

OSNOVNA ŠOLA PIVKA

Vrtec Pivka  
Prečna ulica 3  
6257 PIVKA

**POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
V VRTCU PIVKA**

**ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

**Pripravila:**

Klara Gardelin, pomočnica ravnateljice v vrtcu  
s sodelavci

september, 2023

## Kazalo vsebine

1. ORGANIZACIJSKO POROČILO.....	3
1.1 STRUKTURA ODDELKOV V VRTCU PIVKA.....	5
1.2 VPIS OTROK V VRTEC ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021.....	5
1.3 ZAPOSLENI .....	6
2. OCENA REALIZACIJE CILJEV IN IZVEDBA DEJAVNOSTI .....	7
2.1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA.....	7
2.2. OSTALE NALOGE .....	8
2.3. PROJEKTI .....	10
2.4. PRAZNOVANJA IN DRUGI POMEMBNI DNEVI .....	14
2.5. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI .....	15
2.6 DODATNE DEJAVNOSTI.....	16
2.7 STROKOVNO DELO.....	18
3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE .....	20
4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB .....	21
4.1 SVETOVALNO DELO .....	21
4.2 ZGODNJA OBRAVNAVA IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	24
4.3 LOGOPEDSKA OBRAVNAVA.....	24
4.4 VODENJE PREHRANE.....	24
4.5 ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM.....	26
5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN VZDRŽEVANJA V VRTCU .....	28

## 1. ORGANIZACIJSKO POROČILO

### UVOD

V letošnje šolskem letu se zaključuje 3-letni razvojni projekt Varo in spodbudno učno okolje (VSUO), ki je poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Ožja projektna skupina je v tem času opravila izobraževanja v 6 modulih v obsegu 48 ur (Odnosi in počutje, Socialna in čustvena pismenost in empatija, Nezaželeno vedenje: razlogi, preprečevanje in ukrepanje, Občutljive oz. ranljive skupine otrok in mladostnikov, Psihološka odpornost, duševno zdravje in psihično blagostanje, Vodenje skupinskih procesov, vpeljevanje sprememb in kolegialno podpiranje).

Cilji projekta, da:

- Udeleženci poglobijo zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva, skupine/ razreda, na ravni skupine in posameznika) in okrepijo veščine vodenja skupine/razreda za dobro vključenost otrok/učencev in zmanjšanje vedenjskih težav.
- Izpopolnjujejo se v lastni čustveni in vedenjski pismenosti (komunikacijske veščine, uravnavanje čustev) z namenom krepitev različnih oblik čustvenega in socialnega učenja tudi pri otrocih/učencih.
- Seznanijo se z razlogi neželenega vedenja otrok/učencev in urijo strategije za preprečevanje in za soočanje z nezaželenim vedenjem, spoznavajo razliko med nasiljem in konflikti, spoznavajo protokol za ravnanje v primeru nasilja.
- Vsebine in veščine širijo na kolektiv in otroke/učence z namenom sistematičnega vpeljevanja varnega in spodbudnega učnega okolja na šoli s končnim ciljem oblikovanja sistematičnega pristopa h graditvi VSUO so se udeleževali v skladu z načrtom RS in implementacijo v vključenih oddelkih/razredih.

Strokovni delavki vrtca članici šolske projektne skupine sta posamezne teme ter gradivo predstavili kolektivu.

Prav tako se je s koncem šolskega leta zaključil tretji del naloge formativno spremljanje v vrtcu z naslovom »Uvajanje učnih okolij za 21. stoletje«. Poglobljanje lastne prakse in pridobivanje izkušenj skozi akcijsko raziskovanje.

Znanje in izkušnje iz obeh projektov se bodo v prihajajočem šolskem letu prelile v novo nalogo, ki smo jo izbrali in potrdili na zaključni pedagoški konferenci. Kolektiv vrtca se bo preko Šole za ravnatelje vključil v mrežo učečih se šol in vrtcev (MŠV). Izmed ponujenih vsebin smo z večino glasov izbrali »Skrb za dobre odnose kot temeljni gradnik varnega in spodbudnega delovnega okolja«.

V letošnjem šolskem letu smo veliko pozornosti in časa namenili spodbujanju razvoja predbralnih in predopismenjevalnih veščin z branjem zgodbic v naročju, s sodelovanjem z družinami v obliki bralnih torbic, z obiski knjižnic, s ponujanjem raznovrstnih vsebin na to

temo, dramatizacijo vsebin, obiski gledališča, branjem zgodb v naravnih okoljih,... Tako želimo na prijazen način vpeljati otroke v svet besed, sporazumevanja in domišljije ter neskončnih potovanj z raziskovanje.

#### PROGRAMI V VRTCU, OTROCI IN ODDELKI

V minulem šolskem letu smo oblikovali 10 oddelkov ter tako omogočili vstop v vrtec tistim otrokom, ki so na dan 1. 9. 2022 dopolnili z zakonom predpisano starost, upoštevaje prednostni vrstni red, ki ga je potrdila komisija za sprejem otrok v vrtec.

Občino smo zaprosili, da nam je izdala soglasje za povišan normativ v devetih oddelkih. Oblikovali smo tri homogene oddelke prvega starostnega obdobja, en kombiniran oddelek 1-6 let, en oddelek otrok starih 3-4 leta. Poleg tega smo imeli tri homogene oddelke in dva heterogena oddelka drugega starostnega obdobja.

S 1. 9. 2022 je bilo v vrtec vključenih 191 otrok, od tega 46 novincev. Med letom smo sprejeli še dva otroke na prosta mesta, skupno je vrtčev prag prvič prestopilo 48 otrok.

Starši so med letom izpisali samo enega otroka, kot razlog so navedli prenehanje potrebe po varstvu. Pet otrok so starši izpisali ob koncu šolskega leta 2022/23, ker so se preselili v drug kraj. 52 otrok bo v novem šolskem letu pričelo obiskovati šolo (od tega 7 otrok rojenih v letu 2016, z odloženim vpisom v šolo, med njimi so trije otroci imeli zapisnik centra za zgodnjo obravnavo otrok); skupaj je bilo izpisanih 58 otrok.

Dvajset otrok je ostalo na čakalni listi, od tega je bilo 13 otrok vpisani že v spomladanskem vpisnem roku.

En otrok je bil sprejet prednostno na podlagi zapisnika centra za zgodnjo obravnavo.

Starost otrok	Oddelek	Struktura	Št. otrok 1. 9. 2022	Na dan 31. 3. 2023
1 – 2	Želvice	homogeni	13	14
2 – 3	Mehurčki	homogeni	14	14
2 – 3	Račke	homogeni	14	14
3 – 6	Sovice	kombinirani	21	21
3 – 6	Kamenčki	heterogeni	21	21
1 – 6	Žogice	kombinirani	17	17
3 – 4	Pikapolonice	homogeni	18	18
4 – 5	Gumbki	homogeni	24	24
5 – 6	Medvedki	homogeni	24	24
5 – 6	Zvezdice	homogeni	24	24
<b>SKUPAJ</b>			<b>190</b>	<b>191</b>

## 1.1 STRUKTURA ODDELKOV V VRTCU PIVKA

Od 1. 9. 2013 vrtec izvaja samo 9-urni program. V oddelkih prvega in drugega starostnega obdobja je kljub temu nekaj otrok odhajalo domov po kosilu.

Začasni izpis:

Število izpisanih otrok med poletnimi počitnicami je precej variiralo. Izkazalo se je, da podatki, ki smo jih v juniji pridobili s strani staršev, niso predstavljali zanesljive baze za načrtovanje organizacije in dela v poletnih mesecih. Pri načrtovanju poletnega dela smo upoštevali izkušnje iz preteklih let ter število prisotnih otrok ob začetku poletnih počitnic. Vse otroke smo preselili v enoto Vetrnica tri tedne prej kot je bilo predvideno. Tako odločitev je narekovala racionalizacija stroškov poslovanja.

V času šolski počitnic je bilo delo organizirano v enoti Vetrnica.

Na tem mestu se zahvaljujem vsem staršem, ki so izkazali skrbnost s tem, da so nas obvestili o odsotnosti otroka, ter tako izkazali družbeno odgovornost do vseh nas, ki skrbimo, da se otroci v vrtcu dobro počutijo ter vlagamo energijo v to, da dejavnosti potekajo nemoteno.

## 1.2 VPIS OTROK V VRTEC ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Potekal je od 6. 3. 2023 do 10. 3. 2023 vsak dan v času uradnih ur.

V razpisanem roku je prispelo 47 vlog (od tega le 6 za drugo starostno obdobje), po roku smo prejeli še 17 vlog. Na podlagi vpisa in prostih mest smo oblikovali deset oddelkov ter tako sprejeli vse otroke, ki bodo do 31. 12. 2023 dopolnili zakonsko predpisano starost.

Po pošiljanju obvesti o sprejemu, se je devet družin odločilo, da bo otrok ostal še eno leto v domačem varstvu ali pa so otroka vključili v drug vrtec. Posledično se nam je podrla struktura oddelkov in smo bili primorani v reorganizacijo oddelkov. Trenutno imamo tri prosta mesta namenjena otrokom prvega starostnega obdobja ter dve za otroke drugega starostnega obdobja.

V začetku septembra je na čakalnem seznamu ostalo 8 otrok prvega starostnega obdobja premladih za sprejem ter en otrok, drugega starostnega obdobja, ki bo lahko sprejet v novembru, ko starši uredijo vizo za bivanje.

Povečuje se nam vpis otrok prvega starostnega obdobja. V letošnjem šolskem letu ne bomo mogli sprejeti vseh otrok, ki bodo dopolnili zakonsko predpisano starost med letom.

Pred vpisom smo na občino dali pobudo, da bi oblikovali en kombiniran oddelek v sklopu podružnične šole Šmihel in sicer v prostoru, ki je bil namenjen izvajanju ur športa in se bo z vzpostavitvijo nove telovadnice v prizidku, sprostil. Ob vpisu smo na vpisnem listu ponudili to

možnost, prav tako smo o potrebah in interesu vzpostavitve oddelka na podružnici povprašali med starši vključenih otrok iz Šmihelske doline. Zanimanje je bilo premajhno, da bi lahko vzpostavili vsaj polovični oddelek. Če bo potrebno, bomo to možnost uvedli v prihajajočih letih.

Občina za enkrat v sklopu svojih nalog zagotavlja prosta mesta v vrtcu pri OŠ Košana. Staršem odklonjenih otrok krije potne stroške do Košane in nazaj.

V oktobru so nam na občini predstavili idejno zasnovo za razširitev prvotnega projekta Enote Vetrnica z dozidavo dveh krakov, kar bi omogočilo oblikovanje 16 oddelkov za predšolske otroke.

### **1.3 ZAPOSLENI**

V Vrtcu Pivka je bilo letos zaposlenih za polni delovni čas 27 oseb, od tega 10 vzgojiteljic, 10 vzgojiteljic - pomočnic vzgojiteljice, 4 kuharji in 2 čistilki ter čistilka/perica ter pomočnica ravnateljice.

