

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024/25

9. RAZRED

LIKOVNO SNOVANJE 3 (LS3)

Mariza Golle

S svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje. Likovna umetnost pomaga otroku pri razvoju njegove celotne osebnosti. Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na njegove sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja in kiparstva.

Nagovor učencem:

Pri LSN je v ospredju praktično delo. Pri izbiri materialov in vsebin za pouk imamo bolj proste roke. Način ocenjevanja je enak kot pri pouku LUM, torej oceni se likovni izdelek.

Naučili se bomo o univerzalnem razmerju Zlatega reza, se poigrali s perspektivo in ustvarili podobe optičnih iluzij. S pomočjo računalniških programov bomo načrtovali prostorske spremembe in oblikovali vidna sporočila – plakate. Naša želja je, da obiščemo vsaj eno kulturno ustanovo izven domačega kraja.

VERSTVA IN ETIKA 3 (VE3) - obvezna ponudba

Urška Bubnič

Izbirni predmet verstva in etika, ki ga je šola **obvezna** ponuditi, učencem ponuja možnost, da razširijo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih/skupnih predmetih. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Svobodno gibanje ljudi in idej pa omogoča in zahteva boljše poznavanje različnih verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov. Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Vodilni motiv pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta.

Predmet verstva in etika ni verouk in nima cilja vzgajati za katerokoli religijo.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu bomo spoznavali različna verstva, ki ste jih spoznali že v 7. razredu pri DKE ter vpliv verstev na vsakdanje življenje. Učenci boste dobili oceno iz izdelkov (eden do dva izdelka). Ni ustnega in pisnega ocenjevanja znanja. Obiskali bomo različne verske skupnosti.

ETNOLOGIJA - KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČIN ŽIVLJENJA

Urška Bubnič

Gre za spoznavanje kulturne dediščine, kulture bivanja, stavbarstva, razvoj obrti in drugih gospodarskih dejavnosti. Spoznavamo kulturo oblačenja, higieno, družabno in društveno življenje, spregovorimo o Slovencih po svetu.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu bomo spoznavali kulturno dediščino, način življenja nekoč, povezano tudi z domačim krajem. Gre za spoznavanje načina življenja v preteklosti, praznovanja, šege in navade, domače obrti idr. Oceni bosta iz dveh izdelkov. Ni ustnega in pisnega ocenjevanja.

DRŽAVLJANSKA KULTURA

Urška Bubnič

Predmet državljanska kultura je povezan s predmetom DKE, ki smo ga imeli v 8. razredu. Predmet temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence z medkulturnimi primerjavami seznanja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami ter vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje različnosti. Obravnava tri sklope: Demokracija, politična ureditev in institucije, Človekove in otrokove pravice ter Enakost in različnost.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu bomo spoznavali demokracijo, politično ureditev ter ustanove, ki so pomembne za delovanje države, človekove in otrokove pravice, spregovorili bomo tudi o enakosti in različnosti. Oceni bosta iz dveh izdelkov.

RETORIKA (RET) - obvezna ponudba

Irena Tot/Patricija Kregelj/Tanja Marušič/Jana Š. Dodič

Namen predmeta je seznaniti učence s pojmom retorika (in njeno zgodovino), z osnovami govorništva (prepričevanje, argumentiranje, tehnike in oblike prepričevanja), z etiko dialoga, z razvijanjem govornih spretnosti za uspešno prepričevanje ... Učenci se bodo učili javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Naučili se bodo, kako obvladati govorno situacijo, voditi pogovor, osvajali bodo govorniško tehniko. Predmet je namenjen učencem, ki radi izražajo svoja mnenja o osebni in družbeni problematiki, ki jih zanima javno nastopanje ali se spogledujejo s poklicem učitelja, igralca, pravnika, novinarja.

Nagovor učencem:

Učenci izbirnega predmeta retorika spoznavate in razvijate veščine dobrega pripovedovanja in prepričljivega govornega nastopanja ter nadgrajujete znanje, pridobljeno pri pouku.

