

OSNOVNA ŠOLA PIVKA  
Prečna ulica 3  
6257 PIVKA



## REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE PIVKA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020



Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja: Evropa investira v podeželje

Pivka, avgust 2020

## **UVOD**

Iztekelo se je še eno šolsko leto, ki je bilo zagotovo najbolj nenavadno v zgodovini šolstva. Zaradi epidemije COVID-19 se je 16. marca 2020 pouk pričel izvajati na daljavo. Z izboljšanjem epidemiološkega stanja in z odločitvijo o postopnem odprtju vzgojno-izobraževalnih zavodov so se 18. maja vrnil v šolske klopi učenci prve triade, 25. maja devetošolci, 1. junija četrtošolci in 3. junija še preostali učenci.

Kljub temu smo ga v skladu s šolskim koledarjem 24. junija 2020 pripeljali do uspešnega zaključka skupaj z učenkami in učenci ter ob podpori njihovih staršev. Zastavljeni program zaradi omenjenih razmer ni bil v celoti realiziran. V času izobraževanja na daljavo smo bili osredotočeni na izvedbo obveznega programa, ki smo ga izvajali ob priporočilih Zavoda RS za šolstvo.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev, ki s nahajajo v pisarni pomočnice ravnateljice oz. ravnateljice, in so pregled našega skupnega dela. Delovali smo skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa razvoja naše šole.

## **1 PREDVIDENE POTREBNE INVESTICIJE IN POTREBE PO NABAVI**

Iz predloga investicijskega vzdrževanja in investicij ter nabave smo v tem šolskem letu realizirali:

- obnovili parket v dveh učilnicah na POŠ Šmihel
- obnovili keramiko v učilnici GUM
- v celoti prebelili sejno sobo in spodnjo garderobo in opravili delna beljenja
- postavili leseno hišico v sadovnjaku in betonirali teraso pred njo za učilnico v naravi
- posodobili računalniško opremo iz programa SIO 2020
- obogatili knjižnično gradivo in učila ter učne pripomočke
- kupili nov šolski kombi
- nabavili dva oglasna monitorja, digitalni zaslon in projekcijsko platno (iz sredstev Erasmus+)
- nabavili kinestetične mize (iz Sklada 05)
- dobili čebelnjak (donacija ČZ Slovenije)

V vseh stavbah smo skozi šolsko leto opravljali potrebna vzdrževalna dela.

## **2 PREDNOSTNE NALOGE**

V tem šolskem letu smo se še posebej posvetili razvijanju bralne motivacije in bralne pismenosti skozi projekt OBJEM in razvijanju sporazumevalne zmožnosti s kulturno-umetniško vzgojo (SKUM). Do prehoda na učenje na daljavo smo spremljali tudi poskus prenove razširjenega programa in teme projektov Erasmus+ vključevali v šolski program. Pripravili smo načrt za razvijanje digitalnih kompetenc pri učiteljih in učencih od 1. razreda dalje in v okviru tega spodbujali uporabo IKT pri pouku, kar se je pokazalo za prednost, ko

smo morali v mesecu marcu preiti na učenje na daljavo. Opravili smo tudi evalvacijo tega področja, kjer smo prišli do nekaterih ugotovitev, ki nam bodo v pomoč pri nadaljnjem delu.

### **3 KADROVSKI POGOJI**

V tem šolskem letu je bilo na šoli zaposlenih 55 delavcev, od tega 17 učiteljic razrednega pouka, 20 učiteljev predmetnega pouka, knjižničarka, 2 svetovalni delavki, vsaka v svojem deležu, učiteljica za DSP, športni pedagog v okviru prenove razširjenega programa, pomočnica ravnateljice in ravnateljica. Na šoli je bilo zaposlenih še 12 tehnično-administrativnih delavcev in upraviteljica športne dvorane Skala.

Iz SGLŠ Postojna sta svojo delovno obveznost dopolnjevala 2 učitelja, za nudenje DSP pa še 2 delavki iz CIRIUS iz Vipave in 1 CKSG iz Portoroža. Za nudenje pomoči v šoli in v vrtcu smo imeli zaposleno javno delavko.

Daljše bolniške odsotnosti smo nadomeščali z nadomestno zaposlitvijo ali prerazporeditvijo ur med ostale učitelje, zelo težko pa smo zagotovili nadomestno zaposlitev (in še to samo v deležu) za računovodkinjo.

### **4 DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE**

Vsi učitelji so v septembru oddali letne učne načrte za vzgojno-izobraževalno delo. Učne načrte so pripravili v okviru strokovnih aktivov na šoli.

Delo učiteljev in drugih strokovnih aktivov je bilo od 16. marca 2020 prilagojeno delu na daljavo. Sestanki so potekali dopisno oz. preko videokonferenc.

Učiteljski zbor je deloval v skladu s programom dela. Opravil je redni ocenjevalni konferenci ob koncu obeh ocenjevalnih obdobj.

#### **4.1 STROKOVNI AKTIVI**

##### **Poročilo o delu aktiva 1.triade**

V aktiv 1. triade so bile v šolskem letu 2019/20 vključene učiteljice 1. 2. in 3. razredov. Članice aktiva smo se dobile trikrat. Na aktivih smo se pogovarjale o problematiki v razredih, dogovorile smo se o dnevih dejavnosti, učbenikih in pripomočkih za delo. Eden od aktivov je bil izveden v času izobraževanja na daljavo preko videokonference. Določile smo učbenike in delovne zvezke za prihodnje šolsko leto ter dneve dejavnosti.

V pogovoru smo poudarjale pomen rednega pisanja domačih nalog, ozaveščale učence o pomenu zdrave prehrane, spodbujale k strpni medsebojni komunikaciji, bontonu in spoštovanju učencev, učiteljev in drugih delavcev šole. Sodelovale smo v šolskih projektih in obiskovale izobraževanja.

Vodja aktiva: Karmen Zafred Maver

##### **Poročilo o delu aktiva 2. triade**

V aktiv 2. triade so bile v šolskem letu 2019/20 vključene učiteljice 4. in 5. razredov. Imele smo pet srečanj, na katerih smo se pogovarjale o aktualnih zadevah.

Pogovorile smo se o preverjanju in ocenjevanju znanja, ki bo potekalo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju ter določile kriterije ustnega in pisnega ocenjevanja.

Pogovarjale smo se o pripravi in izvedbi športnega dne, o aktivni uporabi IKT pri pouku ter o načrtnem izboljševanju veščin uporabe IKT. Dogovorile smo se tudi za izvedbo Cankarjevega tekmovanja in pregledale priporočila za izvedbo tekmovanja.

Učiteljica Jana Špilar Dodič nas je seznanila s spremembami v učnem načrtu za slovenščino. Četrto srečanje je potekalo preko videokonference, in sicer smo se pogovorile o poteku pouka na daljavo in izpostavile težave, s katerimi se srečujemo. Pregledale smo ustrezne učbenike, delovne zvezke in druge pripomočke ter se dogovorile, katere bomo uporabljali v naslednjem šolskem letu in pripravile program dejavnosti za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva: Mateja Penko

### **Poročilo o delu aktiva 3. razreda**

V šolskem letu 2019/20 smo se učiteljice tretjih razredov sestale na štirih srečanjih.

Tri srečanja so potekala v živo, četrto srečanje pa je zaradi pojava epidemije potekalo preko videokonference ZOOM.

Na sestankih smo se dogovarjale o vsebini roditeljskih sestankov in izpostavile teme, ki smo jih na sestankih poudarile. Pripravile smo izbor učnih vsebin za delo v ČŠOD Lipa v Črmošnjicah ter napisale potrebne sezname učencev pred odhodom v ČŠOD. Učiteljicam sem predstavila tudi letošnji načrt sistematičnega uvajanja uporabe IKT v pouk.