Ostala delovna mesta so bila zapolnjena v deležih:

- pomočnica ravnateljice je v deležu opravlja vodenje ZHR-ja (0,15),
- svetovalna delavka je prihajala v vrtec dvakrat tedensko, zaposlena je bila v deležu 0,33, ostali delež do polnega delovnega časa je opravila na OŠ Pivka,
- hišnik je opravljal dela v obeh enotah in na podružnici OŠ Pivka v Šmihelu v deležu 0,65 s pomočjo hišnika invalida 0,5,
- vodja prehrane je bila učiteljica biologije v deležu 0,16,
- kuharski pomočnik zaradi večjega št. kosil v šoli 0,8
- kombinirano delovno mesto tajnik VIZ/računovodja je zasedeno v 0,66 deležu in računovodja 0,66,
- ter 2 vzgojiteljici – pomočnici vzgojiteljici sta imeli zaposlitev z deljenim delovnim časom, zaradi zagotavljanja sočasnosti v oddelkih prvega starostnega obdobja v obeh enotah in nadomeščanja daljše bolniške v polovičnem delovnem času,
- vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo je v polnem delovnem času s povečanim obsegom neposrednega dela z otroki 25 ur/teden prihajala s CIRIUS-a.

Za zagotavljanje sočasnosti med poletnimi meseci in pomoč v šoli med letom je občina odobrila polovično zaposlitev vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljice ter študentke.

Med šolskim letom je prišlo do kadrovskih zamenjav na delovnem mestu vzgojiteljice v oddelkih Mehurčki in Žogice, zaradi dopusta strokovnih delavk za nego in varstvo otroka. Daljšo bolniško odsotnost v računovodstvu še naprej nadomeščamo z zaposlitvijo za določen čas ter na delovnem mestu hišnika s podjemno pogodbo. Ostale krajše odsotnosti med šolskim letom smo nadomeščali z delom študentk, pomočnice ravnateljice vrtca.

Po daljši bolniški se je na delovno mesto vrnil kuhar. Od 1. 9. 2022 do upokojitve, 31. 12. 2022, je delal v skrajšanem delovnem času. Za polovični delavni čas smo v kuhinji, do upokojitve, izvedli nadomestno zaposlitev, ki smo jo s 1. 1. 2023 spremenili v zaposlitev za nedoločen čas. Daljšo bolniško kuharice smo nadomestili s prerazporeditvijo ter nadomestno zaposlitvijo na delovnem mestu čistilka/perica.

Za nadomeščanje krajših bolniških odsotnosti pri čistilkah nam je na pomoč priskočila šolska čistilka. V tem letu se je upokojila tudi čistilka v enoti Mavrica, sledil je razpis delovnega mesta ter zaposlitev za nedoločen čas.

Dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami in naloge vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo je izvajala mag. inkluzivne pedagogike, zaradi daljše bolniške odsotnosti in porodniške, jo bo do vrnitve nadomeščala dipl. prof. pedagogike in andragogike iz zavoda CIRIUS iz Vipave.

## **2. OCENA REALIZACIJE CILJEV IN IZVEDBA DEJAVNOSTI**

### **2.1. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA**

Uvajalno obdobje je steklo, ohranili smo uvajanje otrok v manjših skupinah, zaradi vseh pozitivnih izkušenj, ki smo jih imeli v preteklosti.

Aktivnosti med šolskim letom so bile izvedene v planiranem obsegu. Spomladanskega dneva druženja treh generacij nismo izvedli, zaradi vremenskih pogojev in številnih drugih aktivnosti, ki so bile takrat aktualne. Otroci so izkoristili številne možnosti raziskovanja okolice in pojavov ter povezovanja in poglobljanja medsebojnih odnosov in med vrstniškega druženja.

Sodelavke so med seboj sodelovale in razvijale svojo prakso znotraj razvojnih nalog. Posebno pozornost so namenile delu z družinami v skrbi za dobro počutje vsakega posameznika.

Otrokom smo z oblikovanjem spodbudnega učnega okolja, ponujanjem raznovrstnih materialov, obiskovanju naravnih okolij omogočali učenje skozi igro z individualnim pristopom in delom v manjših skupinah. Z udeleževanjem takih oblik dela podpiramo razvoj in napredek vsakega posameznega otroka ter omogočamo in podpiramo medvrstniško učenje. Vsak otrok lahko prispeva pobude in ideje za izvedbo dejavnosti ter sodeluje pri izvedbi in evalvaciji dejavnosti v vrtcu.

V letošnjem letu je bilo v ospredju povezovanje, druženje, skrb za dobro počutje in vključenost vsakega posameznika. Številna izobraževanja, raziskovanje in poglobljanje v lastno prakso, medsebojno povezovanje, ozaveščanje pomena našega dela za dobrobit otrok je pripomoglo k dobri klimi in kolegialnih odnosih znotraj kolektiva.

Vredno se je bilo truditi. Ob enem dajemo prisego, da bomo še naprej gradili dobre odnose ter se posvečali tistim vsebinam, ki so nudijo oporo družinam, nas povezujejo na lokalni ravni in gradijo človeške vrline.

## **2.2. OSTALE NALOGE**

### **Mali sonček**

V projekt Mali sonček so bili vključeni vsi otroci vrtca (169) razen enoletnikov, ki so gibalne dejavnosti kljub temu sistematično izvajali.

Otroci so opravili raznovrstne naloge na štirih zahtevnostnih ravneh:

- planinske pohode,
- orientacijske pohode,
- igre brez meja,
- vadili so se v igrah z žogo,
- opravili so dejavnosti na trim stezi,
- izvajali so vožnjo s poganjalci, tricikli, kolesi
- tečaj rolanja je bil izven po programu v obeh oddelkih,
- naučili so se novih rajalnih iger,
- urili in razvijali so motorične spretnosti, predvsem pa koordinacijo, ravnotežje in vzdržljivost,
- pozimi so izvajali igre na snegu (čeprav je bilo teh dni malo),
- vsak dan so gibalni (gibalne minutke, ples, sprehodi, igre na igrišču, ...), tedensko so imeli vadbene ure v telovadnici,
- gibanje na prostem je potekalo na različne načine, tudi ob manj ugodnih vremenskih okoliščinah.

Zastavljene naloge in cilje so opravili vsi vključeni otroci.

Sodelovali smo na občinskem razpisu za financiranje športnih dejavnost, kjer smo prejeli sredstva, s katerimi smo nadomestili poškodovane in odslužene igrače za igro v peskovniku in zunanjih površinah vrtca ter prenosni zvočnik za izvajanje aktivnosti na prostem.

### **Kulturni dogodki in prireditve**

V sklopu delovanja lokalne akcijske skupine Starostnikom prijazna občina smo v prazničnem decembru organizirali prireditev »Prižgimo lučke«. Otroci so v vrtcu izdelovali posodice za lučke ter pekli piškote, s katerimi so pogostili obiskovalce. Na začetku prireditve so nastopili ŽPZ Prem, otroški pevski zbor iz Zagorja ter ŽPZ Rožmarinke iz Pivke, prireditev sta povezovala učenca dramskega krožka OŠ Košana. Nato so se otroci skupaj s starimi starši in drugimi starejšimi občani podali na pohod z lučkami po ulicah Pivka. V sklopu organizacije in izvedbe



prireditve so poleg že navedenih skupin in organizacij sodelovali člani društva upokojencev Pivka, občina Pivka, zavod za turizem ter člani LAS SPO.

V avli osnovne šole smo gostili otroške pevske zборе in plesne skupine na prireditvi MIŠMAŠ, ki smo jo po nekaj letnem premoru ponovno organizirali. Nastopilo je sedem skupin otrok in sicer po dve iz Vrtca Antonina Ilirska Bistrica ter Vrtca Jožefe Maslo Ilirska Bistrica, ter po ena skupina iz vrtca pri OŠ Košana, vrtca pri OŠ Knežak in našega vrtca. Prireditve sta podprli Občina Pivka in JSKD OE Postojna. Donacije v materialnih sredstvih sta prispevali podjetji Nektar Natura in Perutnina Pivka. Idejni vodja prireditve je Ksenija Belcer Žnidaršič.

Skupaj z otroškim pevskim zborom smo beležili dan vseslovenskega petja s prepevanjem ljudskih pesmi pred Krpanovim domom.

Otroci skupine Gumbi so nastopili na svečani otvoritev medenega tedna pred Krpanovim domom. V novembru so gostili podžupana g. Rebca in g. Dolgana, predsednika čebelarkega društva Pivka na tradicionalnem slovenskem zajtrku. V času medenega tedna je bil pred Krpanovim domom na ogled čebelarški paviljon, člani društva pa so pripravili delavnice o čebelarjenju in pomenu opravevalcev. Na obisku čebelarkega paviljona so se zvrstili otroci skupin: Sovice, Žogice, Gumbki, Medvedki, Zvezdice in Kamenčki.

Vodkovega dne, ki ga že vrsto let prireja podjetje Kovod v sodelovanju z lokalnimi društvi, so se udeležili otroci vseh skupin. Poudarek je bil na skupni skrbi za čisto vodo, zdravje ter na tem, da se imamo skupaj lepo.

Otroci in strokovne delavke so pripravili prireditev »Pozdrav poletju« na ploščadi pred Krpanovim domom. Rajanju, igram in zabavi je sledila prijetna osvežitev s sladoledom.

Strokovne delavke so poskrbele za iskrice v očeh z zanimivimi dejavnostmi znotraj svojega oddelka in med oddelki, saj so med letom pripravile številne lutkovne igrice ali pa dramatizacije literarnih vsebin. Poskrbeli smo za veliko med vrstniškega druženja, katerega smo v minulih nekaj letih zelo pogrešali.

#### **Lutkovni abonma** (Poročilo je pripravila Katja Sedmak Ronzullo)

Glede na večletno zanimanje staršev najmlajših otrok za vpis v lutkovni abonma, sva se odločili, da tudi njim ponudimo prvi stik z gledališčem. K vpisu sva povabili starše 2-3 leta starih otrok, ki v našem vrtcu obiskujejo skupine Račke, Mehurčki in Žogice. Vpisanih je bilo 25 otrok, kar predstavlja, kar 75 % otrok te starosti.

Na podlagi strokovnega znanja in izkušenj z delom z najmlajšimi otroki sva želeli, tako omogočiti otrokom prve izkušnje z gledališčem, bontonom, stikom z lutko, sceno, itd.

Ker sva si želeli sodelovanja z otroki, vstopanja v interakcije z njimi med predstavami, sva vpisane otroke razdelili v dve manjši skupini. Predstavi sva izvedli z polurnim zamikom v igralnici skupine Kamenčki, ki je hkrati tudi večnamenski prostor v enoti Vetrnica.

Za prvo predstavo sva izbrali glasbeno pravljico Mire Voglar Kahlica Bahlica, ki sva jo izvedli v popoldanskem času 22. novembra 2022. Odzivi po predstavi so bili zelo pozitivni. Navdušeni so bili tako otroci, kot tudi starši. Zelo sva veseli, da sva lahko pričarali čarobnost gledališča tudi najmlajšim in njihovim staršem.