Mladi, iznajdljivi govorniki boste tako spoznali, da lahko svoje mnenje izrazite na različne načine: objektivno in subjektivno. Iz krajših govornih nastopov, ki jih boste pripravili in izvedli sami, boste lahko sprevideli in doumeli, kateri način je pri poslušalcih bolj učinkovit, s katerim načinom lahko pri poslušalcih dosežete več. Spoznali boste, da lahko z vsako, tudi še tako preprosto temo učinkujete na poslušalca in da lahko pridobljene spretnosti uporabite pri komunikaciji v vsakdanjem življenju.

Spoznavali in razvijali bi še besedne spretnosti, ki so potrebne za pripravo govornega nastopa. Še posebej bi izstopale dejavnosti, v katerih bi pokazali svoje besedno bogastvo. Ob tem bi spoznali, kako mora biti oblikovan govorni nastop in kako razvijati temo oz. rdečo nit besedila ter jo tudi ustrezno obogatiti s primernimi argumenti.

GLASBENA DELA (GLD)

Damjana Morel / Katja Smrdel Zafred

Predmet glasbena dela je namenjen vsakomur, ki ga svet glasbe resno privlači. Ne predvideva posebnega glasbeno teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti, spodbudnega duha in volje za zbrano poslušanje glasbenih del, za katere pri samem pouku zmanjka časa. Učenci, ki bodo obiskovali predmet glasbena dela, spoznajo tematske sklope različnih glasbenih slogov, če pa bodo učenci izkazali voljo, lahko glasbo, ki jim bo všeč, tudi poustvarimo - zaigramo ali zapojemo. Odpravili se bomo tudi na kakšen zanimiv koncert.

Učenci po zaključku predmeta glasbena dela poznajo izbor skladb, razumejo temeljne značilnosti več glasbenih oblik, prepoznajo zasedbe skladb in njihove ustvarjalce ter poznajo temeljne informacije o glasbenih ustvarjalcih in poustvarjalcih.

Nagovor učencem:

Pri izbirnem predmetu glasbena dela boste lahko učenci izbirali med različnimi glasbenimi zvrstmi od klasične do sodobne glasbe in popularne glasbe. Ob poslušanju glasbenih del boste spoznavali glasbene pojme, kot npr. glasbena misel, tema, fraza, sonatna oblika, rondo... Seznanili se boste z zasedbo glasbil ter spoznavali sodobna glasbena sredstva npr. šum, ropot, živalski zvok... Preizkusili se boste lahko tudi kot poustvarjalci glasbenih del. Glasbena dela boste lahko tudi likovno upodobili.

KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE (KGU)

Mariza Golle

Tako je ime enoletnemu izbirnemu predmetu s področja umetnostne zgodovine. Učenci bodo spoznali nekaj ključnih spomenikov slovenske in evropske umetnosti, se seznanili s temeljnim izrazjem na tem področju, odkrivali razlike med različnimi umetnostmi pa tudi kičem. Z umetninami se bomo srečevali v ustanovah in svojem okolju, na diapozitivih, v knjigah in multimediji. Predmet ni naravnian v kopičenje podatkov, temveč v umevanje, razumevanje likovnih del.

Nagovor učencem:

Pri tem predmetu spoznavamo likovna dela in avtorje. Obiskali bomo Narodno in Moderno galerijo v Ljubljani. Za ocenjevanje pri predmetu je potrebno napraviti povzetke dela pri pouku, oblikovati "mapo" avtorjev in njihovih del.

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (VNN)

Eva Šuštaršič

Učenci bodo pri tem predmetu pridobivali temeljna znanja o pojavu naravnih in drugih nesreč, dejavnem odnosu človeštva do nesreč, vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč, ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč, ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanje pred, med in po nesreči ter pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb.

