

Flipped classroom

Dublin, 10.7.-15.7.2023



EUROPAS TEACHER ACADEMY

europass

**Teacher
Academy**



Jackie McCann



Shamrock



Claddagh



Celtic Cross



Triple Knot



Celtic Spiral



Irish Harp



Učiteljice...učenke...



Ledolomilci....



Tudi zaplesali smo...



Kako je sam odpotovati na seminar v tujino?

Flip



PIVKA – LJUBLJANA – ZAGREB – AMSTERDAM – DUBLIN



FLIPPED CLASSROOM – METODA NAROBE OBRNJENE UČILNICE

If we teach today's students as we taught yesterday, we rob them of tomorrow.

- Učitelj pripravi neko vsebino, ki jo učenci sami pregledajo, predelajo in izpostavijo ključne elemente.
- Vsebina je lahko podana v digitalni obliki, lahko kot besedilo, kot ogled neke oddaje ali videa...
- Učenci dobijo to vsebino brez predhodno podanega znanja od učitelja.

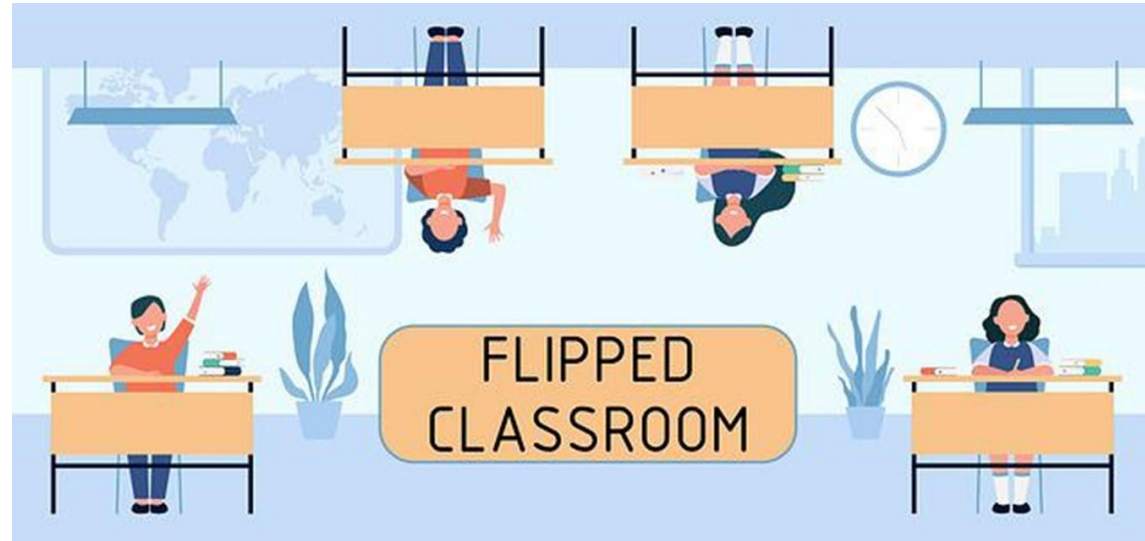
INFODROM

<https://www.youtube.com/watch?v=oS5wkb0275A>

- Na začetku se priporoča, da so to vsebine, ki so enostavne, vendar kljub temu pomembne, da lahko učenec delo v razredu nemoteno nadaljuje:

npr. vsebine nižjih taksonomskih stopenj, ki jih nato nadgradimo v šoli v višjimi taksonomskimi stopnjami.

- Učno vsebino torej učenci doma predelajo kot neko „domačo nalogo“, nato pa v šoli z delom po skupinah s sodelovalnim učenjem pridejo do nekega znanja.



- Učenci sčasoma vidijo, da so sami odgovorni za svoje učenje.

“9 out of 10 teachers noticed a positive change in student engagement since flipping their classroom.”

ZAKAJ JE METODA DOBRA?

- Metoda je primerna za ustvarjanje dinamičnega učnega procesa.
- Šibkim učencem ta metoda omogoča, da krepijo svoje učne strategije, da prilagodijo tempo svojemu načinu učenja.
- Učno vsebino lahko doma večkrat pregledajo.
- Nadarjenim učencem omogoča samostojnost, nadgrajevanje in poglobljanje znanja.
- Učna metoda krepi tudi možnost medsebojnega sodelovanja, reševanja problemov in znanja o digitalnih kompetencah.

PRIMER:

APLIKACIJA FLIP

<https://flip.com/groups/15107826/topics>

<https://flip.com/groups/15108408/topics/38662118/responses>