

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024/25

8. RAZRED

DRUGI TUJ JEZIK

Drugi tuj jezik je triletni predmet in je namenjen učencem, ki so ga obiskovali že v 7. razredu. Kontinuiteta znanja je ključnega pomena, zato je pomembno, da učenci z učenjem drugega tujega jezika nadaljujejo tudi v 8. razredu

ŠPANŠČINA 2 (ŠI2)

Kim Valentinčič

Španščina je po številu govorcev drugi najbolj razširjeni jezik na svetu takoj za angleščino. Večina govorcev španščine prihaja iz Španije in Južne Amerike, veliko govorcev španščine najdemo tudi v Združenih državah Amerike, kjer je najpogostejši jezik takoj za angleščino.

Učenci tako pri pouku spoznavajo temeljne strukture španskega jezikovnega sistema in jih znajo uporabljati v sporočilne namene. Pri pouku španščine se učenci usposablajo za učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v različnih okoliščinah in za izražanje mnenj o sebi in svetu. Učenci bodo razvijali spretnosti branja in poslušanja.

Nagovor učencem:

Pozdravljeni učenci španščine!

Znanje španskega jezika je zelo uporabno, saj boste španski jezik lahko uporabili neposredno v praksi - na potovanjih v skoraj vse dežele sveta. Španščina je namreč eden izmed svetovnih jezikov in njene govorce lahko najdemo v večini predelov našega sveta. Pri pouku španščine se bomo učili s pomočjo učbenika in delovnega zvezka ter s šolskimi tablicami. Pouk španskega jezika bo potekal v sproščenem okolju, tudi ob pomoči glasbe in spletnih vaj. Tekom šolskega leta bomo pripravili najbolj znane in okusne španske jedi in izvedli dneve španske ali latinoameriške kuhinje.

LIKOVNO SNOVANJE 2 (LS2)

Mariza Golle

S svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje. Likovna umetnost pomaga otroku pri razvoju njegove celotne

osebnosti. Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na njegove sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja in kiparstva.

Nagovor učencem:

Pri LSN je v ospredju praktično delo. Pri izbiri materialov in vsebin za pouk imamo bolj proste roke. Način ocenjevanja je enak kot pri pouku LUM, torej oceni se likovni izdelek.

Prepustili se bomo glasbi in ustvarjali pod njenim navdihom, izdelali bomo grafiko, poiskali znak za pojem – izdelali logotip. Iskali bomo rešitve pri oblikovanju notranjega in zunanjega prostora. Naša želja je, da obiščemo vsaj eno kulturno ustanovo izven domačega kraja.

VERSTVA IN ETIKA 2 (VE2) - obvezna ponudba

Urška Bubnič

Izbirni predmet verstva in etika, ki ga je šola **obvezna** ponuditi, učencem ponuja možnost, da razširijo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih/skupnih predmetih. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Svobodno gibanje ljudi in idej pa omogoča in zahteva boljše poznavanje različnih verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov. Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Vodilni motiv pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu obravnavamo svetovna verstva, vero v vsakdanjem življenju idr. Te teme v manjšem obsegu obravnavamo tudi pri predmetu DKE. Učenci dobite oceno iz izdelkov (eden do dva izdelka). Ni ustnega in pisnega ocenjevanja znanja. Obiščemo verske skupnosti.

MATEMATIČNA DELAVNICA 8 (MD8)

Klara Golubič

Pri tem predmetu poglobljamo učne vsebine, ki se jih obravnava pri pouku matematike. Vendar pa pouk poteka drugače; metode dela so prilagojene sposobnostim in interesu učencev. Učenci sami oz. v dvojicah ali skupinah odkrivajo matematične zakonitosti – vsak po svojih zmožnostih.

Nagovor učencem:

Predmet namenjen obogatitvi rednega pouka matematike.

V prvem polletju se bomo naučili uporabljati program dinamične geometrije Geogebra, ustvarjati aplete in reševali probleme iz logike.

V drugem polletju bomo izdelovali izdelke in izvedli ter analizirali raziskavo.

Izbirni predmeti – likovno snovanje, verstva in etika in matematična delavnica so triletni. Učenci obiskujejo predmet, ki je predviden za njihov siceršnji razred. Učenec lahko izbere predmet tudi le za leto ali dve.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)

Patricija Krebelj/Irena Tot/Tanja Marušič/Jana Š. Dodič

Je tesno povezano s področjem pouka slovenščine. Delo poteka predvsem v skupinah in je usmerjeno v posamezne projekte. Predmet se povezuje tako z medijsko vzgojo, računalništvom, likovno vzgojo (oblikovanje glasila), etnologijo... Učenci spoznavajo najpogostejše stalne oblike novinarskega sporočanja, ob tem zbirajo in raziskujejo gradivo, izdajo svoje glasilo ter se usposablajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje medijskih in reklamnih sporočil. Zanimiva je tudi možnost seznanjanja s slovensko slovstveno folkloro, njeno proučevanje in zbiranje kulturne dediščine.

Nagovor učencem:

Pero in list papirja bosta tvoja dobra in zvesta prijatelja. Prelevil se boš v novinarja in se preizkusil v pisanju časopisne novice, intervjuja, ankete, reportaže.

Spoznavaš boš tudi bogato literarno izročilo naših dedkov in babic; odkrival boš pozabljene pravljice, pripovedke in ostale zgodbe iz naših krajev.