Za drugo predstavo pa sva izbrali pravljico Zelo lačna gosjenica (Eric Carle), ki sva jo malce priredili. Tudi tokrat je bila interakcija z otroki zelo prijetna, vidno so vpijali zgodbo, sodelovali z nama in tudi s strani staršev sva prejeli številne pohvale. Samo izvedbo lutkovne igrice sva tokrat nadgradili še z likovnim ustvarjanjem. Otroci so ob pomoči staršev izdelali metulje, ki so jih kasneje odnesli domov. Predstavo sva izvedli v popoldanskem času 13. aprila 2023.

Meniva, da je bila izvedba letošnjega lutkovnega abonmaja za najmlajše otroke uspešna. Odzivi otrok in staršev pa so nam samo potrdili, da si želijo takšnih oblik sodelovanja. Tako, da sva mnenja, da bi bilo dobro, da bi takšne vsebine ponudili tudi v prihodnjem šolskem letu.

## **2.3. PROJEKTI**

### SKUM

Izkušnje in izhodišča projekta razvijanje sporazumevalnih zmožnosti skozi kulturno umetnostno vzgojo smo v vrtcu nadaljevali na več ravneh. Na pobudo Mojce Grmek iz Hiše kulture smo v februarju obiskali njihovo razstavo ter se dogovorili o dolgoročnejšem sodelovanju. Skupaj z akademsko slikarko Petro Preželj in skupino Zvezdice smo izpeljali delavnico na temo poslikave podpornega zidu ob igrišču enote Mavrica. Igriva poslikava je ugledala luč sveta v sredini julija.

### Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Projekt se je z zaključkom šolskega leta končal. Vesele smo, da smo lahko sodelovale v njem, saj nam je dal dobro popotnico za nadaljnje delo. Z zavzetostjo in delavnostjo smo uspele izkušnje predati preko nalog strokovnega aktiva kolegicam iz našega vrtca pa tudi drugih vrtcev, s katerimi smo se srečevali na regijski in državni ravni.

Kvalitetno delo in rezultati večletnega poglobljanja prakse je bilo pripoznano tudi s strani svetovalke ZRSŠ-ja, dobili smo povabilo in možnost predstavitve na zaključni konferenci za vrtce v Laške.

Izkušnje in dognanje s področja zbiranja dokazov učenja, interpretacije spremljanja razvoja in napredka otrok, evalvacije in načrtovanje dejavnosti z aktivno participacijo otrok sta K. Sedmak Ronzullo in K. Vrzel predstavili v Vrtcu Postojna, na povabilo ravnateljice mag. Elizabete Zgonc.

Strokovno vodenje nam je nudila svetovalka ZRSS-ja, gospa Marija Sivec.

### Varno in spodbudno učno okolje

Varno in spodbudno učno okolje dokazano vpliva na kakovost in uspešnost vzgoje in izobraževanja. Članice tima, 5 iz šole in 2 iz vrtca, so pridobivala znanje skozi izobraževalne module z namenom oblikovanja šolske in vrtčevske strategije VSUO v naslednjih dveh letih. Podrobneje je bilo predstavljeno v uvodu. Naloga se nadaljuje v prihodnje letu, članice razvojnega tima bodo izvajale naloge v mrežni mentorskih šol in vrtcev novo vključenim zavodom.

### Varno s soncem

V poletnem času so strokovne delavke skrbele, da so se dejavnosti odvijale na prostem v hladnejšem delu dneva oz. senci. Igre z vodo in raznimi sipkimi materiali so popestrile poletne dni. Starejši otroci so odhajali v dopoldanskem času na igrišče pri enoti Mavrica.

### Kmetija zaživi

Z obiski na kmetiji in preko dejavnosti, ki so potekale v vrtcu, so si otroci širili spoznavni svet, pridobili so si različne spretnosti in spoznavali postopke pridelave in predelave hrane. Bogato okolje je nudilo številne sprostivne aktivnosti in doživljanja, ki so pozitivno vplivala na regulacijo socialno čustvenega razvoja in spodbujale med vrstniško sodelovanje in aktivno vključenost vsakega posameznika. Kmetijo so obiskovale vse skupine drugega starostnega obdobja. Sodelovanje načrtujemo tudi v prihodnjem letu.

### Gozdni vrtec (Poročilo je pripravila Katja Sedmak Ronzullo)

V letošnjem šolskem letu smo se odločili za prijavo v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije in tako postali njen polnopravni član.

V našem vrtcu so se vključili trije oddelki in sicer:

- **Kamenčki** (3-6 let), vzg. Katarina Vrzel, pom. vzg. Katja Sedmak Ronzullo,
- **Sovice** (3-6 leta), vzg. Eva Tomšič, pom. vzg. Nika Kruh in
- **Zvezdice** (5-6 let) vzg. Ema Žitko, pom. vzg. Ana Smrdelj.

Naša najpomembnejša naloga je bila, da redno in kontinuirano obiskujemo gozd ali drugo naravno okolje v vseh letnih časih in v vseh vremenskih pogojih. Nismo se želeli obremenjevati s tisoč idejami za delo oz. hoditi v gozd zaradi realizacije kurikula. Saj so se zgodbe in ideje za delo pisale same med obiski oz. prosto igro v naravnem okolju.

**Skupina Zvezdice** je nadaljevala z rednimi obiski gozda, ki so bili, že od vključenosti otrok v vrtec, njihova druga igralnica. Skozi čutila, raziskovanje in prosto igro sta vzgojiteljici učili otroke o pomenu gozda za življenje in okolje. Otroci so se v naravnem okolju počutili sproščeno, veliko je bilo naravnih oblik gibanja in izkustvenega učenja.

**Skupina Sovice** se je šele v letošnjem šolskem letu odločila za gozdno pedagogiko. V gozd so se podali redkeje. Namreč vzgojiteljici sta s septembrom na novo prevzeli skupino, potrebovali sta čas, da spoznata otroke in jim zaupata. Zaznati je bilo strah, tako na strani vzgojiteljic, kot tudi na strani otrok do bivanja v naravnem okolju. Vendar najpomembneje je, da so se odločili za ta korak in bodo počasi tudi oni pričeli spoznavati, kakšne pozitivne učinke ima naravno okolje na otroke.

**Skupina Kamenčki** pa je v našem vrtcu tista, ki ponuja otrokom gozd kot najboljšo učilnico na prostem. Otroci so bili, skozi vse leto v vseh vremenskih pogojih večkrat na teden po cca. 2 uri na dan, v naravnem okolju (gozd, travnik, presihajoča jezera, potok, hrib, gozdni rob). Tudi čas uvajanja, ko so v skupino sprejeli približno polovico novincev, so naravno okolje izkoristili za sprostitev in pomiritev. Velik poudarek dajejo na svobodnemu gibanju v naravi, ki pozitivno vpliva na razvoj možganov. V tem času se je pri otrocih izoblikoval odnos do narave in soljudi, veliko je medsebojne pomoči, zaupanja in otroci dojemajo naravno okolje, kot prostor neskončnih možnosti za igro in učenje.

Kot koordinatorica sem skušala delovati povezovalno in spodbujevalno. Prav tako, sem skušala svoje znanje in izkušnje na tem področju prenašati na svoje sodelavke.

V želji, da bi čim širši krog ljudi spoznal, kako bogato in neponovljivo vzgojno-učno okolje je narava, sem v začetku januarja 2023 povabila k sodelovanju skupini Zvezdice in Kamenčki. Skupaj smo pripravili javno razstavo v trgovskem centru Spar Pivka z naslovom »**Gozd naša igralnica**«, ki je bila na ogled od 10. do 31. marca 2023. S to razstavo smo želeli širšo javnost ozavestiti o pomenu naravnega okolja za otroke. Prejeli smo številne povratne informacije. Od pozitivnih pohval do spodbud za nadaljnje delo na tem področju.

Drugi pomembni mejnik, s katerim sem želela zvbati tudi druge vzgojiteljice in njihove skupine v gozdu, je bil organizacija in izvedba gozdnega poligona. Poligon za otroke vseh skupin, razen najmlajših iz jasli, sva pripravili skupaj z otroki z najine skupine Kamenčki. Poimenovali smo ga »**Z dotiki narave do dotikov srca**.« Izvedli smo ga 12. aprila 2023. Potekal je v naravnem okolju in je obsegal 10 postaj. Ideje za gibalne izzive po postajah sva črpali iz vsakodnevnih obiskov gozda in proste igre v njem.

Odzivi otrok in vzgojiteljic so bili izredno pozitivni. Naš namen, da bi otroci imeli priložnost in možnost več časa preživeti na prostem, je bil dosežen. Veseli nas, da smo lahko otrokom na privlačen način približali naravno okolje in bivanje v njem, saj sta prav preživljanje časa v naravi in gibanje izjemno koristna za otrokov celosten razvoj.

Skratka vesela sem, da:

- smo se vključili v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije, ki nas dodatno motivira z idejami, spodbudami in materialnim gradivom za preživljanje časa v naravnem okolju;
- znamo izkoristiti naš privilegij – bližino gozda in ga vsakodnevno obiskujemo, raziskujemo in se v njem igramo;
- prek raznolikih aktivnosti v naravnem okolju ozaveščamo otroke o trajnostnem razvoju in podnebnih razmerah.

Upam, da bomo tudi v prihodnjem šolskem letu nadaljevali v tej smeri. Mogoče smo s svojimi primeri dobre prakse uspeli navdušiti še kakšno skupino, da bo večkrat na teden preživljala čas v naravnem okolju oz. ga zamenjala s sprehodi po mestnem betonu, igralih, telovadnico ipd.

### Ti meni danes – jaz tebi jutri

(Poročilo je povzeto po poročilih strokovnih delavk in koordinatorke projekta: Barbare Tomšič Prelec)

Cilj projekta je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane zdrave družbe.

Vsebine projekta je izvajalo osem skupin med 28.11.2022 in 25.5.2023. Projektne aktivnosti so obsegale tri področja: prazniki, trajnostne akcije, ogled risank s trajnostno vsebino.

Skozi celo vrtčevo leto so bili starši vabljeni k udeležbi pri dopoldanskem življenju v vrtcu. Povabilu se je odzvalo kar nekaj staršev in starih staršev. S seboj so prinesli veliko dobre volje, ustvarjalnosti in tako s tem prispevali k pozitivnemu počutju svojega otroka.

Prvi obiski so nam polepšali decembrske dni, ko smo skupaj izdelovali novoletne okraske in pekli piškote ter se odpravili na pohod z lučkami.

Upokojenke iz Pivke, so nam podarile kvačkane igračke in razveselile otroke. Bili smo zelo solidarni in obiskali društvo Karitas ob dnevu odprtih vrat. Veliko časa smo namenili druženju z otroki iz sosednjih skupin: se z njimi igrali, plesali, si ogledali predstavo, se pogovarjali o treh dobrih možeh in o praznikih.

Veliko mam in babic se je odločilo, da nas z doživetim pripovedovanjem pravljice popeljejo v svet domišljije ali pa predstavijo svoj hobi ali poklic. Tako smo rajali ob zvokih harmonike, spoznavali delo zdravnika, peljali smo se z vlakom, obiskali muzej v Postojni,...

Pomlad je čas kot nalašč za druženja, na katerih se lahko imamo naravnost čudovito s svojimi najmlajšimi. Obeležili smo številne praznike in mesec marec posvetili družini s prepevanjem pesmic, na ustvarjalnih delavnicah, sprehodih s starimi starši, ...