Na zadnjem sestanku, ki je potekal preko videokonference ZOOM, smo se dogovorile, katere učbenike in delovne zvezke bomo uporabljale v naslednjem šolskem letu. Dogovorile smo se tudi o načinih preverjanja in ocenjevanja znanja v mesecu aprilu in maju, ko je potekalo učenje na daljavo.

Tekom leta smo si učiteljice s centralne šole in podružnice na več krajših sestankih izmenjavale mnenja ter usklajevale načine dela.

Vodja aktiva: Tjaša Gnezda

### **Poročilo o delu aktiva naravoslovja, biologije, kemije in gospodinjstva**

Članici aktiva Anja Kotar in Nada Bubnič sva se v tem šolskem letu dobili petkrat.

Na sestankih sva pregledali učbenike in delovne zvezke, ki so se uporabljali v tekočem šolskem letu ter organizirali dejavnost naravoslovnega dneva za šeste razrede, in sicer na temo Mleko in mlečni izdelki. Drugi naravoslovni dan, ki je potekal na tematiko Tradicionalni slovenski zajtrk, je potekal za vse razrede na šoli z namenom, da se učence ozavešči o slovenski prehrani (v ospredje je postavljeno živilo med) ter o zdravi in kakovostni prehrani. Dogovorili sva se o skupnih kriterijih ocenjevanja ter o dokumentaciji o HACCP, dogovorili sva se tudi za izobraževanje zaposlenih, ki je potekalo 12. 2. 2020 na OŠ Pivka. Eno srečanje sva v času izrednih razmer izpeljali na daljavo (Zoom), saj sva spremenili in prilagodili kriterije ocenjevanja znanja, se dogovorili o načinu ocenjevanja znanja na daljavo ter spremenili delovne zvezke in učbenike za prihajajoče šolsko leto.

Zaradi izrednih razmer se nekateri učni cilji niso realizirali oziroma sva jih premaknili v naslednje šolsko leto. V ta namen bo popravljen in dodela tudi učni načrt pri vseh naravoslovnih predmetih.

Vodja aktiva: Anja Kotar

### **Poročilo o delu aktiva matematike, fizike, tehnike in tehnologije**

V tem šolskem letu se je aktiv sestal petkrat. Člani aktiva smo usklajevali letne delovne priprave in se seznanjali z novostmi s posameznih predmetnih področij. Na tem srečanju smo se dogovorili za kriterije ocenjevanja znanja in določili datume pisnega ocenjevanja znanja. Določili smo teme in termine za naravoslovne in tehniške dneve.

Dogovorili smo se o pripravi in izvedbi šolskih tekmovanj iz matematike in fizike, imenovali komisije za nadzor in vrednotenje rezultatov. Dogovorili smo se tudi o spremstvu učencev na področno oziroma državno tekmovanje.

Določili smo učbenike in delovne zvezke za prihodnje šolsko leto.

V času dela na daljavo smo se dogovarjali v obliki dopisnih sej in videokonferenc. V tem času smo oblikovali kriterije za ocenjevanje dela na daljavo. Sproti smo se tudi dogovarjali o obsegu snovi, ki naj bi jo v tem času obravnavali. Skupaj smo sestavljali naloge za učence, ki smo jih v celoti popravljali in učencem pošiljali povratne informacije.

Med šolskim letom smo imeli še veliko krajših srečanj, kjer smo se sproti dogovarjali o poteku obravnave posamezne učne snovi, sestavljali in usklajevali teste, se pogovarjali in načrtovali ustna ocenjevanja znanja.

Na zadnjem aktivu smo se dogovorili, da bomo popravili oziroma dopolnili letne priprave za matematiko za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva: Vida Smerdel

### **Poročilo o delu aktiva za slovenščino**

Aktiv učiteljic slovenščine je imel pet pomembnejših sestankov, na katerih smo pripravile in posodobile letne priprave, določile prednostne naloge v šolskem letu 2019/2020, pripravile kriterije ocenjevanja znanja pri slovenščini in načrtovale kulturne dneve. Naše delo je zajemalo tudi izbor pesmi za natečaj Rimaraja. Mentorica Irena Tot je poročala o rezultatih tekmovanja za Cankarjevo priznanje. V času epidemije se je naša komunikacija preusmerila na e-pošto in sporočila preko eAsistenta. Načrtovale smo organizacijo dela v času korona virusa, določile možnosti preverjanja in ocenjevanja znanja ter izbrale izbirne predmete in potrdile učna gradiva za naslednje šolsko leto. Naše delo je poleg sprotnega spremljanja učnega procesa in načrtovanja pouka ter dogovarjanja glede preverjanja in ocenjevanja znanja zajemalo tudi mentorstvo učencem, organizacijo prireditev oziroma pripravo točk za različne obeležitve, organizacijo in pripravo dnevov dejavnosti ... Pri tem smo opravile naslednje zadolžitve:

- mentorstvo učenkam recitatorkam na prireditvi Društva upokojencev Pivka ob dnevu starejših;
- mentorstvo učenki recitatorki ob dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč;
- mentorstvo učenki recitatorki ob obeležitvi bolezni luskavica;
- mentorstvo učenki, ki je povezovala prireditev ob komemoraciji, in učenkam recitatorkam;
- priprava veznega teksta za prireditev v okviru projekta Erasmus +;
- priprava in organizacija novejše prireditve, s katero smo obeležili tudi dan samostojnosti in enotnosti (učiteljici Patricija Krebelj in Jana Špilar Dodič);
- priprava veznega teksta in mentorstvo učenkama voditeljicama za prireditev Glasba bogati naš svet (učiteljica Irena Tot);
- priprava veznega teksta za proslavo, ki je bila posneta za obeležitev zaključka šole in dneva državnosti, mentorstvo učenki voditeljici in sodelujočim učencem;
- priprava šolskega glasila;
- organizacija šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje

Vodja aktiva: Jana Špilar Dodič

### **Poročilo o delu aktiva za angleščino**

V tem šolskem letu smo se učiteljice angleščine dobivale redno enkrat tedensko. Usklajevale smo letne delovne priprave in se seznanjale z novostmi na našem predmetnem področju. Dogovorile smo se za kriterije ocenjevanja znanja in določili datume pisnega ocenjevanja znanja. Za EPI bralno značko smo pregledale in razporedile knjige ter naročile tiste z novimi naslovi. Hkrati smo se dogovarjali o različnih stvareh, ne samo kar se nanaša na pouk angleščine, ampak tudi ostalih šolskih zadev. Dogovorili smo se o pripravi in izvedbi šolskih tekmovanj iz angleščine v 8. in 9. razredu, imenovali komisije za nadzor in vrednotenje rezultatov. Dogovorili smo se tudi o spremstvu učencev na področno tekmovanje. Ker je del šolskega leta zaradi epidemije COVID-a 19 potekal na daljavo, smo precej razpravljali tudi o načinih, kako bomo pri angleščini preverjale in ocenjevale znanje na daljavo. V mesecu maju smo pregledale in določile seznam učbenikov za učbeniški sklad za šolsko leto 2020/2021. Ves čas smo se tudi usklajevale glede predelani snovi v posameznem oddelku. Meseca junija smo razdelili delovne obveznosti med posamezne učitelje našega aktiva v prihodnjem šolskem letu. Glede na to, da je bilo usvajanje ter utrjevanje nove snovi zaradi epidemije COVID-19 zelo oteženo, vsa snov ni bila predelana, kot zahteva učni načrt. Zato smo pregledali manj oz. neutrjeno snov in pripravili načrt za njeno spoznavanje oz. utrjevanje v naslednjem šolskem letu.

Beseda je redno tekla tudi o raznih načinih uporabe IKT pri pouku angleščine.

