

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2023/24

### 8. RAZRED

#### LIKOVNO SNOVANJE 2 (LS2)

Mariza Golle

S svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje. Likovna umetnost pomaga otroku pri razvoju njegove celotne osebnosti. Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na njegove sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja in kiparstva.

Nagovor učencem:

Pri LSN je v ospredju praktično delo. Pri izbiri materialov in vsebin za pouk imamo bolj proste roke. Način ocenjevanja je enak kot pri pouku LUM, torej oceni se likovni izdelek.

Prepustili se bomo glasbi in ustvarjali pod njenim navdihom, izdelali bomo grafiko, poiskali znak za pojem – izdelali logotip. Iskali bomo rešitve pri oblikovanju notranjega in zunanjega prostora. Naša želja je, da obiščemo vsaj eno kulturno ustanovo izven domačega kraja.

#### VERSTVA IN ETIKA 2 (VE2) - obvezna ponudba

Urška Bubnič

Izbirni predmet verstva in etika, ki ga je šola **obvezna** ponuditi, učencem ponuja možnost, da razširijo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih/skupnih predmetih. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Svobodno gibanje ljudi in idej pa omogoča in zahteva boljše poznavanje različnih verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov. Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Vodilni motiv pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu obravnavamo svetovna verstva, vero v vsakdanjem življenju idr. Te teme v manjšem obsegu obravnavamo tudi pri predmetu DKE. Učenci dobite oceno iz izdelkov (eden do dva izdelka). Ni ustnega in pisnega ocenjevanja znanja. Obiščemo verske skupnosti.

## **MATEMATIČNA DELAVNICA 8 (MD8)** **Klara Golubič/ Vida Smerdel/ Ida Femc**

Pri tem predmetu poglobljamo učne vsebine, ki se jih obravnava pri pouku matematike. Vendar pa pouk poteka drugače; metode dela so prilagojene sposobnostim in interesu učencev. Učenci sami oz. v dvojicah ali skupinah odkrivajo matematične zakonitosti – vsak po svojih zmožnostih.

Nagovor učencem:

Matematična delavnica je namenjena vsem ljubiteljem matematike, ki bi se želeli seznaniti še z drugimi vsebinami, pri katerih lahko uporabimo matematično znanje. Na delavnici boste imeli priložnost svoje znanje razširiti oz. poglobiti. Razvijali boste svojo matematično kreativnost.

**Izbirni predmeti – likovno snovanje, verstva in etika in matematična delavnica so triletni.** Učenci obiskujejo predmet, ki je predviden za njihov siceršnji razred. Učenec lahko izbere predmet tudi le za leto ali dve.

## **ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)** **Patricija Kregelj/Irena Tot/Tanja Marušič/Jana Š. Dodič**

Je tesno povezano s področjem pouka slovenščine. Delo poteka predvsem v skupinah in je usmerjeno v posamezne projekte. Predmet se povezuje tako z medijsko vzgojo, računalništvom, likovno vzgojo (oblikovanje glasila), etnologijo... Učenci spoznavajo najpogostejše stalne oblike novinarskega sporočanja, ob tem zbirajo in raziskujejo gradivo, izdajo svoje glasilo ter se usposablajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje medijskih in reklamnih sporočil. Zanimiva je tudi možnost seznanjanja s slovensko slovstveno folkloro, njeno proučevanje in zbiranje kulturne dediščine.

Nagovor učencem:

*Pero in list papirja bosta tvoja dobra in zvesta prijatelja. Prelevil se boš v novinarja in se preizkusil v pisanju časopisne novice, intervjuja, ankete, reportaže. Spoznaval boš tudi bogato literarno izročilo naših dedkov in babic; odkrival boš pozabljene pravljice, pripovedke in ostale zgodbe iz naših krajev.*

## **ETNOLOGIJA – NAČINI ŽIVLJENJA IN KULTURE (NŽK)** **Urška Bubnič**

Glavni poudarek in namen predmeta je v spoznavanju kulturnih oblik in vsakdanjega načina življenja. Pri tem učence navajamo k razumevanju razmerja med oblikami naše dediščine in sodobnim življenjem. Temelj je v poznavanju kulturnih oblik v domačem kulturnem okolju, primerjalno pa na celotnem slovenskem etničnem ozemlju ter tudi pri

drugih narodih in ljudstvih. Učenci se bodo poglobili v raziskovanje različnih kultur in kulturne dediščine doma in po svetu.

Nagovor učencem:

Pri tem izbirnem predmetu spoznavamo šege in navade ljudi, vsakdanje življenje, otroštvo, igre idr. Učenci dobite oceno iz izdelkov (eden do dva izdelka). Ni ustnega in pisnega ocenjevanja znanja. Obiščemo muzeje, galerije, arhiv v naši bližnji okolici.