V sklopu aktivnosti smo si ogledali risanke s trajnostno vsebino: »Lepši svet – odpadki«, »Obnovljivi viri energije« in »Kaj prinašajo podnebne spremembe«. Opazili smo, da so bili otroci po ogledu risank bolj pozorni na odpadke, ki smo jih našli v naravi, veliko so se pogovarjali, kako poskrbeti za našo naravo in gozd. Kamlu za tem smo izvedli tudi čistilne akcije okrog vrtcev ter na poteh proti gozdu. Ni besed, s katerimi bi lahko opisali, koliko je otrokom pomenilo, da so počistili smeti, ki so bile v naravi. Zelo se nama zdi pomembno, da že pri taki starosti gojimo skrb za naravo in jih ozaveščamo o trajnostnem razvoju. Če otrok vzljubi naravo že v otroštvu, bo zanjo skrbel tudi v odraslosti.

Skupini Kmančki in Zvezdice sta pripravili razstavo z naslovom "Gozd moja igralnica" in s tem širšo javnost ozaveščali o pomenu preživljanja časa v gozdu. Pripravili so otvoritev, ki je potekala v dopoldanskem času, in je bila namenjena starejšim. Že tisti dan, so se starejši ustaljali in nas pohvalili.

Posadili smo dva javorja, na vrtu vrtca, z nami sta sodelovala hišnika. Nadaljna naša naloga je, skrbeti zanje, otroci se radi vključijo, ko je potrebno drevesca tudi zalivati. Ravno tako poskrbimo za gredice pred vrtcem in urejeno igrišče ter zelenice okrog igral. V nadaljevanju bi lahko stare starše vključili v pomoč pri urejanju gredice, ki jo imamo v vrtcu in na ta način povezali medgeneracijsko sodelovanje s trajnostnim razvojem.

Z zastavljenim projektom: "Polpšajmo dan s pesmico", ki se nam je porodil, preko šolskega leta, smo razveselili prababico, pri sodelovanju je pripomogla mama, pridružila se nam je še stara mama in stric, ki nam je razkazal ekološko kmetijo. To je bilo druženje štirih generacij. Želeli bi, da bi lahko še bolj vključili starejše/stare starše v aktivnosti, saj sva mnenja, da na otroke s svojo energijo zelo dobro vplivajo.

Celoten vrtec Pivka je s pomočjo staršev pripomogel k akciji »izmenjevalnica« oz. menjava/oddaja. Uspešno smo jo izvedli kar dvakrat (februar 2023, april 2023). Za izmenjavo, oddajo smo zbirali igrače, knjige. Otroci in straši so bili navdušeni nad potekom. En komentar, ki nam je najbolj ostal v spominu je "To bi morali ponoviti vsak mesec, saj se otroci naveličajo igrač in tu jih lahko zamanjajo. Zelo dobra ideja."

Sodelovanje s starši je medgeneracijsko sodelovanje, ki krepi medsebojne odnose. Želimo si ga tudi v bodoče in ga lepo pozdravljamo. Otrokom in nam je všeč, da se vsi dobro, pozitivno počutimo, tako prinašamo pozitivno energijo. Dobro počutje vpliva na pozitivne lastnosti otroka in pomaga pri razvoju otroka. Med druženjem in ustvarjanjem so se tako tkale prijateljske vezi. Čutiti je bilo veliko dobre volje. Otroci so spoznali, da se veliko stvari, veščin in spretnosti lahko naučimo drug od drugega. Bili so ponosni nase in na svoje družinske člane, s katerimi smo preživeli dan v vrtcu.

Z otroki smo veliko časa namenili pogovoru o medsebojnih odnosih in odnosu do starejših. V okviru projektnih aktivnosti smo želeli poudariti pomen prijetnega preživljanja časa s starimi starši, starši in drugimi sorodniki.

Celoten vrtec si prizadeva za trajnosti razvoj s pridobivanjem lokalne hrane, skrbjo za okolje, prostor itd.

## **2.4. PRAZNOVANJA IN DRUGI POMEMBNI DNEVI**

Praznovanje letnih časov z obiskom botre jeseni, babice zime, tete pomladi ter pozdravom poletju. Ker je bila jesen še posebej radodarna s plodovi so strokovne delavke organizirale kostanjčkov in krompirjev piknik.

Dan slovenskega športa smo obeležili z izvedbo množičnega teka na stadionu.

Evropski dan jezikov smo posvetili pogovoru o večkulturni družbi, o vključevanju otrok iz drugih držav v naš vrtec, o njihovem jeziku, kulturi,... Vsebine so nas spremljale tekom celega leta.

### Evropski teden mobilnosti

Tematika izpostavlja koristi aktivne mobilnosti za naše zdravje in dobro počutje. V dejavnosti so bili vključeni vsi oddelki vrtca. Otroci so dan obeležili z raznovrstnimi oblikami gibanja (hoja, tek, vožnja s poganjalci, kolesi, tricikli,...), spoznavali so raznovrstne tipe vozil, se igrali, risali,

barvali,...Pogovarjali so se o prometu, vozilih, pomenu gibanja. Letos so delavnice za otroke pripravili na Zavodu za turizem Pivka.

V mesecu oktobru smo namenili posebno pozornost otroku in njegovim pravicam, predvsem pravici do igre in druženja z vrstniki. Rdeča nit letošnjega tedna otroka je bila »Skupaj se imamo dobro«.

Praznični december so si v vsaki skupini, oblikovali in popestrili po svoje. Strokovne delavke so prisluhnile pobudam otrok in jim omogočile dejavnosti, ki so si jih želeli. V ospredju je bila igra. Otroke sta obiskala palček pismonoša ter dedek Mraz. S svojimi izdelki smo sodelovali na Miklavževem sejmu v Krpanovem domu. Dramatizacijo ljudske »Mojca Pokrajculja« so pripravili tudi dijaki Srednje šole Venon Pilon.

Pustni torek smo obeležili z rajanjem v maskah ter povorko pro ulicah Pivke.

V spomladanskem času so Medvedki preživeli noč v vrtcu.

Obeležili smo dan Zemlje.

Z izletih v naravo so otroci spoznavali bližnjo okolico in se urili v kondicijski hoji. Kar nekaj skupin je obiskovalo gozd in druga okolja v naravi vsaj enkrat tedensko preko celega šolskega leta. Posebej prav so naravni koticiki prišli, ko smo morali organizirati delo tako, da so bili otroci čim več na svežem zraku. Sodelavke so poročale o pozitivnih učinkih bivanja v naravi, predvsem na socialno klimo v oddelku in dobro počutje otrok.

Izpeljali smo vse načrtovane izlete:

- z vlakom v Postojno (Notranjski muzej), Prestranek (obisk sovrstnikov), Ilirsko Bistrico (spoznavanje poklica vlakovodje)
- obisk lutkovnega gledališča v Ljubljani
- obisk Minicityja
- obiski kmetije v Knežaku
- zaključni izleti v Kekčevo deželo, Kobilarno Lipica, Arboretum Volčji potok.

## **2.5. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, ORGANIZACIJAMI ...**

Otroci so skupaj s svojimi starši zbirali šolske potrebščine ter jih izročili organizaciji Karitas. Ob dnevu Karitas smo pripravili razstavo v njihovih prostorih ter jih obiskali. Vedno nas prijazno sprejmejo in predstavijo svojo dejavnost - nudenje pomoči in podpore družinam iz socialno šibkejših okolij.

Vključili smo se tudi v druge dobrodelne dejavnosti:

- zbiranje plastičnih zamaškov,

- izpeljali smo dve akcija zbiranje starega papirja,
- izmenjevalnica igrač.

Otroci so skupaj s starši doma ter sovrstniki v vrtcu nabirali divji kostanj, s katerim bodo lovci pozimi krmili živali. Skupaj smo ga nabrali cca. 70 kg. Lovci LD Pivka so otroke za dobro delo bogato nagradili z darilnim bonom, za katerega smo kupili vozila za igro v peskovniku.

Decembrske dni so nam s svojim obiskom polepšale članice skupine "Kvačkane nitke", ki se tedensko srečujejo v prostorih večgeneracijskega centra v Pivki ter udeleženske krožka "Beremo skupaj" Društva upokojencev Pivka. Otrokom so podarile recital avtorskih pesmi in krajših zgodb ter igračke, ki so nastale pod spretnimi prsti kvačkaric.

Obiskala nas je tudi pesnica, pisateljica in kulturna delavka Danica Pardo s Prema. Otrokom je prebrala nekaj svojih pesmi ter spregovorila o življenju nekoč. Prav tako se je z literarnim prvencem predstavila dečkova prababica gospa Marta Nardin. Otrokom je prebrala avtorsko pravljico v rimah o medvedku. Otroci so redno obiskovali mestno knjižnico, nekajkrat pa bibliobus.

V sklopu projekta »Tačke pomagaček« nas je obiskala psička Lolly skupaj s svojo vodnico in njeno malčico.

V mesecu požarne varnosti smo si ogledali prostore gasilskega doma ter spremljali predstavitev intervencije in delovanje vozi. Otroci so vidno prevzeti ob obisku.

Z zavodom za turizem sodelujemo ob različnih priložnostih, skupaj s skupino Medvedki so razvijali projekt »Spoznavam svoj kraj«.

## **2.6 DODATNE DEJAVNOSTI**

### CICIBANOVE URICE

V letošnjem šolskem letu je glasbene urice obiskovalo deset otrok. Srečevali so se vsak četrtek v prostorih enote Mavrica.

### GLASBENE URICE (Poročilo je pripravila Ksenija Belcer Žnidaršič)

V letošnjem šolskem letu smo z glasbeno delavnico pričeli 3. oktobra. Na začetku šolskega leta je bilo vpisanih 9 otrok. Meseca novembra so se k delavnici priključili še štirje otroci. Dva v začetku meseca, dva proti koncu. Do konca šolskega leta je tako delavnico obiskovalo trinajst otrok. Običajno smo se srečevali vsak ponedeljek od 15.30. ure do 16. 15. ure. Teden, ko sem bila jutranja pa smo z vajo pričeli ob 14.15 ter zaključili ob 15. uri. Starše sem o spremembah sprotno obveščala preko sms sporočila. Naša druženja smo tako kot vsako leto pričenjali z upevalnimi in sprostitvenimi vajami. Spoznali smo devet pesmic, preizkušali Orffova glasbila, se učili ritma s ploskanjem. Srečanja smo vedno zaključili z glasbeno didaktično igro, kar je bilo



otrokom še posebej všeč saj so vedno rekli: »Ma Ksenija, kaj je že konec«. Na srečanjih nas je spremljal Palček Muzikalček, ki nam je pomagal pri izvajanju glasbene dejavnosti. Skratka lahko rečem, da je bila letošnja generacija mladih pevčkov zelo delavna in pevsko ubrana. Drugega marca so otroci zapeli na našem Miš Mašu v avli Osnovne šole Pivka. Nastopili so s pesmicama Žogica ter Veverica. Ker sem bila bolniško odsotna zaradi poškodbe, je na nastopu zborček prevzela vzgojiteljica Helena Penko, za klavirsko spremljavo pa je poskrbela učiteljica glasbenega pouka Katja Smrdel Zafred. Pri Miš Mašu so sodelovali tudi štiri vrtci iz sosednjih občin. Otroci so ob koncu z združenimi močmi zapeli pesem Ko si srečen. Glasbene delavnice smo zaključili v torek, 12. junija 2023, ko smo v goste povabili starše. Pokazali smo jim potek naše upevalne vaje ter zapeli naučene pesmice. K upevalnimi in ogrevalnim vajam smo povabili tudi starše. Ob zaključku je otroke čakala manjša pogostitev, vsak izmed njih pa je prejel glasbeno pohvalo, darilce ter pesmarico. Menim, da je bil zastavljeni cilj dosežen, saj so otroci na urice radi prihajali, njihova suverenost, volja in želja po petju pa se je pokazala tudi na Miš Mašu ter nastopu za starše in prijateljčke v vrtcu.