Vodja aktiva: Tanja Stavanja

### **Poročilo o delu aktiva zgo, geo, dke in gum, lum**

V tem šolskem letu smo imele štiri sestanke. Zaradi epidemije korona virusa smo članice veliko uporabljale komunikacijo preko spleta, si medsebojno pomagale pri delu na daljavo in uvajanju novih praks dela, npr. uporabo spletnih konferenc in spletnih učilnic. Na prvem delovnem sestanku smo določile vodjo aktiva, okvirno uro sestankov v prvem polletju. Določile smo kriterije znanja pri ustnem in pisnem ocenjevanju, določile poti šolskih ekskurzij in določile smernice za uvajanje učencev v IKT. Na drugem sestanku smo napravile evalvacijo šolskih ekskurzij. Glede vsebine nismo imele pripomb, zato smo predlagale, da ostajajo iste vsebine. Pri ekskurziji za 6. razred smo predvidele več časa za ogled solin. Določile smo datume za preverjanje znanja v prvem polletju in pregledale sodelovanje članic aktiva v projektih, pri raziskovalnih nalogah in tekmovanjih. Tretji delovni sestanek smo imele zaradi epidemije covid 19 preko videokonference. Določile smo učbenike in pripomočke za pouk v naslednjem šolskem letu. Večja sprememba je zamenjava samostojnih delovnih zvezkov za pouk geografije od 6. do 9. razreda. Pri četrtem sestanku smo pregledale in dopolnile seznam za razporeditev dela v okviru aktiva za naslednje šolsko leto. Predelano snov v letošnjem letu in evalvacijo dela na daljavo smo pregledale na petem delovnem sestanku.

Vodja aktiva: Mariza Golle

### **Poročilo o delu aktiva šolske svetovalne službe**

V času pred delom na daljavo smo imele 4 srečanja, nato pa smo se redno tedensko sestajale preko videokonference Zoom. Redno smo si izmenjevale informacije, se sproti dogovarjale o tekoči problematiki in načrtovale prihodnje delo. Veliko smo sodelovale s starši, učitelji, vodstvom šole in zunanjimi institucijami. Obravnavale smo problematiko učencev z vedenjskimi in učnimi težavami, s šibkim socialno-ekonomskim statusom, z migrantskim

ozadjem, sodelovale smo s CSD Postojna, Centrom za mentalno zdravje Postojna, Zavodom RS za šolstvo, Zavodom Varna pot, srednjimi šolami in drugimi zunanji strokovnjaki. V naši domeni je bil vpis prvošolcev, delo z nadarjenimi, različne delavnice, sodelovanje v raziskavah, poklicna orientacija in vpis v SS, delo z učenci s posebnimi potrebami in njihovimi starši, subvencije, delo z razredno skupnostjo ter ostalo delo, ki ga opravlja šolska svetovalna služba.

Vodja aktiva: Nina Ahčin

### **Poročilo o delu aktiva učiteljev športa**

V tem šolske letu se je aktiv sestal štirikrat. Enkrat je bil izveden še skupni aktiv učiteljic/ev športa in učiteljic/ev predmetne stopnje. Težave, ki so se pojavljale, smo reševali sproti. Enkrat je bil izveden poseben aktiv v sodelovanju s svetovalko za šport z Zavoda RS za šolstvo. V času pouka na daljavo smo se slišali po potrebi in posebnega aktiva nismo izvedli. Pred pričetkom leta smo se dogovorili o kriterijih ocenjevanja, športnih dnevih in šolah v naravi. Preko šolskega leta smo se dogovarjali predvsem o tekoči problematiki in preverjali, ali so zadane dejavnosti in cilji uspešno opravljeni.

Na zadnjem sestanku smo sprejeli smernice za prihodnje šolsko leto.

Vodja aktiva: Jure Kotnik

### **Poročilo o delu aktiva učiteljic podaljšanega bivanja**

V tem šolskem letu se je aktiv sestal trikrat, dvakrat pa je naše sestankovanje potekalo v elektronski obliki. Težave, ki so se porajale, smo reševale sproti, ter se sestajale še dodatno po potrebi.

Pred pričetkom šolskega leta 2019/20 smo začrtale smernice PB ter se dogovorile o različnih načinih dela v razredu. Dogovorile smo se o nadaljnjem uspešnem medsebojnem sodelovanju in dogovarjanju. Predlagale smo nakup določenih pisarniških in športnih pripomočkov.

Učiteljice PB smo usklajevale prehajanje učencev med aktivnostmi in se dogovorile o ukrepih za nemirne učence. Pregledale smo razporeditev ur PB v prihajajočem šolskem letu ter možnosti izobraževanj.

V tretjem aktivu smo se osredotočile na primere dobrih praks v razredu, poudarile smo prednosti, ki jih prinaša "zaklenjena šola", ter o težavah, ki so se pojavljale v PB v tem šolskem letu, kako smo jih reševale oz. jih nismo uspele rešiti.

Vodja aktiva: Polonca Šeško

## **4.2 ŠOLSKA KNJIŽNICA**

### **Knjižno gradivo**

Ob koncu šolskega leta 2019/2020 knjižnica hrani 10.011 enot aktivnega knjižničnega gradiva. Skupen knjižni fond gradiva (knjige) je bil povečan za 151 enot.

Knjižnico je obiskalo 3309 bralcev, najbolj obiskana je bila v mesecu oktobru, novembru in marcu. Izposodili so si 3279 enot knjižnega gradiva. Zelo je bila pred in po pouku obiskana v knjižnici čitalnica.

### **Knjižnično informacijska znanja – KIZ**

Med šolskim letom so bile izvedene s posameznimi razredi ure knjižnično-informacijskih znanj v medpredmetni povezavi z učnimi predmeti.

### **Vrtec na obisku**

V letošnjem šolskem je na obisku v knjižnici skupina otrok iz vrtca, in sicer v mesecu oktobru.

## **Knjižne razstave**

V šolskem letu 2019/2020 je knjižnica pripravila naslednje razstave:

- september - France Bevk
- december – knjižne novosti
- januar – knjižne novosti
- februar – France Prešeren
- februar – knjižne novosti

### **17. september – Dan zlatih knjig**

17. septembra, na dan zlatih knjig, se uradno začne tekmovanje v branju knjig za Bralno značko. Društvo Bralna značka na ta poseben dan vsem prvošolcem v Sloveniji podari knjigo. Ob dnevu Zlatih knjig je bila v knjižnici pripravljena razstava pisatelja Franceta Bevka in izvedene ure knjižnično informacijske vzgoje z učenci od 1. do 5. razreda.

### **Bralnice pod slamnikom**

V mesecu marcu je bil v knjižnici izveden bralni dogodek Bralnice pod slamnikom. V sodelovanju z založbo Miš smo gostili pisateljico Barbaro Hanuš.

### **2. april - Mednarodni dan mladinske knjige**

Mednarodni dan mladinske knjige 2. april smo letos obeležili preko spleta. Učenci so brali in poslušali pravljice Hansa Christiana Andersena ter reševali kviz o njem.

## **E-knjižnica**

V času razglašene pandemije korona virusa in s tem izobraževanja na daljavo je knjižnica delovala preko spleta. Učencem in učiteljem so bile posredovane informacije, ki so jim bile v pomoč pri učenju in poučevanju na daljavo.

## **Učbeniški sklad**

Tudi v šolskem letu 2019/2020 je bila knjižničarka skrbnica učbeniškega sklada ter izvajala vse načrtovane aktivnosti v zvezi z njim. Učbeniški sklad šteje 1762 enot. V njega so uvrščeni učbeniki, ki so bili objavljeni v katalogu potrjenih učbenikov in delovni zvezki 1. triade. Učbenike so si brezplačno izposodili vsi učenci na šoli.

