

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2022/23

DRUGI TUJ JEZIK – italijanščina (N2I)



4. - 9. razred

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje. Pri tem neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v drugem tujem jeziku, za lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili znanje o državah, njenih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Ta neobvezni izbirni predmet priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Nagovor učencem:

Italijanskega jezika se bomo učili s pomočjo učbenika in delovnega zvezka. Italijanščino bomo spoznavali v sproščenem vzdušju, kjer ne bo manjkalo glasbe, govora in iger ter zabavnih nalog. Vsako novo snov bomo veliko ponavljali in utrjevali.

Učiteljica: Tanja Stavanja

TEHNIKA (NTE)



4. - 6. razred

Neobvezni izbirni predmet tehnika temelji na opazovanju, načrtovanju, izdelavi, vrednotenju in nadgradnji predmetov in procesov, s katerimi se učenci srečujejo v vsakdanjem življenju.

Vsebine predmeta tehnika so razdeljene na pet učnih sklopov, in sicer: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije in izbirne vsebine, ki so aktualne v domačem okolju.

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki jih v predvideni starosti že lahko obdelujejo. Izdelki, ki jih izdelajo so uporabni, plod njihovih zamisli in del njihovega vsakdanjega življenjskega in šolskega okolja. Pri NTE učenci spoznavajo, kako pomembna je natančnost pri izdelavi izdelkov. Zaradi dela z orodji, morajo biti učenci pripravljene upoštevati vsa pravila varnega dela.



ŠPORT (NŠP)

4. - 6. razred

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za

kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.

Dejavnosti se izvajajo tudi na prostem.

Nagovor učencem:

Malo manj resna in zabavna telovadba, z veliko igrami in dejavnostmi, ki jih sicer pri ŠPO ne počnemo: suhi biatlon, žongliranje, vadba v naravi, borilne igre, igre z loparji, slack line, trampolin... Vabljeni!

Učitelji športa



RAČUNALNIŠTVO (NRA)

4. - 6. razred

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se seznanijo s pravilno in predvsem varno uporabo interneta, spletne pošte, varovanjem in izdajanjem osebnih podatkov. Učijo se spletnega bontona pri komuniciranju in spoznavajo spletne strani, kjer lahko poiščejo pomoč pri pravilni in varni uporabi interneta. Odkrivajo, kako računalnik deluje in kako ga sploh povežemo v splet.

Nagovor učencem:

Predmet je namenjen tistim, ki bi radi malo bolje spoznali, kako računalnik deluje in "razmišlja". Naučili se bomo osnovne uporabe računalnika in varne uporabe spletne pošte ter interneta, večji del časa pa je namenjen učenju osnov programiranja z orodjem Scratch, v katerem boste lahko že zelo kmalu ustvarjali lastne animacije in preproste igrice.

Učiteljici Ida Femc, Meta Kirn



UMETNOST

4. - 6. razred

Predmet umetnost in z njim povezane učenčeve aktivnosti kulturno-umetnostno vzgajajo učenca za kakovostno preživljanje prostega časa. Ustvarjanje učencu pomeni sprostitev in ugodno počutje. Najpomembnejše didaktično priporočilo za učitelja je, da učenca usmerja v aktivno kulturno-umetniško izražanje, učni načrt pa omogoča različne tematike:

- film
- folklorna dejavnost
- likovna ustvarjalnost
- glasbena ustvarjalnost
- gledališka dejavnost
- ples
- šolske produkcije, dogodki, proslave

Pouk je naravnan fleksibilno v organizacijskem (strnjena oblika izvajanja pouka, npr. blok uri, intenzivne vaje, sobotne šole, tabori) in vsebinskem pomenu, tako da lahko učitelj vsako leto znova izbere tematiko in vsebine predmeta.

Nagovor učencem:

Predmet je namenjen učencem, ki radi likovno ustvarjajo. Izdelovali bomo razne izdelke iz različnih materialov. Nekateri izdelki bodo prilagojeni praznikom (npr. novoletne voščilnice, novoletna darila, pustne maske, dekoracije za velikonočne praznike, za materinski dan...), drugi nam bodo polepšali dan in okolje.

Učiteljica: Mariza Golle