## **ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (ŽČZ)**

**Polonca Šeško/ Mariza Golle**

Izbirni predmet se povezuje s poukom geografije, kjer učenci v tem razredu obravnavajo značilnosti celin. Pri tem predmetu pa se ukvarjajo z odnosom med človekom in naravo na različnih koncih sveta: v tropskih deževnih gozdovih, na monsunskih območjih, v puščavah, v gorskem svetu, Sredozemlju... V te kraje »potujejo« po zemljevidih, knjigah, z videokasetami in multimedijским gradivom. Učenci iščejo slikovno gradivo, izrezujejo članke in sami pripravljajo predstavitvene plakate in kratka predavanja o različnih zanimivih področjih na Zemlji.

Nagovor učencem:

Pri izbirnem predmetu imamo precej proste roke pri izbiri tem in vsebin, ki se navezujejo na učni načrt. Posamezne pokrajine spoznavamo z zanimivimi kraji in pokrajinami sveta. Pouk je zastavljen bolj raziskovalno, saj lahko učenci v okviru dane teme napravijo zelo raznovrstne predstavitve v obliki plakata ali govorne predstavitve.

Izdelali bomo vulkan, in različne makete prikazov površja.

## **ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠZS)**

**Eva Šuštaršič/Jure Kotnik**

Vsebina tega predmeta ni le razvijanje telesne pripravljenosti in gibčnosti. Učenec se nauči razumeti telesno in duševno preutrujenost in druge stresne dejavnike, spozna različne tehnike sproščanja in razume pomen rednega spremljanja telesne teže in gibalne učinkovitosti. Tako oblikuje odgovoren odnos do lastnega zdravja. Športni pedagog pripravi program, v katerem izbira med splošno kondicijsko pripravo, tek, aerobiko, pohodništvo...; sem pa lahko sodijo tudi rolanje, kolesarjenje, plavanje, lokostrelstvo, balinanje...- pač odvisno od razmer in opreme na posamezni šoli.

Nagovor učencem:

Poleg ur v telovadnici in v naravi si bomo ogledali tudi kakšno tekmovanje ali športno prireditev.

## **POSKUSI V KEMIJI (POK)**

### **Anja Kotar**

Pri predmetu Poskusi v kemiji, je v ospredje postavljeno razvijanje eksperimentalne spretnosti in veščin, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje rezultatov, predstavitve opažanj in rezultatov, vsa svoja opažanja pa povezati s teorijo in življenjskim okoljem.

Učenci s tem predmetom poglobijo, dopolnijo in utrdijo svoja znanja, ki jih pridobivajo pri pouku kemije.

Nagovor učencem:

Eksperimentalno delo je del naravoslovnih predmetov, še zlasti kemije. Pri predmetu poskusi v kemiji boste spoznali enostavne eksperimente, nekatere boste lahko pripravili tudi doma.

Urili se boste v ločevanju snovi, spoznali naravna barvila in pigmente, ki jih vsebujejo, ugotovili boste, da rdeče zelje lahko spreminja barvo ter spoznali dišeče spojine, ki jih skriva sadje.

## **RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME)**

### **Meta Kirn/ Ida Femc**

Pri predmetu učenci nadgrajujejo, poglobljajo in si razširjajo osnovno računalniško znanje z izvajanjem različnih vaj s področja multimedije. Naučijo se obdelovati slikovni, zvočni in video material ter se seznanijo z orodji za izdelavo multimedijske predstavitve.

Namenjen je učencem, ki imajo že osnovno znanje iz urejanja besedil, uporabe interneta in elektronske pošte.

Nagovor učencem:

Pri predmetu se boste naučili delati z različnimi predstavnostmi: slike, video, zvok. Z različnimi orodji boste sestavljali animacije, urejali slike in fotografije ter obdelovali in sestavljali različne zvočne učinke.

Dobro boste spoznali orodje za predstavitev (PowerPoint) ter se naučili izdelati privlačno in uporabno multimedijsko predstavitev, znanje pa boste lahko koristno uporabili tudi pri drugih šolskih predmetih.

## **NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)**

### **Anja Kotar/Maja Mladenović**

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja učenci usvojijo pojme o zdravi prehrani, načinih prehranjevanja, prehrani v različnih starostnih obdobjih življenja ter prehrani v posebnih razmerah.

Učenci poleg poglobljanja znanja predmeta gospodinjstvo in sodobna priprava hrane svoje znanje nadgradijo v smislu lastne ustvarjalnosti, se znajo preudarno odločiti glede izbire živil za lastno prehrano, koristno zdravju ter poglobljajo znanja, ki jih bodo potrebovali pri nadaljnjem izobraževanju na srednjih šolah, povezanih s prehrano in zdravjem (agroživilska, gostinsko-turistična in zdravstvena šola). Predmet je sestavljen tako iz teoretičnega kot iz praktičnega dela.

Nagovor učencem:

Udeležili se bomo tekmovanja Zlata kuhalnica, pripravljali zdrave obroke, spoznavali in pripravljali tradicionalne slovenske jedi, spoznavali rastline v naravi, ki so zdravilne ter kako jih lahko uporabimo v kuhinji, poleg tega pa spoznali, kako se prehranjevati v posebnih razmerah (kaj lahko pripravimo iz osnovnih sestavin in kako si lahko pomagamo z rastlinami, ki jih najdemo v svoji okolici).