Vodja šolske knjižnice: mag. Mirjam Francetič

## **4.3 SVETOVALNA SLUŽBA**

Svetovalni delavki sta opravili vse predvidene naloge iz svojega letnega delovnega načrta, še posebej intenzivno pa sta sodelovali pri reševanju učnih, vzgojnih in socialnih težav nekaterih učencev ter sodelovali tako z učitelji kot z zunanjimi institucijami.

### **Poročilo psihologinje Lee Želko Pašić**

Dodatno strokovno pomoč sem nudila dvema učencema in se ukvarjala z vedenjsko problematiko. V ta namen sem včasih sama, največkrat pa skupaj s pedagoginjo, izvedla vrsto svetovalnih pogovorov. Kakšnih hujših kršitev pravil sicer letos nismo zaznali. Precej manj kot druga leta sem se ukvarjala z devetošolci. Izvedla sem po eno razredno uro z namenom karijerne orientacije. Individualnih posvetovalnih pogovorov je bilo zaradi znanih razmer le za vzorec. Glede vpisa v srednjo šolo oz. težav ob tem smo komunicirali na daljavo.



Slovenščino sem poučevala dve učenki priseljenki, ena se je šolala pri nas drugo leto, ena pa prvo. Obe sta bili za delo zelo motivirani in sta zelo napredovali. Delo je potekalo tudi na daljavo.

Med delom na daljavo sem poklicala veliko staršev z namenom urejanja IKT opreme in nudenja učne pomoči in podpore. Prav tako sem na domu nudila učno pomoč učenki sedmega razreda, ki se je z vsemi nalogami težko znašla in sprva se učiteljicam sploh ni odzivala. Tudi sicer sem nastopila ob neodzivnosti učenk ali učencev. Izvedla sem vpis v srednjo šolo in skupaj s pedagoginjo vpis v 1. razred. Izvedla sem roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda pred informativnimi dnevi. Nekaj staršev je prišlo tudi na osebne sestanke zaradi vpisa v srednjo šolo ali pa reševanja učno-vzgojne problematike. Redno sem sodelovala z učiteljicami in učitelji, pedagoginjo in specialno pedagoginjo. Med delom od doma smo komunicirale preko vibra, kanalov, zooma. Sodelovala sem tudi z naslednjimi zunanjimi institucijami: CSD Postojna, Center za duševno zdravje v Postojni, LAS Postojna, Karitas Pivka.

### **Poročilo pedagoginje Nine Ahčin**

V šolskem letu 2019/2020 sem v sklopu svoje obveznosti opravljala vrsto različnih del. Kot koordinatorka za delo z učenci s posebnimi potrebami sem organizirala in bila prisotna na vseh evalvacijskih sestankih s starši in učitelji za učence z DSP, kjer smo snovali individualne programe. Le-teh je bilo v začetku šolskega leta 28, tekom leta se je število povečalo na 31. Sestanke za učence z odločbo smo imeli tudi po prvem ocenjevalnem obdobju, na koncu šolskega leta smo staršem zaradi epidemioloških ukrepov razdelile obrazce za pisno evalvacijo, le nekatere smo povabile na sestanek v šolo.

Kot koordinatorka za delo z nadarjenimi učenci sem tekom leta sodelovala z učitelji in zunanjimi izvajalci ter organizirala razne delavnice za nadarjene.

V času dela na daljavo sem redno nudila učno in psihosocialno pomoč učencem in staršem ter bila v stiku z učitelji in svetovalnimi delavkami.

Izvajala sem individualno učno pomoč, dodatno strokovno pomoč, nudila redno pomoč učencem z učnimi in vedenjskimi težavami, izvajala program To sem jaz, sodelovala z učitelji, starši, vodstvom šole, zunanjimi ustanovami (CSD, društvo Vozim, policija, Center za psihodiagnostična sredstva, Zavod za šolstvo, ZD Postojna, Rdeči križ, Center za mentalno zdravje Postojna) in zunanjimi strokovnjaki.

Sodelovala sem pri vpisu prvošolcev, izvajala delavnice v razredu (odnosi, čustva, učenje učenja), opravljala pogovore z učenci in starši. Bila pa sem tudi vodja aktivna šolske svetovalne službe znotraj katere smo obravnavale tekočo problematiko, načrtovale dejavnosti in vrednotile naše delo.

Udeleževala sem se seminarjev, sledila novejši literaturi s področja otrok s posebnimi potrebami in izdelovala didaktična sredstva in ponazorila za individualno delo.

### **Poročilo specialne pedagoginje Dragice Gerželj Marinšek**

Izvajala sem DSP s 13 učenci individualno izven razreda ali v razredu. Učencem sem ponudila tudi izredne ure DSP, pred preizkusi znanja. Nekateri učenci so to s pridom izkoristili in pridobili višje ocene. Izdelala sem individualne programe za delo z učenci z DSP (IP za delo v času šolanja na daljavo) in na koncu šolskega leta napisala poročila o doseženih ciljih za

vsakega učenca. Zapisala sem predloge za delo v naslednjem šolskem letu in poročila o delu z učence za posamezne zunanje institucije.

Z učitelji sem sodelovala dnevno in na rednih timskih sestankih. V času šolanja na daljavo sem sodelovala z učitelji preko telefona, kanalov, Zoom konferenc... Sodelovala sem na športnih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dnevih, izletih ter spremljala in opazovala učence v izven šolskih situacijah. Sodelovala sem na aktivu svetovalnih delavk, s Centrom za socialno delo Postojna, z Zavodom za šolstvo, s komisijo za usmerjanje, z zunanjimi specialnimi pedagogi, s pedopsihiatrinjo, z Ambulanto za avtizem v Ljubljani. V času šolanja na daljavo smo imele svetovalne delavke aktiv preko zooma 3 krat tedensko, kjer smo izmenjavale informacije in se dogovarjale za strategije dela.

S starši sem sodelovala na govorilnih urah in timskih sestankih. Starše sem o morebitnih problemih obveščala po telefonu, e-asistentu ali po spletni pošti, kar se je izkazalo kot uspešno. Sodelovanje s starši se je močno povečalo v času šolanja na daljavo.

Redno sem seznanjala starše o otrokovem napredku, o njegovih težavah, potrebah, oblikah pomoči, dajal sem konkretna navodila za delo in vzgojo otrok. Staršem sem nudila pomoč in svetovanje in napotila staršev v ustrezne institucije za dodatno diagnostiko in pomoč otrokom.

Udeleževala sem se seminarjev, sledila novejši literaturi s področja otrok s posebnimi potrebami in izdelovala didaktična sredstva in ponazorila za individualno delo. V času šolanja na daljavo sem se udeleževala tudi spletnih seminarjev.

### **Poročilo mobilne specialne in rehabilitacijske pedagoginje iz CIRIUS Vipava Barbare Božič**

V šolskem letu 2019/2020 sem dodatno strokovno pomoč izvajala za 8 učencev na OŠ Pivka ter 2 otroka v vrtcu Pivka. Dodatna strokovna pomoč je bila namenjena učencem oz. otrokom za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj oziroma učencem z odločbami, ki imajo s strani Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ugotovljene primanjkljaje na posameznih področjih učenja. Skupno število ur dodatne strokovne pomoči v tem šolskem letu je bilo 19 ur tedensko na OŠ Pivka ter 5 ur tedensko v vrtcu Pivka. Skupaj 24 ur DSP.

Dodatno strokovno pomoč sem v šoli večinoma izvajala med urami slovenščine, matematike in angleščine. Realizacija ur dodatne strokovne pomoči je izvedena po načrtu. Nekaj ur je odpadlo zaradi različnih dni s posebnimi vsebinami in bolezenskih odsotnosti učencev ali izvajalcev. Ure sem poskušala nadoknaditi v skladu z urnikom in naravo dela.

V času učenja na daljavo so ure DSP potekale po prilagojenem urniku. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala preko video klicev oziroma komunikacije z učenci preko e-asistenta.