#### SPROSTITVENE URICE GIB – DIH – DOTIK (Poročilo je pripravila Katarina Verzel)

V vrtčevem letu 2022/2023 sem enkrat na teden izvajala Sprostitvene urice. Potekale so ob četrtkih od 15.30 do 16.15 igralnici skupine Zvezdice.

Vpisanih sem imela 12 otrok. Po nekaj srečanjih sta se dva dečka izpisala, ker nista želela več hoditi. Ena deklica ni bila nikoli prisotna zaradi zdravstvenih težav. Tako je sprostitvene urice obiskovalo 9 otrok.

V celem vrtčevem letu smo imeli 20 srečanj.

Na uricah smo se veliko gibali in izvajali različne vaje za krepitev gibljivosti, moči in koordinacije. Pri tem sem uporabljala joga kartice (24 joga položajev), izvedli smo razne igre lovljenja, nabiranje kroglic, ples ob glasbi z rutkami, joga klobuk, kača lovi, drevesa in čebele, ptički v gnezda ... Imeli smo dve pravljичni jogi (Najprisrčnejši velikan; Lev in hvaležna miška) in po tem tudi ustvarjanje na temo zgodbe. Spoznali smo različne dihalne tehnike (čebelji dih zzz, A,E,I,O,U dih, Hobbermanova sfera, levji dih in mavrični dih, dihanje z igračo, pero) tako smo ozavestili dih in se naučili globoko dihati. Izvedli smo nekaj vodenih vizualizacij (mavrica, oblak, travnik) in masaž (pica, presta, slikar, vreme) za sprostitve telesa in misli. Za sproščanje smo imeli tudi tibetansko posodo in zvončke. To je bilo otrokom zelo pri srcu, saj so lahko tudi sami preizkusili obe glasbili.

S temi dejavnostmi smo tako spodbujali in krepili otrokovo samozavest, izboljšali koncentracijo in spomin, krepili sočutje in empatijo, razvijali ljubezen do sebe ter umirili in izboljšali osredotočenost.

Moj glavni cilj je bil: dobro počutje otrok. Mislim, da sem prav na vsakem srečanju dosegla cilj, otroci so se počutili dobro, sproščeno in se ob dejavnostih zabavali. Rada bi še dodala, da sem imela tri otroke, eno deklico in dva dečka, ki so mi bili še posebej v izziv. Zelo težko jih je bilo pritegniti in hitro so izgubili koncentracijo. Dva od teh treh sta veliko manjkala in ni bilo napredka. Pri deklici, ki je bila prisotna skoraj na vseh 20 srečanjih je bilo v mesecu marcu opaziti napredek. Hitreje se je umirila in lažje sodelovala.

Nekajkrat sem opazila, da je otrokom že vsega dovolj po celem dnevu v vrtcu in na treh srečanjih smo se zadnjih nekaj minut igrali razne družabne igre na njihovo željo. In tudi to je sproščanje tako, da sem dosegla svoj cilj.

## 2.7 STROKOVNO DELO

- SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA

Hospitacije je izvajala ravnateljica in pomočnica ravnateljice v vrtcu pri dijakinjah na praksi. Izvedenim nastopom je sledil razgovor. V sklopu ogledov praktičnih dejavnosti v skupinah je stekel tudi pogovor s strokovnimi delavkami, ki vodita skupino. V letošnjem letu so se v oddelkih izvajale medsebojne kolegialne hospitacije. Kolegialne hospitacije so potekale tudi znotraj razvojnega tima za formativno spremljanje. Na dveh hospitacijah je sodelovala tudi svetovalka ZRSŠ-ja, gospa Marija Sivec.

- USPOSABLJANJE MLADIH KADROV

Dijakinje srednjih šol, ki so opravile praktični del izobraževanje v našem vrtcu, smo seznanili z organizacijo življenja in dela v vrtcu, funkcionalno in prostorsko ureditvijo vrtca, sredstvi in pripomočki za vzgojno delo, poleg tega pa tudi z zakonodajo o vzgoji in izobraževanju.

### PROSTOVOLJSTVO

Lea Železnik in Dimova Gjurgica iz Srednje gozdarske in lesarske šole Postojna, program zdravstvena nega.

MENTOR	DIJAK / ŠTUDENT	SMER	TERMIN
GODINA ANDREJA	EMA PETRC	1. letnik SVŠGUG Ljubljana	3.7. – 7.7.2023
GODINA ANDREJA	GAJA MAVER	2. letnik SŠ Veno Pilon	3.4. – 17.4.2023
ŠABEC MARTA	HANA VOLK		
KOTNIK TANJA	TINKARA KRISTAN		
TOMŠIČ EVA	TEJA VOLK	3. letnik SŠ Veno Pilon	24.10. – 28.10.2022
LENARČIČ MARTINA	TEA ŠABEC		6.3. – 10.3.2023 13-3. – 17-3.2023
STAVANJA ŽELODEC NATAŠA	MAŠA BRATINA	4. letnik SŠ Veno Pilon	17.10.-21.10.2022
VRZEL KATARINA	EVA PIVK		24.10.-28.10.2022
ŽITKO EMA	TIANA HOR		3.1.-6.1.2023
			9.1.-13.1.2023 16.1.-20.1.2023 23.1.2023
TOMŠIČ PRELEC BARBARA	LARA POŽAR	1. letnik SVŠGUG Ljubljana	5.6. – 9.6.2023

- **NAPREDOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

V minulem šolskem letu so vložile predlog za napredovanje v naziv:

- mentor: Andreja Godina, Katarina Vrzel, Martina Lenarčič,
- svetovalec: Tanja Kotnik.

Pripravili smo uskladitev sistemizacije delovnih mest, zaradi uvedbe novih šifer za delovno mesto vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice, ter imenovanje v naziv mentor in svetovalec v skladu z novo zakonodajo. Predlog sistemizacije smo poslali v potrditev na Občino Pivka.

<b>ZAP.</b>	<b>IME IN PRIIMEK</b>	<b>NAPREDUJE</b>
1.	KSENIJA BELCER ŽNIDARŠIČ	svetovalec
2.	LARISA BELE	mentor
3.	MARJANCA GRUBIŠA	svetovalec
4.	KRISTINA KRIŽMAN	mentor
5.	GORDANA SAJOVIC	svetovalec
6.	KATJA SEDMAK RONZULLO	svetovalec
7.	ANA SMRDELJ	svetovalec
8.	TANJA SUŠELJ	svetovalec
9.	TINA ŠTRUKELJ	mentor

- **SODELOVANJE S STARŠI**

Oblike sodelovanja s starši so bile izvedene kot individualne pogovorne ure, uvodni in zaključni roditeljski sestanek ter neformalna druženja na delavnicah, z obiski staršev in starih staršev v oddelkih otrok ali na domu. Strokovne delavke so v svoji poročilih zapisale, da sodelovanje s starši poteka na različnih nivojih. Predvsem bi pohvalila zanimanje staršev za razvoj in napredek otroka ter odzivnost v primeru, ko so pri otrokovem razvoju opažene posebnosti. Običajno se starši strinjajo z dodatno strokovno pomočjo in podpišejo soglasje za individualno strokovno obravnavo.

Roditeljske sestanke za starše otrok novincev smo izpeljali v sredini junija.

- **OBISKI INŠPEKCIJSKIH SLUŽB**

1. 3.2023 so bili odvzeti brisi na posodi in rokah zaposlenih v kuhinji, v maju je bil izveden inšpekcijski pregled za varno hrano.

Klara Gardelin in Mojca Čelhar sta se udeležili revizijskega postopka projekta SKUM na Pedagoški fakulteti v Kopru. Na podane zahteve revizorjev sta pripravili pisno poročilo. Ker so nam iz zahtevka izločili dve postavki, smo za pokritje stroška zaprosili Občino Pivka.

- **SODELOVANJE Z DRUGIMI SLUŽBAMI**

Naš vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Pivka - Enota vrtec je sodeloval v nacionalni evalvacijski študiji z naslovom »Analiza potreb, pogojev in možnosti obveznega vključevanja

otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika zmanjševanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti«, naročnik študije je **Ministrstvo za šolstvo in šport**. O rezultatih študije še nismo bili obveščeni.

- **VAJA EVAKUACIJE**

V minulem šolskem letu sta bili vaji za evakuacijo izvedeni ločeno po enotah.

- **DRUGO**

Ostala delovna področja in aktualne informacije smo obravnavali na delovnih sestankih oz. preko e-kanalov. Izvedli smo uvodno in zaključno pedagoško konferenco.

Vse aktivnosti, zadolžitev in dejavnosti, ki so potekale na ravni vrtca, so zabeležena v poročilih vodij kabinetov, dejavnosti, projektov in so povzeta v temu poročilu.

### **3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE**

- Skupna izobraževanja izvedena v vrtcu so bila namenjena vključevanju otrok s priseljenih družin ter pomenu skupnega branaj odraslih in otrok v družini ter spodbujanju branja v naročju
- Na ostala izobraževanja so se sodelavke prijavile posamezno ali v manjših skupinah ter o vsebini poročale na zaključnem aktivu. Podrobnejši seznam izobraževanj je v Prilogi 1.

#### **Študijske skupine:**

Vsebina srečanj je bila namenjena predstavitvi aktualnih vsebinskih sprememb in razlogov za prenovo kurikulumoma za vrtce ter povezavi med kurikulumom in kakovostnim izvedbenim kurikulumom s primeri iz vrtčevske prakse.

Na študijskih srečanjih smo se seznanili z informacijami o prenovi kurikulumoma za vrtce, ki je v teku ter z *Izhodišči za prenovo Kurikuluma za vrtce (2022)* ter med drugim so bila izpostavljena novejša teoretska spoznanja o razvoju in učenju malčkov/otrok. Z namenom da bi povezali teorijo s prakso, je potekala razprava o tem, kako kurikulum vpliva na kakovost izvedbenega kurikulumoma. V drugem delu študijskih srečanj so bile predstavljene nekatere medpodročne dejavnosti (zgodnja pismenost, trajnostni razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in dnevna rutina v vrtcu, ustvarjalnost) z izbranimi primeri iz vrtčevske prakse.