ETNOLOGIJA – NAČINI ŽIVLJENJA IN KULTURE (NŽK)

Urška Bubnič

Glavni poudarek in namen predmeta je v spoznavanju kulturnih oblik in vsakdanjega načina življenja. Pri tem učence navajamo k razumevanju razmerja med oblikami naše dediščine in sodobnim življenjem. Temelj je v poznavanju kulturnih oblik v domačem kulturnem okolju, primerjalno pa na celotnem slovenskem etničnem ozemlju ter tudi pri drugih narodih in ljudstvih. Učenci se bodo poglobili v raziskovanje različnih kultur in kulturne dediščine doma in po svetu.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu spoznavamo šege in navade ljudi, vsakdanje življenje, otroštvo, igre idr. Učenci dobite oceno iz izdelkov (eden do dva izdelka). Ni ustnega in pisnega ocenjevanja znanja. Obiščemo muzeje, galerije, arhiv v naši bližnji okolici.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (ŽČZ)

Polonca Šeško/ Mariza Golle

Izbirni predmet se povezuje s poukom geografije, kjer učenci v tem razredu obravnavajo značilnosti celin. Pri tem predmetu pa se ukvarjajo z odnosom med človekom in naravo na različnih koncih sveta: v tropskih deževnih gozdovih, na monsunskih območjih, v puščavah, v gorskem svetu, Sredozemlju... V te kraje »potujejo« po zemljevidih, knjigah, z videokasetami in multimedijskim gradivom. Učenci iščejo slikovno gradivo, izrezujejo članke in sami pripravljajo predstavitvene plakate in kratka predavanja o različnih zanimivih področjih na Zemlji.

Nagovor učencem:

Pri izbirnem predmetu imamo precej proste roke pri izbiri tem in vsebin, ki se navezujejo na učni načrt. Posamezne pokrajine spoznavamo z zanimivimi kraji in pokrajinami sveta. Pouk je zastavljen bolj raziskovalno, saj lahko učenci v okviru dane teme napravijo zelo raznovrstne predstavitve v obliki plakata ali govorne predstavitve.

Izdelali bomo vulkan, in različne makete prikazov površja.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠZS)

Eva Šuštaršič/Jure Kotnik

Vsebina tega predmeta ni le razvijanje telesne pripravljenosti in gibčnosti. Učenec se nauči razumeti telesno in duševno preutrujenost in druge stresne dejavnike, spozna različne tehnike sproščanja in razume pomen rednega spremljanja telesne teže in gibalne učinkovitosti. Tako oblikuje odgovoren odnos do lastnega zdravja. Športni pedagog pripravi program, v katerem izbira med splošno kondicijsko pripravo, tekom, aerobiko, pohodništvom...; sem pa lahko sodijo tudi rokanje, kolesarjenje, plavanje, lokostrelstvo, balinanje...- pač odvisno od razmer in opreme na posamezni šoli.

Nagovor učencem:

Poleg ur v telovadnici in v naravi si bomo ogledali tudi kakšno tekmovanje ali športno prireditev.

POSKUSI V KEMIJI (POK) - NOVO

Anja Kotar

Se ne bo izvajal. **Premik v deveti razred.**

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME)

Meta Kirn/ Ida Femc

Pri predmetu učenci nadgrajujejo, poglobljajo in si razširjajo osnovno računalniško znanje z izvajanjem različnih vaj s področja multimedije. Naučijo se obdelovati slikovni, zvočni in video material ter se seznanijo z orodji za izdelavo multimedijske predstavitve.

Namenjen je učencem, ki imajo že osnovno znanje iz urejanja besedil, uporabe interneta in elektronske pošte.

Nagovor učencem:

Pri predmetu se boste naučili delati z različnimi predstavnostmi: slike, video, zvok. Z različnimi orodji boste sestavljali animacije, urejali slike in fotografije ter obdelovali in sestavljali različne zvočne učinke.

Dobro boste spoznali orodje za predstavitev (PowerPoint) ter se naučili izdelati privlačno in uporabno multimedijsko predstavitev, znanje pa boste lahko koristno uporabili tudi pri drugih šolskih predmetih.

Dodatni predlogi - izbor vseh IP na

<https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

ANSAMBELSKA IGRA (ANI) - NOVO

Katja Smrdel Zafred

Predmet **Ansambelska igra** lahko obiskujejo učenci, ki so prejšnja leta že obiskovali krožek Šolski bend, oz. bi se želeli vanj na novo vključiti.

Na urah bomo ustvarjali in poustvarjali glasbo, instrumentalno ter vokalno - instrumentalno, predvsem po izboru učencev.

Z nastopi bomo popestrili šolske in obšolske kulturne dogodke.

Način pridobivanja ocene:

Sodelovanje na glasbenih prireditvah z glasbenimi točkami.

Število ur tedensko: 1

Nagovor učencem:

Na šoli vas je kar veliko dobrih glasbenikov, ki si znanje nabirate v glasbenih šolah ali celo kot samouki. Ker imate radi glasbo in z igranjem razveseljujete tudi druge, ste lepo vabljeni, da se nam pridružite.

Naše ure bodo potekale v sproščenem in veselem vzdušju, ustvarjalne zamisli pa boste lahko dokazali tudi v lastnih glasbenih zamislih in novih idejah.