Nagovor učencem:

Obiskali bomo gasilski dom, imeli tudi nekaj vsebin prve pomoči. Če bo interes si bomo ogledali GRC v Postojni.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

Eva Šuštaršič/Jure Kotnik

Učenec bo pri tem predmetu spoznaval pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje; vedel, katera je primerna prehrana za posamezne športne dejavnosti in kako z redno uporabo vitaminov dobil trajnejšo spodbudo za to, da bi se tako v šoli kot v prostem času rad ukvarjal s športom. Učitelj lahko izbira in kombinira med splošno kondicijsko pripravo, atletiko, plesom ... in najmanj eno od skupinskih iger, kot so košarka, nogomet, odbojka ...

Nagovor učencem:

Ogledali si bomo športno prireditev ali tekmovanje. Šli bomo v WOOP - trampolin park.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Meta Kirn/ Ida Femc

Pri izbirnem predmetu računalništvo – računalniška omrežja učenci in učenke uporabljajo in nadgrajujejo računalniško znanje. Spoznavajo delovanje računalniških omrežij, uporabljajo omrežne in internetne aplikacije in storitve ter se učijo varno uporabljati internet. Naučijo se postaviti lastno spletišče in oblikovati spletno stran. Namenjen je učencem, ki imajo že osnovno znanje uporabe računalnika, interneta in elektronske pošte in želijo to znanje nadgraditi ter poglobiti razumevanje.

Nagovor učencem:

Spoznali boste različna orodja in storitve za komunikacijo na daljavo (klepetalnice, videokonference, spletne učilnice) in skupno urejanje dokumentov. Z orodjem

WordPress boste postavili in oblikovali lastno spletno mesto, ogledali pa si bomo še nekaj drugih možnosti za hitro postavitve spletne strani ali predstavitev. Spoznali boste osnove delovanja različnih računalniških omrežij. Seznanili se boste tudi z osnovami označevalnega jezika HTML in z njegovo uporabo oblikovali preprosto spletno stran.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (ŽČZ)

Polonca Šeško/ Mariza Golle

Izbirni predmet se povezuje s poukom geografije, kjer učenci v tem razredu obravnavajo značilnosti celin. Pri tem predmetu pa se ukvarjajo z odnosom med človekom in naravo na različnih koncih sveta: v tropskih deževnih gozdovih, na monsunskih območjih, v puščavah, v gorskem svetu, Sredozemlju... V te kraje »potujejo« po zemljevidih, knjigah, z videokasetami in multimedijским gradivom. Učenci iščejo slikovno gradivo, izrezujejo članke in sami pripravljajo predstavitvene plakate in kratka predavanja o različnih zanimivih področjih na Zemlji.

Nagovor učencem:

Pri izbirnem predmetu imamo precej proste roke pri izbiri tem in vsebin, ki se navezujejo na učni načrt. Posamezne pokrajine spoznavamo z zanimivimi kraji in pokrajinami sveta. Pouk je zastavljen bolj raziskovalno, saj lahko učenci v okviru dane teme napravijo zelo raznovrstne predstavitve v obliki plakata ali govorne predstavitve.

Izdelali bomo vulkan, in različne makete prikazov površja.

Dodatni predlogi - izbor vseh IP na

<https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

ANSAMBELSKA IGRA (ANI) - NOVO

Katja Smrdel Zafred

Predmet **Ansambelska igra** lahko obiskujejo učenci, ki so prejšnja leta že obiskovali krožek Šolski bend, oz. bi se želeli vanj na novo vključiti.

Na urah bomo ustvarjali in poustvarjali glasbo, inštrumentalno ter vokalno - inštrumentalno, predvsem po izboru učencev.

Z nastopi bomo popestrili šolske in obšolske kulturne dogodke.

Način pridobivanja ocene:

Sodelovanje na glasbenih prireditvah z glasbenimi točkami.

Število ur tedensko: 1

Nagovor učencem:

Na šoli vas je kar veliko dobrih glasbenikov, ki si znanje nabirate v glasbenih šolah ali celo kot samouki. Ker imate radi glasbo in z igranjem razveseljujete tudi druge, ste lepo vabljeni, da se nam pridružite.

Naše ure bodo potekale v sproščenem in veselem vzdušju, ustvarjalne zamisli pa boste lahko dokazali tudi v lastnih glasbenih zamislih in novih idejah.