Študijska srečanja so bila 8-urna in so potekala v dveh delih (4 + 4):

**Prvi del** je bil na daljavo v obliki videokonference. Na voljo so bili štirje datumi: 23. 8. 2022, 25. 8. 2022, 29. 8. 2022 ali 31. 8. 2022. **Drugi del** je potekal v živo, in sicer od 1. 9. 2022 do 14. 10. 2022. Strokovni delavci se lahko prijavili na eno od 55 študijskih srečanj za strokovne delavce vrtcev na določen datum in lokacijo.

### **Strokovnih aktiv:**

#### Načrtovane aktivnosti:

- Skrb za svoje zdravje in dobro počutje (bo izvedeno v prihajajočem šolskem letu, zaradi prezasedenosti izvajalcev vsebine)
- Vključevanje otrok priseljencev in spodbujanje porajajoče se pismenosti (izvedeno)
- Poročanje s seminarjev (izvedeno)

Letošnje delovanje aktivov je bilo izpeljano bolj interaktivno in sicer strokovne delavke so se razvrstile v tri delovne skupine. Vsaka skupina je pristopila k poglobljanju izbrane vsebine na svojstven način. Aktivni so delovali po principu akcijskega raziskovanja lastne prakse. Na zaključnih četrtih srečanju so vodje aktivov predstavile ugotovitve, evalvacijo dela smo opravili preko pisnih poročil.

1. strokovni aktiv: dogovor o izvajanju aktivnosti v skladu s prednostno nalogo vrtca, posodobitev vizije vrtca
2. strokovni aktiv: »Uresničevanje smernic za vključevanje otrok priseljencev«, v sodelovanju s svetovalko ZRSŠ Marto Novak
3. aktiv: Klara Gardelin je za strokovne delavke Vrtca Pivka pripravila predstavitev povzetek predavanja dr. L. Marjanovič Umek in sodelavk »Vpliv skupnega branja odraslih in otrok na razvoj in učenje predšolskih otrok«,
4. strokovni aktiv: predstavitev nalog razvojnih skupin:
  - Priprava didaktičnega materiala,
  - Dejavnosti v podporo razvoju jezikovnih zmožnosti otrok,
  - Delo z družinami
5. strokovni aktiv: poročila strokovnih delavk o vsebinah seminarjev in drugih izobraževanj

### **Pedagoška konferenca:**

Izvedeni sta bili uvodna in zaključna pedagoška konferenca, pogovarjali smo se o organizaciji življenja in dela v vrtcu, oblikovanju oddelkov, prednostnih nalogah vrtca, evalvirali delo in pripravili smernice za delovanje vrtca v prihodnosti.

## **4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB**

### **4.1 SVETOVALNO DELO** (Poročilo je pripravila Jasna Podstudenšek, univ. dipl. psih.)

Delo psihologinje v okviru svetovalne službe je v šolskem letu 2022/2023 potekalo po predvidenem programu, zapisanem v letnem delovnem načrtu in v skladu s programskimi smernicami in načeli svetovalne službe ter je obsegalo:

#### 1. Načrtovanje, spremljanje in evalvacija

- Priprava letnega delovnega načrta svetovalne službe.
- Poročilo o delu svetovalne službe.

#### 2. Razvojno-analitične naloge

- Spremljanje in ugotavljanje obstoječega stanja.
- Sodelovanje pri načrtovanju sprememb in izboljšav vzgojno-izobraževalnega procesa.
- Analiza potreb po individualni pomoči v okviru zgodnje obravnave (redno individualno pomoč je potrebovalo 14 otrok, 8 od teh je imelo zapisnik timskega sestanka Centra za zgodnjo obravnavo).

### 3. Svetovalno delo z otroki

- Pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj.
- Pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec, pri prehodu iz ene skupine v drugo in pri prehodu v šolo.
- Pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja.
- Pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini.
- Pomoč otrokom z razvojnimi težavami.
- Pomoč otrokom s posebnimi potrebami.

### 4. Svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev

- Analiza zadovoljivega upoštevanja posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku.
- Spremljanje razvoja skupine v oddelku.
- Spremljanje razvoja posameznega otroka v oddelku.
- Sodelovanje z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v podporo in pomoč pri uresničevanju programa in vzgojiteljevih lastnih ustvarjalnih možnosti.
- Sodelovanje in podpora vzgojitelju in pomočniku vzgojitelja pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok v skupini zaradi disciplinskih težav, pri čustvenih, osebnostnih stiskah otrok.
- Koordinacija vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami ter neposredna pomoč pri delu z otroki s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje pri vključevanju in uvajanju novosprejetih otrok v skupino in pri prehodu otroka iz vrtca v šolo, iz oddelka v oddelek.

### 5. Svetovalno delo s starši in družinami

- Pomoč staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju in pri opravljanju starševske vloge.
- Pomoč staršem, ko je zaradi njihovih različnih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali materialno-ekonomskih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj (izvajanje različnih oblik individualnega svetovanja staršem).
- Individualni pogovori – pogovorne ure za starše po dogovoru (zagotavljanje stalne možnosti neposrednega obračanja na svetovalno službo).

## 6. Sodelovanje z vodstvom vrtca

- Posvetovanje glede vprašanj, ki zadevajo organizacijo in potek življenja in dela, kulturo in klimo v vrtcu.
- Posvetovanje glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za integracijo otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami.

## 7. Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

- Sodelovanje z inkluzivnim pedagogom (CIRIUS Vipava) in logopedom (CKSG Portorož).
- Povezovanje in sodelovanje s strokovnimi delavci ustreznih ustanov (centri za zgodnjo obravnavo, centri za duševno zdravje, svetovalni centri, idr.).
- Sodelovanje s svetovalno službo osnovne šole.
- Sodelovanje z Zavodom za šolstvo pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami pred vstopom v šolo.

## 8. Strokovno izpopolnjevanje:

- Redno spremljanje strokovne literature.
- Vključevanje v študijsko skupino za svetovalne delavce v vrtcih.
- Udeležba na internih izobraževanjih znotraj vrtca.
- Udeležba na strokovnem seminarju (izvedba na daljavo).

## 9. Druge naloge

- Priprave na individualno in skupinsko svetovalno delo.
- Dokumentiranje svetovalnega dela v skladu z zakonskimi predpisi in strokovno-etičnimi načeli stroke.
- Priprava različnih poročil ter sodelovanje pri pripravi le-teh (poročila v okviru usmerjanja otrok s posebnimi potrebami idr.).
- Vodenje različnih evidenc (osebni podatki otrok in staršev, evidenca otrok, ki potrebujejo pomoč, idr.).
- Sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami ter vključevanje v neposredno izvajanje individualiziranih programov (izvajanje ur DSP).
- Izvedba projekta sprejema vrtčevskih otrok (bodočih prvošolčkov) v šolo preko različnih delavnic, ki so jih pripravili nadarjeni učenci OŠ Pivka.

Delo v svetovalni službi vrtca sem v šolskem letu 2022/23 opravljala Jasna Podstudenšek v obsegu 33% delovne obveznosti oziroma 12 ur tedensko. Trudila se je, da je delo opravljala natančno, vestno in odgovorno. Poudarek pri njenem delu je bil vzpostavitev in ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov in sodelovalne naravnosti med strokovnimi delavci vrtca, zunanjimi sodelavci (inkluzivni pedagog, logoped) ter starši otrok.

#### **4.2 ZGODNJA OBRAVNAVA IN DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI** (Pripravila Sara Šavli, dipl. prof. pedagogike in andragogike)

V šolskem letu 2022/2023 se je v vrtcu Pivka izvajala dodatna strokovna pomoč. V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih 732 ur dodatne strokovne pomoči. V individualno obravnavo je bilo vključenih 14 otrok. Od tega je 8 otrok upravičenih do 2 uri dodatne strokovne pomoči na teden. Ostalih 6 otrok pa je vključenih v zgodnjo obravnavo. Dodatno strokovno pomoč v vrtcu Pivka je od začetka šolskega leta 2022/2023 izvajala Inkluzivna pedagoginja Ana Zadnik. Z dnem 6.4.2023 sem zaradi bolniške in porodniške odsotnosti izvajalke dodatne strokovne pomoči Ane Zadnik nastopila kot nadomestna izvajalka dodatne strokovne pomoči.

Ure dodatne strokovne pomoči so se izvajale večinoma individualno, nekaj teh pa je bilo izvedenih v skupini. V skupini so bile ure izvedene predvsem na začetku šolskega leta. in sicer zaradi spoznavanja dinamike v skupini in sodelovanja otrok v skupinskih aktivnostih ter z ostalimi vrstniki. Med individualno obravnavo sem sledila ciljem, ki so bili zastavljeni na začetku šolskega leta za vsakega otroka posebej v individualiziranem programu. Cilji so bili usklajeni z razvojno stopnjo otrok in individualizirani glede na primanjkljaje posameznega otroka. Skozi različne aktivnosti, ki so vključevala področja iz gibanja, govorno jezikovnega razvoja, motorike in socialnega učenja, sem poskušala uresničiti zapisane cilje. Evalvacija ciljev je bila izvedena ob polletju in ob koncu šolskega leta.

Med urami sem uporabljala različne starostno primerne igre, didaktična sredstva in ostale predmete, ki so namenjeni urjenju posameznih področij učenja.

Med šolskim letom sem sodelovala tudi z ostalimi strokovnimi delavkami vrtca na način, da smo si po vsaki končani uri dodatne strokovne pomoči izmenjali informacije in beležili sodelovanje in napredek otroka na posamezni uri ter sproti evalvirali zapisane cilje. Prav tako smo organizirali polletne evalvacijske sestanke in zaključne sestanke, na katere so bili povabljeni tudi starši otroka, za katerega je bil sestanek organiziran. Sestanka se je udeležila tudi psihologinja, katera je beležila evalvacijo splošnih ciljev. Sodelovanje s starši je potekalo preko sestankov, svetovanja ter pošiljanja gradiva za delo doma. Staršem smo na zaključnem sestanku predstavili napredek otroka glede na cilje, ki so bili zapisani v individualiziranem programu, opozorili na naša opažanja, v kolikor je bilo to potrebno, ter predstavili cilje za naslednje šolsko leto.

#### **Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne Ljubljana - IRIS**

1 x tedensko po eno uro je iz Centra IRIS v vrtec prihajal tiflo pedagog ter izvajal naloge v podporo razvoju in napredku slabovidnega otroka.

#### **4.3 LOGOPEDSKA OBRAVNAVA** (Pripravila Mirjam Košir, prof. def. – logoped)

V vrtcu Pivka sem delovala redno 1 x tedensko. V letošnjem šolskem letu sem večkrat prihajala tudi 2 x tedensko, ker se je povečalo število otrok, ki so potrebovali logopedsko obravnavo.



Stalna praksa je, da opravi sistematski pregled govora otrok, ko napolnijo pet let, pregledam pa tudi govor mlajših otrok, ki imajo opazne razvojne težave, na katere me opozorijo vzgojiteljice.

V letošnjem šolskem letu se pregledala govor pri 56 otrocih, v redno logopedsko obravnavo sem vključila 17 otrok, od tega so bili 3 mlajši, ki imajo večja odstopanja v govorno-jezikovnem razvoju.

Terapijo so uspešno zaključili 3 otroci, pri vseh ostalih naj bi se terapija nadaljevala.