Poleg rednega dela sem v šolskem letu 2019/2020 izvedla specialno-pedagoško diagnostiko neusmerjenih učencev oziroma otrok v vrtcu, v sodelovanju s svetovalno službo šole ter starši. V specialno-pedagoško diagnostiko sta bila vključena 2 učenca na šoli ter 4 otroci v vrtcu.

### **Poročilo mobilne psihologinje iz CIRIUS Vipava Ane Sedmak**

V šolskem letu 2019/2020 sem kot mobilna učiteljica zaposlena na CIRIUS Vipava dodatno strokovno pomoč na Osnovni šoli Pivka izvajala za tri učence. Ure dodatne strokovne pomoči so se izvajale med poukom, v dogovoru s starši in učenci pa pri starejših učencih tudi po pouku. Dodatno strokovno pomoč sem izvajala redno, tudi pri izobraževanju na daljavo, zato

je končna realizacija ur pri posameznem učencu dosegla ali preseгла 95%. Za vsakega učenca posebej sem z drugimi strokovnimi delavci izvajala tudi svetovalne storitve.

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči sem sodelovala s svetovalno službo, drugimi izvajalkami dodatne strokovne pomoči, pedagoškimi delavci, starši in učenci, znanje za izvedbo pa sem pridobivala tudi preko skupnih izobraževanj na CIRIUS Vipava in različnih individualnih izobraževanjih. Sodelovanje je bilo pogostejše pri izobraževanju na daljavo, ko sem se aktivno udeleževala tudi sestankov aktiva svetovalne službe in pripravljala različna gradiva za objavo na spletni strani šole. Redno sem se udeleževala tudi pedagoških konferenc in sestankov aktiva mobilne službe na CIRIUS Vipava. Prisotna pa sem bila tudi na timskih sestankih s starši.

Vsebina ur dodatne strokovne pomoči je bila usmerjena tako v obravnavanje in utrjevanje učne snovi pri posameznih šolskih predmetih (npr. pri matematiki, slovenščini) kot tudi krepitvi močnih področij, socialnih veščin, učenju različnih strategij za uravnavanje čustev, vedenja in krepitev duševnega zdravja (npr. čuječnost, dihalne vaje, vaje vizualizacije).

Na krepitev duševnega zdravja sem se osredotočala tudi pri izobraževanju na daljavo, ko sem bila v rednem stiku z učenci in starši, glede na starost, potrebe in specifične posameznega učenca pa sem pripravljala različne aktivnosti, gradiva ter zvočne in videoposnetke. V sodelovanju s svetovalno službo pa sem pripravljala tudi dodatke k individualiziranemu programu v času pouka na daljavo ter sodelovala pri pripravi in uporabi evalvacijskih vprašalnikov za starše.

### **Poročilo logopedinje Mirjam Košir iz CKSG Portorož**

V šolskem letu 2019/2020 sem delovala na OŠ Pivka 2x tedensko, vsak ponedeljek in četrtek, ob sredah sem izvajala 1 uro DSP. Izvajala sem 4 ure dodatne strokovne pomoči tedensko s štirimi učenci. V začetku šolskega leta sem pregledala govor otrok prvih razredov in otrok, ki so bili vključeni v logopedsko obravnavo prejšnje šolske leto. V redni logopedski obravnavi je bilo 26 otrok, ki so na vaje prihajali vsakih 14 dni. Redno sem obravnavala tudi 4 učence na podružnični šoli Šmihel. Večina učencev ima artikulacijske težave. Terapijo je uspešno zaključilo šest učencev.

Na začetku šolskega leta sem pregledala govor prvošolcev in starše učencev, ki imajo govorne težave, povabila na razgovor. Seznanila sem jih s potekom in načinom vaj. Otrok ne obravnavam, če se starši s tem ne strinjajo in ne podpišejo soglasja. Za starše sem bila stalno dosegljiva na telefonski številki, ki jo dobijo na začetku šolskega leta.

Če je le bilo mogoče, sem se udeleževala sestankov za usmerjene učence, saj delam tudi na drugih lokacijah.

V času karantene govornih vaj ni bilo mogoče izvajati. Učencem, ki imajo DSP, sem delovne liste in navodila pošiljala po e-pošti. Z eno učenko sem ure DSP večkrat izvajala preko aplikacije Viber.

|                   | pregledanih | obravnavanih |
|-------------------|-------------|--------------|
| OŠ Pivka          | 51          | 26           |
| Podružnica Šmihel | 8           | 4            |

#### **4.4 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI**

V letošnjem šolskem letu smo preko projekta SIO-2020 nabavili še 5 tabličnih računalnikov. Eden je namenjen svetovalni službi, ostali pa za delo učencev v razredu. Dobili smo tudi 8 stacionarnih računalnikov, s katerimi smo delno že nadomestili najstarejše računalnike v učilnicah, 5 monitorjev, 4 projektorje in dva prenosna računalnika, ki sta namenjena za delo »na terenu«. S še dvema tabličnima računalnikoma smo dopolnili komplet za delo v razredu na podružnici v Šmihelu, dobili so tudi še en prenosni računalnik. Iz vseh učilnic je omogočeno tiskanje na enega od tiskalnikov v skupni rabi.

Julija je bilo vzpostavljeno brezžično omrežje na celi šoli in v športni dvorani ter na podružnici, kar je omogočilo pogostejšo uporabo tabličnih računalnikov za pouk.

V e-zbornici imajo učitelji dostop do nekaterih obrazcev in povezav za urejanje dokumentacije in jo zato redno uporabljajo.

Skupno urejanje poročil in programov imamo že nekaj let urejeno v Google Drive, povezave do dokumentov pa so v e-zbornici. Nekateri učitelji uporabljajo tudi Googlove obrazce za izdelavo in analizo spletnih anket. Več učiteljev redno objavlja novice na šolski spletni strani. V času izobraževanja na daljavo smo postavili novo spletno mesto, na katerem so učitelji druge in tretje triade objavljali učno snov in naloge, kar se je v kombinaciji s komunikacijo preko eAsistenta izkazalo za solidno rešitev. Veliko težavo sta predstavljali tako pomanjkljiva opremljenost kot tudi usposobljenost nekaterih učencev za delo z IKT. Prvo smo deloma skušali reševati tudi z izposojjo šolskih tabličnih računalnikov.

Precej učiteljev brez večjih težav uporablja i-učbenike in druga e-gradiva pri urah pouka, na razredni stopnji tudi v kombinaciji z interaktivnimi tablami, kjer so nameščene. Ker je bilo letošnje področje samoevalvacije povezano z izboljševanjem veščin uporabe IKT pri učencih in učiteljih, je bilo pred epidemijo v računalniški učilnici izvedenih precej ur, in sicer v 2., 3. in 4. razredu ter pri večini predmetov na predmetni stopnji.

Januarja smo izvedli tehniški dan na temo varne rabe interneta za učence predmetne stopnje ter predavanja za učence četrtil in petih razredov. Predavanja za učence 3. razredov so bila predvidena sredi marca, zato v tem šolskem letu niso bila izvedena.

Uporaba e-dnevnika in redovalnice je vse bolj dosledna in poteka brez večjih težav. Pri uporabi e-hrambe so še vedno težave, vendar se učitelji počasi navajajo na postopek.

ROID: Meta Kirn

#### **4.5 RAVNATELJICA IN POMOČNICA RAVNATELJICE**

Naloge ravnateljice so bile večinoma usmerjene v uresničevanje učno-vzgojnega programa in pogojev dela za uresničevanje Letnega delovnega načrta šole. Ob začetku epidemije Covid-19 je vodstvo izdelalo protokole za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-CoV-2 in ob razglasitvi epidemije in posledičnemu zaprtju šole sodelovalo s CZ, spremljalo navodila MIZŠ in na teh podlagah organiziralo in spremljalo delo zaposlenih na daljavo.

