Černetič in g. Bruno Šincek pokažeta fotografije poškodb na šolskem imetju. Videli smo poškodovana marmorna tla v avli. Poškodbe so nastale po tem, ko so se nekateri učenci 'vozili' s stolom, ki je bil poškodovan in je čakal na popravilo. Ob tem je bila poškodovana tudi letvica. Stroški sanacije so visoki. Poleg tega smo videli tudi kletvico napisano na stranišču ter poškodovan kljuko.

V 5. razredu začnejo z uvedbo vzgojnih ukrepov in primernimi kaznimi, nekateri predlogi za kazni so pomoč hišniku, pobiranje smeti, strganje žvečilnega gumija s klopi, pomoč v knjižnici... Ob tem so nam pokazali tudi obrazec oziroma Potrdilo o opravljenem družbeno koristnem delu.

4.

V 7. b razredu naj bi imeli starši veliko pritožb, ampak predstavnica sveta staršev iz navedenega razreda je bila upravičeno odsotna.

Starš pove, da so punce v 6. razredu etiketirane. Starš 2 doda, da se primerja razrede med samo.

Predstavnica 8. b razreda pove, da so bili na roditeljskem sestanku prisotni štiri starši, med njimi je mama spraševala ali ima kdo težavo z razumevanjem fizike. Nekateri so povedali, da imajo ter si poiščejo dodatno razlago. Starš iz 8. a razreda komentira, da na njihovem roditeljskem sestanku niso imeli pogovora na temo fizike.

Starš pohvali učiteljico 5. a razreda in pove, da so se veliko naučili.

Starš pove, da vidi veliko razliko med dvema razredoma in doda, da bi si želel, da učenci začnejo prej pisati z nalivko. Nekaj staršev doda, da so učenci začeli prej kot v 3. r. pisati z nalivko. Zaključeno je, da je odvisno tudi od učitelja in, da v 3. razredu bolje dojemajo in znajo bolje pisati z nalivko.

Starš: Pove, da nekje ustna spraševanja niso ustna ampak pisna (list s tremi vprašanji). G. Bruno Šincek komentira, da je lahko ustno spraševanje dejansko ustno ampak učitelj se mora pogovoriti z vsakim učencem posebej.

Ga. Nadja Černetič doda, da je učencem dala na izbiro ali bi ustno spraševanje pisali na tablo ali na list. Rezultat je bil tak, da so vsi učenci izbrali pisanje na list, ki je manj stresno, ter učencu omogoči več časa.

Starš vpraša zakaj se ustno spraševanje ne najavi-določi datum. G. Bruno komentira, da potem učenci manjkajo na dan, ko so dogovorjeni za spraševanje. Starš doda, da se pri predmetu naravoslovja in geografiji naj ne bi imeli učenci opcije se javiti.

Starš doda, da ima veliko otrok razne statuse in tako ostane le nekaj učencev, ki so 'na tapeti' za spraševanje.

Starš: sprašuje če učenec preveč manjka ali bo imel zaradi tega razredni izpit. Ga. Nadja odgovori, da je predlog, ampak se bo še počakalo. Tudi, da se učenci ne zavedajo, da je to njihova odgovornost.

Starš ugotavlja, da se opazi Covidno obdobje, zaradi katerega se učenci določenih stvari niso naučili.

Starš 2 doda, da je težava s pisanjem.

Ga. ravnateljica komentira, da se danes otroci ne znajdejo pri osnovnih stvareh in doda, da je zelo zaskrbljujoče. Otroci naj bi imeli tudi veliko psihičnih težav.

Sestanek smo zaključili ob 19.

Zapisnik pripravila: Kristina Suša