V primerih, ko imajo otroci večje razvojne težave, svetujem staršem tudi obravnavo pri drugih strokovnjakih ali v razvojni ambulanti.

S starši sem dobro sodelovala in bila dosegljiva po telefonu oz. osebno po predhodnem dogovoru.

	pregledanih	obravnavanih
VRTEC PIVKA	56	17

#### **4.4 VODENJE PREHRANE** (Pripravila Anja Kotar, organizatorica prehrane v vrtcu)

V kuhinji vrtca Vetrnica, ki je centralna kuhinja, se je pripravljalo obroke za vrtčevske otroke in sicer: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo (oba vrtca), popoldanska malica ter kosila tudi za otroke OŠ Pivka (z občasnimi kosili tudi do 300). V kuhinji vrtca Vetrnica so zaposleni kuharica in dva kuharja. Za dodatno pomoč imamo v vrtcu Vetrnica zaposleno še eno delavko za čas razdeljevanja kosil, pomivanja posode in čiščenja. Vodja centralne kuhinje je kuhar Janko Šantelj.

V kuhinji vrtca Mavrica pa je zaposlena ena kuharica za pripravo zajtrka, malice in razdeljevanja kosil. Prehrana v vrtcu se je pripravljala po smernicah zdravega prehranjevanja, ki so pomembne za predšolske in šolske otroke. Jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi, ustreznimi starostni skupini otrok in temu primerne porcije. Pri kombiniranju živil v obroku smo dajali prednost sadju in zelenjavi tudi iz domačega okoliša in iz integrirane pridelave, kakovostnim ogljikovim hidratom (različne vrste bio žit in žitnih izdelkov, različne vrste kruha..), pestrejšemu izboru beljakovinskih živil (ribe, različne vrste manj mastnega mesa), različnim bio mlečnim izdelkom.

Pri načrtovanju smo se usklajevali z željami otrok, tako v vrtcu kot v šoli.

Vrtčevski otroci imajo večjo željo po mlečni prehrani, manj po salamah, pri kosilih pa si želijo večkrat tudi jedi na žlico. Zaradi kombinacije s šolsko kuhinjo, smo v vrtcih večkrat ponudili juho, kar za šolsko kosilo ni običajno.

Beli kruh smo zamenjali z rženim, pirinim, temnim, ajdovim, koruznim, polbelim, saj otroci dobijo enkrat tedensko tudi žemljo (sirova, makova, brioš), ki so v navadi pripravljene iz bele pšenične moke.

Pri pripravi jedi smo uporabljali živila z manj maščob, različne naravne začimbe in hrano z manj sladkorja. Tekom dneva je bilo otrokom na voljo sadje, nesladkani čaj in voda. Izbor živil, ki smo jih uporabljali za pripravo hrane v vrtcu, nabavljamo preko različnih dobaviteljev na podlagi javnih naročil. Sadje je večinoma slovenskega porekla, razen mandarin, saj le-te prihajajo z doline Neretve. Sodelujemo tudi z lokalnimi ponudniki, ki nam posredujejo domača živila (sistem kratkih verig), predvsem je to sadje, nekatere vrste zelenjave in mesa ter mleko.

Za otroke z zdravstvenimi težavami, pretežno alergijami na določene sestavine hrane, smo organizirali dietno prehrano na osnovi zdravniških priporočil in v dogovoru s starši.

Po mnenju inšpekcijskih pregledov je higienski režim v obeh vrtcih ustrezen. V kuhinji kontinuirano deluje notranji nadzor živil po HACCP načelih od nabave živil do razdeljevanja in zaužitja hrane.

#### **4.5 ZDRAVSTVENO-HIGIENSKI REŽIM**

##### ZDRAVSTVENA VZGOJA

Dejavnosti so potekale v sodelovanju s sodelavkami Centra za krepitev zdravja iz Postojne. Medicinski sestri sta otrokom približali vsebine zdrave prehrane, pomena higiene za ohranjanje zdravja in preprečevanja prenosa kužnih klic ter ozaveščale skrb za higieno ustne votline. V spomladanskem času so otroci obiskali zobozdravstveno ordinacijo ter opravili pregled zob pri zobozdravnici N. Kraševac.

##### SARS-CoV-2

Ministrstvo za zdravje nas je obvestilo, da se v Sloveniji, da je obvladovanje širjenja okužb s SARS-CoV-2 prešlo v redne, dnevne delovne naloge izvajalcev zdravstvenih dejavnosti kot tudi vseh drugih strokovnih institucij. V skladu s sklepom epidemiološke stroke v Sloveniji se covid-19 tako obravnava enako kot druge okužbe dihal in so javno zdravstvena priporočila v zvezi s covid-19 poenotena s priporočili za ravnanje ob drugih okužbah dihal. Nacionalni inštitut za javno zdravje bo na podlagi podatkov iz sistemov spremljanja še naprej skrbno spremljal epidemiološko situacijo glede covid-19 v Sloveniji in po potrebi prilagajal priporočila za javnozdravstvene ukrepe za obvladovanje te bolezni.

##### DRUGA OBOLENJA

V primerjavi z lanskim letom je bilo precej več bolezni stopal, dlani in ust (zbolevali so skoraj vsi otroci v oddelku, kjer se je bolezen pojavila). Pojavili so se številni posamezni primeri noric in škrlatinke ter posamezni primeri vnetih oči.

Z namenom preprečevanja širjenja okužb smo starše opominjali, naj vozijo v vrtec zdrave otroke. Strokovne delavke so ob pojavu večjega števila obolelih otrok, intenzivneje skrbele za higieno igrač in posteljnine ter razkuževale določena mesta, s katerimi prihajamo pri

rokovanju pogosto v stik (stikala, kljuke, ...) ter otroke navajale na ustrezno higieno kašlja. Na oglasnih deskah vrtca smo starše sproti obveščali o pojavu nalezljivih bolezni, simptomih, načinu zdravljenja ter preprečevanju širjenja le-teh.

Raznovrstne okužbe niso prizanesle niti zaposlenim, posledično so številne bolniške odsotnosti zelo zaznamovale letošnje leto. S tega vidika je bila organizacija življenja in dela ter zagotavljanje nadomeščanj kar zahtevna. S skupnimi močmi nam je uspelo zagotoviti kontinuiteto dela.

### UŠI

V več oddelkih so se konstantno pojavljale uši. Razlog za »kolobarjenje« je bilo nedosledno upoštevanje navodil in neustrezno izvajanje postopkov razkuževanja doma.

V vrtcu smo ob vsakem naznanjenem pojavu uši, dali v pranje vso posteljnino iz oddelka, tekstilne igrače iz koticov,... ter presesali prostore, v katerih so se nahajale »okužene osebe«.

Kljub sprotnemu obveščanju ob vsakokratni pojavnosti, smo opazili, da starši niso dnevno pregledovali lasišča vsem otrokom, ki so bili v stiku z ušmi. Celotno otrokom, pri katerih so se uši pojavile, ne. V primerih, ko so se uši ponovno pojavile znotraj razvojnega cikla pri isti osebi, je zelo verjetno, da postopek razkuževanja ni bil ustrezno/dosledno izveden (kar poleg umivanja in razčesavanja las vključuje, pranje vsega tekstila, s katerim je bil okuženi v stiku, sesanja stanovanja, avtomobila,...).

Stopili smo v kontakt z medicinsko sestro, ki je pripravila letak s pomembnimi informacijami. Le-tega smo razdelili staršem otrok, ki so bili prisotni v vrtcu v času pojavnosti uši. Če bo potrebno, bo gospa prišla izvesti predavanja za starše oddelkov, kjer bo pojavnost uši nevzdržno vztrajala. Na tem mestu je potrebno poudariti, da je za zaježitev ušivosti odgovoren vsak posameznik, ki je bil v stiku oz. njegovi skrbniki.

## 5. REALIZACIJA INVESTICIJ IN VZDRŽEVANJA V VRTCU

Enota Mavrica:

- vzpostavili smo brezžično povezavo
- sanirali poškodbo na zaščitni ograji ekološkega otoka

Enota Vetrnica:

- v februarju smo zamenjali poškodovano kritino nad parkiriščem, do poškodbe je prišlo v novembru, zaradi močnega vetra
- zamenjali poškodovan/dotrajan mehanizem na servisnem dvigalu
- odpravili pomanjkljivosti na protipožarnem sistemu (Urmet)
- čakamo na sanacijo odpadle keramike v servisnih prostorih kuhinje in igralnici št. 4 ter na terasi
- obnovili smo talne premaze v igralnicah.

Iz sredstev za razvoj programov športa smo kupili igrače za peskovnik ter prenosni zvočnik.

OPRAVLJENA VZDRŽEVALNA DELA DRUGIH IZVAJALCEV:

Enota Vetrnica:

- popravilo in redni servis toplotne črpalke in klimatskih naprav,
- servis protipožarnega in protivlomnega sistema,
- servis plinskih štedilnikov in plinske napeljave,
- obnova zaščitnih premazov na lesenih konstrukcijah/igralih
- popravilo hladilnikov.

Enota Mavrica:

- hišnika sta obnovila premaze na igralih ter zamenjala dotrajane lesene elemente na kombiniranem igralu tobogan
- servis plinske napeljave
- popravilo toplotne črpalke – zamenjava kompresorja
- otroci skupine Zvezdice so skupaj s hišniki zasadili dve drevesi javorja

## **Priloga 1: IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2022/23**

Za celotni aktiv so bila organizirana naslednja izobraževanja:

25.8.2022-Varstvo osebnih podatkov in obveznostih v skladu z GDPR-jem in drugimi določbami prava Evropske Unije. izvajalec: mag. Domen Petelin, uni. dipl. pravnik, Kurikulum d.o.o.

Ostala izobraževanja so bila individualna, glede na potrebe in interes posameznega učitelja.

## STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH V VRTCU PIVKA V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

<b>ŠTUDIJSKA SREČANJA ZRSŠ: Izhodišča za prenovo Kurikuluma za vrtce (2022)</b>
Barbara T. P., Larisa B., Katarina Vrzel, Tanja Sušelj, Martina Lenarčič, Andreja Godina, Gordana Sajovic, Katja Sedmak Ronzullo, Polona Ronzullo, Nataša Stavanja Ž., Eva Tomšič, Tanja Kotnik, Tina Štrukelj, Ana Smrdelj, Ema Žitko, Marta Šabec, Marjanca Grubiša, Nika Kruh, Ana Rebec, Kristina Križman, Klara Gardelin, Ksenija Belcer Žnidaršič
<b>Varstvo pri delu</b>
Tanja Kotnik, Tina Štrukelj, Iztok Fidel, Andreja Godina, Kristina Križman, Nika Kruh, Helena Penko, Zdravka Penko, Polona Ronzullo, Eva Tomšič, Irena Urbanči, Mičo Radmanović, Janko Šantelj, Suzana Rojc, Nikolina Gojić, Petra Drobne, Valentina Kaluža
13.09.2022 Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta se udeležili strokovnega srečanja ravnateljev in ravnateljic v Laškem: <b>Otrokov vstop v svet domišljije, čustev, besed in zgodb.</b>
21.10.2022 Klara Gardelin se je udeležila aktiva ravnateljev Primorske v Novi Gorici.
24.10.2022 <i>Klara Gardelin se je udeležila dvodnevne XXVIII. strokovnega srečanja ravnateljic in ravnateljev vrtcev v organizaciji MIZŠ in ZRSŠ – Šole za ravnatelje v Portorožu.</i>
19.10.2022 Klara Gardelin in Katarina Vrzel sta se udeležili 3. državnega srečanja RT v Ljubljani, ZRSŠ
20.10.2022 Ema Žitko in Gordana Sajovic sta se udeležili spletnih predavanj v sklopu CICIKADEMIJE, ki jo je organizirala založba Mladinska knjiga: »Vpliv skupnega branja na razvoj in učenje malčkov in otrok« - 1. srečanje
10.11.2022 Klara Gardelin se je preko zoom-a udeležila posveta: Medijska pismenost je kompetenca.
16.11.2022 Klara Gardelin, Barbara Fatur in Mojca Čelhar so se udeležile seminarja Skupnosti vrtcev Slovenije o izračunu cene programa v Škofji Loki.
29.11.2022 Ana Rebec in Kristina Križman sta se udeležili seminarja »Pomen ustrezne grafomotorike« v Kopru
01.12.2022 Klara Gardelin se je udeležila posveta MIZŠ in Pedagoškega inštituta na temo zagotavljanja mehkega prehoda med vrtcem in šolo.
13.12.2022 Barbara Tomšič Prelec se je udeležila spletnega seminarja o varni rabi interneta.

13.12.2022
<p>EMA ŽITKO IN GORDANA SAJOVIC STA SE UDELEŽILI SPLETNIH PREDAVANJ V SKLOPU CICIKADEMIJE, KI JO JE ORGANIZIRALA ZALOŽBA MLADINSKA KNJIGA: »Kaj se dogaja v možganih, ko beremo?«- 2. srečanje</p>
05.01.2023
<p>ANA REBEC IN POLONA RONZULLO STA PRIČELI Z OBISKOVANJEM 24 URNI SEMINARJA ZA MLADE VZGOJITELJE V ORGANIZACIJI ZRSŠ-JA »Vzgojitelj na začetku karijerne poti«. Seminar je imel 7 sklicev. Nekatero vsebino so bile izvedene v živo, nekatere na daljavo preko aplikacije, udeleženci so morale oddati naloge v spletno učilnico. Teme, ki so jih obravnavali so: Izvedbeni kurikulum, Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela, Delo s starši, Timsko delo in sodelovanje z okoljem.</p>
10.01.2023
<p>EMA ŽITKO IN GORDANA SAJOVIC STA SE UDELEŽILI SPLETNIH PREDAVANJ V SKLOPU CICIKADEMIJE, KI JO JE ORGANIZIRALA ZALOŽBA MLADINSKA KNJIGA: »Moja čustva, tvoja čustva« - 3. srečanje</p>
17.01.2023
<p>MARTINA LENARČIČ IN LARISA BELE STA SE UDELEŽILI SEMINARJA »Igrice in vaje za spodbujanje razvoja komunikacije, govora in jezika otrok« v centru za komunikacijo, sluh in govor v Portorožu</p>
24.01.2023
<p>MARTINA LENARČIČ IN LARISA BELE STA SE UDELEŽILI SEMINARJA »Igrice in vaje 2 – pomoč otroku z govorno – jezikovno motnjo« v centru za komunikacijo, sluh in govor v Portorožu</p>
27.01.2023
<p>IZOBRAŽEVANJE PREKO ZOOMA O VODENJU EVIDENC DELOVNEGA ČASA. IZOBRAŽEVANJA SO SE UDELEŽILI KLARA GARDELIN, MOJCA ČELHAR, BRUNO ŠINCEK, NADJA ČERNETIČ IN TANJA VILHAR ŽELODEC.</p>
31.01.2023
<p>KATARINA VRZEL, ANDREJA GODINA, MARTA ŠABEC, MARJANCA GRUBIŠA IN LARISA BELE SO SE UDELEŽILE IZOBRAŽEVANJA NA OŠ JELŠANE Z NASLOVOM »Govoru in jeziku naproti«</p>
14.02.2023
<p>EMA ŽITKO IN GORDANA SAJOVIC STA SE UDELEŽILI SPLETNIH PREDAVANJ V SKLOPU CICIKADEMIJE, KI JO JE ORGANIZIRALA ZALOŽBA MLADINSKA KNJIGA: »S KU-KUJEM v svet didaktičnih nalog« - 4. srečanje</p>
28.02.2023
<p>KATJA SEDMAK RONZULLO, BARBARA TOMŠIČ PRELEC, POLONA RONZULLO IN MARTINA LENARČIČ SO SE UDELEŽILE 18. STROKOVNEGA POSVETA SUPRE V LJUBLJANI NA TEMO AKTIVNA VLOGA OTROK V DNEVNI RUTINI. V ZBORNIKU POSVETA STA OBJAVLJENA PRISPEVKA KATJE: »Znam že sam« in BARBARE: »Jutranji balon«, POLONA PA SE JE NA POSVETU PREDSTAVILA S PLAKATOM »Dnevna rutina je lahko zanimiva«</p>
14.03.2023
<p>EMA ŽITKO IN GORDANA SAJOVIC STA SE UDELEŽILI SPLETNIH PREDAVANJ V SKLOPU CICIKADEMIJE, KI JO JE ORGANIZIRALA ZALOŽBA MLADINSKA KNJIGA: »Ilustracije v otroških knjigah« - 5. srečanje</p>
30.03.2023
<p>ANA REBEC, KRISTINA KRIŽMAN, MARTINA LENARČIČ, ANDREJA GODINA IN NATAŠA STAVANJA ŽELODEC SO SE UDELEŽILE SEMINARJA »Senzorna integracija« NA OŠ JELŠANE.</p>
30.03.2023

Tanja Kotnik in Tina Štrukelj sta se udeležili seminarja ZRSŠ-ja »Matematika in narava – nove možnosti raziskovanja in učenja v vrtcu«
11.04.2023 Ana Rebec, Kristina Križman, Martina Lenarčič, Andreja Godina in Nataša Stavanja Želodec so se udeležile seminarja Senzorna integracija – 2. sklic preko zoom aplikacije.
14.04.2023 Klara Gardelin se je udeležila aktiva primorskih ravnateljev in pomočnikov ravnateljev vrtcev v Sežani.
15.04.2023 Ana Smrdelj se je udeležila 9. konference kreativnosti z naslovom Pozitivne vrline za poslovne veščine, ki je potekala šest zaporednih dni na kanalu Pozitivne psihologije preko spletnih platform Youtube, LinkedIn in Facebook.
19.04.2023 Zaključna konferenca projekta ZRSŠ - <i>Ustvarjanje učnih okolij in formativno spremljanje – otrokov glas</i> Konference so se udeležile Tanja Sušelj, Andreja Godina ter Klara Gardelin, ki je na konferenci predstavila prispevek z naslovom »Moč razvojnega tima«.
11.5.2023 Eva Tomšič se je prijavila na 80 urno izobraževanje »Šola o zgodnji obravnavi otrok z motnjami v razvoju«, ki jo bo izvajal CIRUS iz Vipave. Izobraževanje bo razdeljeno na tri sklope. Prvi sklop bo izveden v juniju 2023, ostala dva pa v šolskem letu 2023/24.
15.5.2023 Zakon o zaščiti prijaviteljev (spletni seminar za vodstvene delavce)
18.05.2023 Klara Gardelin se je udeležila zaključnega srečanja ZRSŠ v Sežani.
18.05.2023 Helena Penko se je udeležila seminarja »Kdo so in kako učinkovito delati z neprilagodljivimi, impulzivnimi, togotnimi, hitro frustriranimi otroki v vrtcu
22.05.2023 CSD OE Postojna je pripravil posvet »Obravnava nasilja in medinstitucionalno sodelovanje«, udeležile so se ga Nataša Stavanja Želodec, Marta Šabec, Nika Kruh in Helena Penko.
22.05.2023 Ksenija Belcer Žnidaršič in Kristina Križman sta se udeležili posveta dobrih praks v izvedbi podjetja SUPRA: Otroci sodobnega časa
Evo Tomšič smo vključili v 80 urno izobraževanje »Šola o zgodnji obravnavi otrok z motnjami v razvoju« Izobraževanje bo potekalo v treh sklopih 9. – 10. junija 2023 (priv del), ostala dva bosta izvedena v šolskem letu 2023/24
07.06.2023 Klara Gardelin se je udeležila aktiva OPIZHR v Postojni.
25.08.2023 Konference ZRSŠ-ja na Brdu pri Kranju »Vodenje za sodelovanje, odzivanje in prožnost« sta se udeležili Klara Gardelin in Nadja Černetič

DATUM	IZVEDBA	IZVEDENE AKTIVNOSTI V NALOGI FS_3 »Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje« ZA ŠOL. LETO 2022/23
22.9.2022		1. aktiv: dogovor o vsebini in razdelitev nalog
19.10.2022	Ljubljana	3. republiško srečanje članov RT
26.10.2023		2. aktiv: Uresničevanje smernic za vključevanje otrok priseljencev, Marta Novak, ZRSŠ
27.10.2022		1. srečanje RT Pivka
10.11.2022		3. aktiv: Spodbujanje porajajoče se pismenosti, branje v naročju (poročilo o ugotovitvah raziskave L. M.. Umek s sodelavci)
15.11.2022	H/2	Martina, Tanja: Skozi gozd k Muci Copatarici
24.11.2022	H/2	Obisk gozda: Katarina, Katja in Martina, Tanja
9.1.2023		2 . srečanje RT Pivka
9.1.2023	ZOOM	8. Delovno srečanje ožje razvojne skupine FS3_VRTCI
13.1.2023		Individualni pogovori Katarina, Katja
23.1.2023	H/4	Mreženje z Vrtcem Postojna: Katarina, Katja (predstavitev dokazov učenja kot izhodišča za razvojno procesno načrtovanje
30.1.2023		Individualni pogovori Tanja, Andreja
		Individualni pogovori Martina
31.1.2023	Ajdovščina	8. Regijsko srečanje RT VRTCEV
22.2.2023	H/3	Andreja: Igra z nestrukturiranim materialom, Martina, Tanja: Promet
15.3.2023		4. Aktiv (poročane o izvedenih nalogah, evalvacija): - Razvoj jezikovnih zmožnosti - Delo z družinami - Priprava didaktičnih materialov
16.3.2023		3 . srečanje RT Pivka
29.3.2023	Dobrovo v Brdih	9. Regijsko srečanje RT VRTCEV
19.4.2023	Laško	Konferenca »Ustvarjanje učnih okolij in formativno spremljanje v vrtcu – otrokov glas«
24.4.2023		5. aktiv: poročila udeleženk seminarjev
31.5.2023	Postojna	9. delovni sestanek ožje razvojne skupine FS3_VRTCI v OE Koper in OE Nova Gorica
31.5.2023		Pedagoška konferenca
5.6.2023	H/3	Mehurčki: dnevna rutina
8.6.2023		4 . srečanje RT Pivka

H – hospitacije v oddelkih