Po ponovnem odprtju šole v mesecu maju je pripravilo organizacijo pouka po navodilih NIJZ, ki so najprej zahtevala pouk v manjših skupinah, kasneje pa čim manj stikov med posameznimi oddelki in učenci ter ponovno vzpostavitev higienskega režima.

Poleg vodenja pedagoških in ocenjevalnih konferenc ter delovnih sestankov učiteljskega zbora, od marca meseca tudi na daljavo, je bilo izvedenih 8 hospitacij v šoli in v vrtcu, ki

so bile v šoli usmerjene predvsem na uporabo IKT in izvajanje poskusa prenove razširjenega programa, v vrtcu pa na posamezna področja kurikuluma.

Z delavci so bili opravljeni tudi letni delovni razgovori ob oblikovanju iLDN.

Pomočnica ravnateljice je opravljala potrebno koordinacijo dela in sprotno preverjala realizacijo letnega delovnega načrta šole in morebitne težave pri delu zaposlenih na daljavo.

## 5 VSEBINA IN ORGANIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA

V šolskem letu 2019/20 smo imeli na matični šoli 19 oddelkov rednega pouka, 3,4 oddelka podaljšanega bivanja in oddelk jutranjega varstva. Na podružnični šoli v Šmihelu sta bila dva kombinirana oddelka, oddelk jutranjega varstva in 0,84 oddelka podaljšanega bivanja.

Na začetku šolskega leta smo imeli 458 učencev, med šolskim letom pa smo na šolo vpisali še 4 učence. Tako je bilo ob koncu šolskega leta na šoli 462 učencev.

### 5.1 REALIZACIJA POUKA

S poukom smo pričeli v ponedeljek, 2. 9.2019 in ga z devetošolci zaključili v ponedeljek, 15. 6. 2020, z ostalimi razredi pa v sredo, 24. 6.2020.

Pouk je potekal v skladu s šolskim koledarjem, le da je od 16. marca 2020 zaradi epidemije Covid-19 potekal na daljavo in se ponovno nadaljeval v šoli:

- 18. maja 2020 za učence prve triade
- 25. maja 2020 za devetošolce
- 1. junija 2020 za četrtošolce in
- 3. junija 2020 za preostale učence.

V celoti smo realizirali le ure obveznega programa, razširjeni pa je bil zaradi upoštevanja priporočil NIJZ okrnjen, predvsem pri izvedbi interesnih dejavnosti.

Učitelji so pripravili evalvacijo izobraževanja na daljavo in se po aktivih dogovorili, katerim ciljem predmeta bodo posvetili večjo pozornost, ki so bili v času izobraževanja na daljavo izpuščeni ali pa doseženi manj poglobljeno. Po priporočilu Zavoda RS za šolstvo smo namreč prilagajali količino dnevnih nalog, saj potrebujejo učenci za izvedbo neke aktivnosti mnogo več časa, kot ga za izvedbo iste aktivnosti potrebujejo v šoli ob strokovnem vodenju učitelja.

| razred | real. v % | razred        | real. v %   |
|--------|-----------|---------------|-------------|
| 1. a   | 99,2      | 5.a           | 99,3        |
| 1. b   | 98,7      | 5.b           | 101,0       |
| 1. c   | 95,3      | 6.a           | 99,0        |
| 2. a   | 99,4      | 6.b           | 97,7        |
| 2. b   | 99,4      | 6.c           | 99,0        |
| 2. c   | 98,5      | 7. a          | 101,4       |
| 3. a   | 99,3      | 7. b          | 101,4       |
| 3. b   | 99,2      | 8. a          | 99,7        |
| 3. c   | 99,8      | 8. b          | 99,2        |
| 4. a   | 99,1      | 9. a          | 103,1       |
| 4. b   | 98,7      | 9. b          | 103,3       |
| 4. c   | 99,5      | <b>SKUPAJ</b> | <b>99,6</b> |

Realizacija ur obveznega programa za celotno šolo je bila 99,6%.

## 5.2 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Fleksibilni predmetnik smo izvajali v 1. razredu in na predmetni stopnji, kjer smo nekatere predmete (TIT in DKE v 7.r ter DKE, BIO, TIT in GEO v 8.r) izvajali polletno, nekatere izbirne predmete pa v blok urah ali strnjenih oblikah.

Nekateri učitelji so nekaj ur pouka načrtovali tudi medpredmetno.

| Učitelji                | Predmeti | Razred |
|-------------------------|----------|--------|
| Meta Kirn, Vida Smerdel | MME, FIZ | 8.a,b  |

## 5.3 DNEVI DEJAVNOSTI, ESKURZIJE

Po LDN so bili v veliki večini realizirani vsi kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi. Nekatere smo morali vsebinsko prilagoditi možnostim izvedbe na daljavo. Pri tem so nam priskočile na pomoč tudi zunanje ustanove, ki so ponudile razmeram prilagojene programe. Za nekaj dnevov dejavnosti pa je po vrnitvi v šolo zmanjkalo časa, saj smo dali prednost pouku.

| dnevi/razred | 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  | 8.  | 9.  |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| kulturni     | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| naravoslovni | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/2 | 3/3 | 3/2 | 3/3 | 3/3 |
| tehniški     | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 4/2 | 4/4 | 4/4 |
| športni      | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/4 | 5/5 | 5/4 | 5/4 | 5/5 |

Ekskurzije so bile realizirane 18. 9. 2019, in sicer:

- Primorska (6.r): Tonina hiša v Sv. Petru, Muzej solinarstva, Akvarij in Muzej školjk Piran
- Dolenjska (7.r): Cerknica, Jezerski hram, Muljava, grad Raka
- Gorenjska (8.r): Loški muzej v Škofji Loki, Vrba, Ljubljana

## 5.4 DODATNA STROKOVNA, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Na šoli smo v letošnjem letu imeli na začetku leta organiziran individualni pouk za 29 učencev s posebnimi potrebami, ki ga je financiralo MIZŠ. Med letom sta pomoč pridobila še 1 učenec. Z njimi so delale specialna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja, logopedinja ter učitelji. Urnik smo prilagajali rednemu pouku.

Učencem z večjimi učnimi težavami (35) so s soglasjem staršev dodatno individualno ali skupinsko pomoč nudile:

| <b>Izvajalka</b>  | <b>Število učencev</b> | <b>Razred</b> |
|-------------------|------------------------|---------------|
| Sara Abrahamsberg | 4                      | 9.            |
| Petra Marc        | 5                      | 8.            |
| Magdalena Bobek   | 4                      | 8.            |
| Patricija Krebelj | 7                      | 7.            |
| Ida Femc          | 5                      | 5. in 6.      |
| Nina Ahčin        | 10                     | 3. – 4.       |
| Melita Petkovšek  | 2                      | POŠ Šmihel    |

Učencem priseljencem, ki se prvi dve leti šolajo na slovenski šoli, je bilo namenjenih 205 dodatnih ur slovenskega jezika. To pomoč so 15 učencem nudile učiteljice Mirjam Šatej Cucek, Mateja Penko, Irena Tot, Kristina Vatovec, Tanja Marušič, Damjana Morel in svetovalna delavka Lea Želko Pašič. Učne ure so bile predvsem osredotočene na izboljšanje sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku.

## **6 VSEBINA IN ORGANIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

### **6.1 PODALJŠANO BIVANJE**

V šolskem letu 2019/20 smo imeli na matični šoli organiziranih pet oddelkov oz. 106 ur podaljšanega bivanja. Vanje je bilo ob začetku šolskega leta prijavljenih 181 učencev, nekateri od teh so podaljšano bivanje potrebovali le občasno. Domov so odhajali ob različnih urah in skladno z navodili za organizacijo podaljšanega bivanja smo skupine skozi dan združevali.

Vodeni program OPB je potekal od 11.50 do 16.00 ure in je zajemal prehrano, samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Podobno, le s krajšim časom je bilo podaljšano bivanje organizirano tudi na podružnici v Šmihelu, kjer je bilo vključenih 22 učencev.

Učenci so v tem času lahko obiskovali tudi interesne dejavnosti in dodatne ure športa v okviru poskusa prenove razširjenega programa.

Poročila so zapisali učitelji, ki so v teh oddelkih bili pretežni del časa.

#### **OPB 1 – Nadja Slavec**

V oddelku podaljšanega bivanja so bili vključeni učenci 1.A in 1.B razreda. Vključenih je bilo 43 otrok, 23 je bilo deklic, 20 je bilo dečkov. Podaljšano bivanje je vsebovalo naslednje elemente: prehrano (kosilo, popoldansko malico), sprostitvene dejavnosti in usmerjen prosti čas. Program podaljšanega bivanja je bil načrtovan v letni in tedenski pripravi. V oddelku sem učence navdušila za poslušanje pravljic. Z velikim zanimanjem so me poslušali in se po prebrani pravljici tudi pogovorili.

Skozi celo šolsko leto sem učence opozarjala na lepo vedenje in bonton. Skrbeli smo za red v učilnici, ločevali odpadke in skrbeli za čisto garderobo. Sodelovali smo na različnih natečajih. Dosegli smo priznanja in manjše nagrade. Sodelovali smo na naslednjih natečajih: Poštar Pavli, Karitas, Nevarne in druge nesreče in Evropa v šoli.

V oddelku je vladalo prijetno vzdušje, učenci so bili med seboj prijatelji in so si radi med seboj pomagali. Pomagali so si pri nalogah in imeli so pozitivni odnos do dela. Skupina je bila pozitivna in uspešna.

V tem šolskem letu nas je zaznamoval virus, zaradi katerega je bil socialni stik med učenci v šoli prekinjen in se je nadaljeval skozi socialna omrežja. Tu smo imeli tudi ustvarjalni kotiček, ki so se ga otroci sprejeli in ustvarjali posamezne izdelke.

### **OPB 2 – Polonca Šeško**

Podaljšano bivanje se je na šoli izvajalo vsak dan od 12:50 do 16.00 ure. V oddelek PB 2 je bilo prijavljenih 28 učencev od tega 17 dečkov in 11 deklic. Podaljšano bivanje je vsebovalo naslednje enote: prehrano (kosilo in popoldansko malico), sprostivne dejavnosti in ustvarjalni prosti čas. Sprostivne dejavnosti so vsebovale gibanje in socialne igre (ki so potekale bodisi zunaj bodisi v razredu), poslušanje glasbe ali ogled poučnih oddaj. Učenci so se igrali s kockami, barvali pobarvanke, risali, reševali križanke in uganke ter se šli družabne igre. Po pisanju domačih nalog pa smo obiskali telovadnico, igrišče ali stadion. Pomembnejše veščine, ki so jo učenci razvijali v podaljšanem bivanju so bile spoštovanje, primerno komuniciranje in upoštevanje drugačnosti. V ta namen smo izvedli več socialnih iger, ki so krepile določene veščine. Učenci so med ustvarjalnim prostim časom ustvarili različne izdelke, ki smo jih razstavili na panoju. S svojimi risbami in pismi pa so sodelovali tudi pri akciji Poštarja Pavlija, Pošte Slovenija.

### **OPB 3 – Tanja Marušič**

V oddelek je bilo prijavljenih 35 otrok (15 deklic in 20 dečkov) tretjih razredov, redno pa ga je obiskovalo 30 otrok (14 deklic in 16 dečkov). Delo v oddelku je potekalo po ustaljenem urniku. Učenci so po končanem pouku najprej imeli sprostivne dejavnosti (igranje družabnih iger, risanje, barvanje pobarvank, reševanje križank, ugank in rebusov, izdelava origamijev...), ki so bile namenjene počitku in nabiranju moči za nadaljnje delo. Sledil je čas za samostojno učenje – pisanje domače naloge. Večina učencev je bila pri tem dokaj samostojna, posamezne učence pa je bilo potrebno k opravljanju domače naloge neprestano spodbujati. Po popoldanski malici smo čas namenili raznim športnim igram, ki so se odvijale na igrišču, stadionu oz. v telovadnici, odvisno od vremenskih pogojev. Pogosto smo z učenci tudi ustvarjali. Z izdelki smo okrasili šolo. Veliko časa smo posvetili pogovarjanju o lepem vedenju in spoštljivem odnosu do sovrstnikov. V času podaljšanega bivanja so se učenci udeleževali tudi različnih aktivnosti, ki so potekale v okviru razširjenega programa, in interesnih dejavnosti.

### **OPB 3 – Maja Mladenovič, Anja Kotar**

V oddelku podaljšanega bivanja četrtilih razredov je bilo skupaj 19 deklic in 18 dečkov. Skupaj je bilo 37 otrok. Podaljšano bivanje je vsebovalo vse predvidene enote: prehrano (kosilo in popoldansko malico), sprostivne dejavnosti in ustvarjalni prosti čas. Sprostivne dejavnosti so vsebovale gibanje in socialne igre, ki so potekale ob lepem vremenu tudi zunaj. Po pisanju domačih nalog pa smo obiskali telovadnico ali zunanje površine, kjer so sledile igre z žogo.

V času ustvarjalnega prostega časa so otroci izdelovali izdelke, s katerimi so popestrili šolo (izdelovanje jesenskih listov in ježkov, snežakov, mask ...), Tematike so si sledile glede na



letni čas. Ustvarjali pa so tudi praznične voščilnice, se preizkusili v začetnih korakih šivanja ter izdelovanja gobelinov.

Skozi celo šolsko leto je vladalo prijetno vzdušje, otroci so med seboj prijatelji, med seboj si pomagajo in si delijo stvari. Skupina je pozitivno delovala in je tudi uspešna. Za to skupino sicer velja, da se raje igrajo na igriščih, stadionih ali telovadnici, saj je kar nekaj otrok športno aktivnih.

Sodelovali smo v natečaju Naravne in elementarne nesreče z naslovom Bolje biti pripravljen, kot poplavljen, kjer so se učenci izkazali z literarnimi in likovnimi deli ter nekateri izmed njih usvojili tudi nagrade. Poleg tega so sodelovali še v projektu Evropa v šoli, kjer so ravno tako literarno in likovno ustvarjali.

V letošnjem šolskem letu nas je zaznamoval tudi virus (covid-19), zaradi katerega je bil socialni stik v šoli, med učenci, prekinjen. Stik smo tako vzpostavili preko spletnih orodij na daljavo, kjer so učenci sodelovali v kulinaričnem kotičku. Komunicirali smo preko komunikacijskega kanala Izmenjevalnica, kamor so učenci pošiljali svoje izdelke, vprašanja ter komunicirali med seboj.

### **OPB 5 – Irena Tot**

V kombinirani oddelek podaljšanega bivanja so bili vključeni učenci 2., 3. in 5. razreda, skupaj 27 otrok.

Cilji podaljšanega bivanja so se povezovali z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka ob upoštevanju interesov in želja učencev.

Program je potekal po skupni letni pripravi za OPB. Učenci v OPB 5 so imeli organizirano kosilo, po kosilu pa so sledile dogovorjene dejavnosti: pisanje domače naloge (nekateri učenci so pri delu občasno potrebovali pomoč učitelja).

Sprostitutveni dejavnosti je bilo namenjeno igranje družabnih iger, barvanje enostavnejših in bolj zahtevnih pobarvank ter likovno ustvarjanje. Občasno smo predvajali glasbo po izboru učencev ali pa smo si ogledali kakšen poučni film.

Metode dela, ki smo jih uporabili, so bile: razgovor, razlaga, branje, pripovedovanje. Obliki dela sta bili individualna ali skupinska. Pri delu smo uporabljali različne učne pripomočke (barvice, flomastre, škarje, lepilo ...) in didaktična sredstva (didaktične igre za koncentracijo).

### **OPB Šmihel - Erika Čuš**

Pri organizaciji dela v podaljšanem bivanju smo sledile ciljem, ki so zastavljeni v letni delovni pripravi za delo v oddelkih podaljšanega bivanja. Učenci so po končanem pouku najprej imeli čas za sprostitev - ukvarjali so se z različnimi vsebinami po njihovi izbiri (družabne igre, igra v kotičku, igra s kockami, barvanje pobarvank). Temu je sledilo samostojno učenje – čas za pisanje domače naloge. Starejši učenci so bili pri tem že dokaj samostojni, mlajšim učenem pa smo učiteljice pri tem pomagale in jih spodbujale. Po popoldanski malici smo čas namenili raznim športnim igram na igrišču oz. ob slabem vremenu v telovadnici, pogosto pa smo z učenci tudi ustvarjali (glede na letni čas, praznike...). Izdelke smo uporabili za okrasitev razreda in šole. V času podaljšanega bivanja so se učenci ob četrtkih udeleževali tudi aktivnosti Gibam se, ki jo je izvajal učitelj Jure Kotnik.

Vzdušje v podaljšanem bivanju je bilo pozitivno, občasno je bilo potrebno k opravljanju domačih nalog dodatno spodbujati posamezne učence. Posebnih vedenjskih težav ni bilo, manjše spore smo sprotno reševali.

## **6.2 JUTRANJE VARSTVO NA MATIČNI ŠOLI**

Jutranje varstvo, ki je bilo organizirano v času od 5.45 do začetka pouka, je obiskovalo 39 učencev 1. razredov, in se je izvajalo v dveh skupinah.

Varstvo so izvajale učiteljice Sabina Kernel, Mateja Penko, Marinka Česnik, Irena Tot, Kristina Vatovec in Karmen Zafred Maver.

V času, ki so ga učenci preživeli v jutranjem varstvu, so bile organizirane usmerjene dejavnosti (tudi po željah učencev), in sicer so bile organizirane različne družabne igre, v katerih so se učenci naučili usklajevati mnenja z vrstniki, sprejemati različne vloge v skupini, pridobivali so znanje, socialne veščine, sprejemali so tudi šolska pravila in norme, naučili so se poskrbeti tudi za higieno rok.

Učenci so občasno prisluhnili branju pravljic, sledili so tudi pogovori o prebranih besedilih, nato pa so učenci likovno ustvarjali, včasih so tudi sami pokazali, kaj znajo že sami prebrati in napisati, povedati.

Učenci so se radi sproščali tudi ob različnih miselnih igrah (uganke, od pike do pike oz. povezovanje števil, križanke, labirinti, besedne iskanke...), barvanju lažjih in težjih pobarvank, občasno pa so si ogledali tudi kakšen (risani) film in poslušali glasbo po lastnem izboru.

## **JUTRANJE VARSTVO NA POŠ ŠMIHEL**

Jutranje varstvo (JV) na podružnični šoli Šmihel je bilo organizirano vsak dan od 6.30 do začetka pouka. Redno ga je obiskovalo 6 učencev 1. razreda (tri dečki in tri deklince). Tej obliki varstva so se priključili tudi nekateri ostali učenci.

Najraje so se igrali družabne igre, igre s kockami ali v koticu, kjer so se med seboj sproščeno družili in pogovarjali ter se pripravili na pouk. V času jutranjega varstva so lahko pisali tudi domačo nalogo (če so prišli v šolo brez nje).

V pričakovanju praznikov, prihajajočih letnih časov ipd. smo pogosto tudi ustvarjali in izdelke razstavili na šolskih hodnikih. Učiteljice smo tako učencem zagotavljale varno in vzpodbudno okolje, v katerem so pričakali pouk. Izvajalki sta bili Erika Čuš in Tadeja Kaluža.

## **6.3 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK**

V okviru rednega vzgojno-izobraževalnega pouka so učitelji razredne in predmetne izvajali dopolnilni in dodatni pouk. Glede na to, da je v 6. in 7. razredu deloma, v 8. in 9. razredu pa skozi vse leto organiziran pouk v manjših učnih skupinah smo od normativno določenih ur več ur namenili dodatnemu pouku. Dopolnilni pouk je bil na predmetni stopnji organiziran iz slovenščine, angleščine, matematike, kemije in fizike, na razredni stopnji pa so učiteljice nudile pomoč učencem iz različnih predmetov, in sicer po potrebi.

Dodatna znanja iz slovenščine, angleščine, matematike, fizike, kemije, naravoslovja/biologije in zgodovine na višji zahtevnejši ravni so učenci pridobivali v obliki dodatnega pouka, kjer so se pripravljali tudi na tekmovanja.

V dopolnilni pouk je bilo vključenih 92 učencev, v dodatni pouk pa 186 učencev. Pri tem gre seveda poudariti, da so isti učenci bili vključeni v več različnih dopolnilnih oz. dodatnih ur pouka.

Realizirali smo večino predvidenih ur dopolnilnega in dodatnega pouka, žal pa ugotavljamo manjšo udeležbo oz. pripravljenost učencev, da prihajajo k dopolnilnemu pouku kljub izraženi želji staršev.

## **6.4 INTERESNE DEJAVNOSTI**

V mesecu juniju 2019 smo med učenci izvedli okvirno prijavo na razpisane interesne dejavnosti z dodanim vprašanjem, katere interesne dejavnosti bi se še radi udeleževali, če bi bila na voljo, a ni bilo dodatnih predlogov.

V skladu z letnim delovnim načrtom so bile tako do začetka izobraževanja na daljavo izvedene vse predvidene interesne dejavnosti.

Večino dejavnosti se je izvajalo v času po pouku, nekatere, predvsem športne aktivnosti, pa tudi v popoldanskem času.

| <b>Dejavnost</b>                             | <b>Učitelj</b>                         | <b>Razred</b>  | <b>Število učencev</b> | <b>Število ur</b> |
|--|--|----------------|------------------------|-------------------|
| Otroški pevski zbor Šmihel                   | Melita Petkovšek<br>Tjaša Gnezda       | 1.–2.<br>3.–4. | 14<br>8                | 29<br>34          |
| Krožek ročnih del                            | Mateja Penko                           | 4.–9.          | 15                     | 19                |
| Pravljичni krožek                            | Kristina Vatovec<br>Lucija Škvarča     | 1.<br>2.–3.    | 8<br>18                | 17<br>19          |
| Matematični kenguru<br>Cankarjevo tekmovanje | Sabina Kernel                          | 2.–3.          | 25                     | 105               |
| Glasbeni krožek                              | Damjana Morel                          | 1.             | 7                      | 36                |
| Otroški zbor                                 | Damjana Morel                          | 2.–5.          | 56                     | 71                |
| Mladinski zbor                               | Damjana Morel                          | 6.–9.          | 35                     | 140               |
| Računalniški krožek                          | Meta Kirn                              | 3.             | 20                     | 21                |
| Robotika                                     | Meta Kirn                              | 5. in 6.       | 8                      | 15                |
| Angleški-dopisniški krožek                   | Magdalena Bobek                        | 7.–9.          | 17                     | 25                |
| Dramski krožek                               | Patricija Krebelj<br>Jana Špilar Dodič | 6.–9.          | 22                     | 23                |
| Šolski radio, novinarski krožek              | Irena Tot                              | 6.–9.          | 15                     | 22                |
| Zgodovinski krožek                           | Urška Bubnič<br>S. Abrahamsberg        | 6.–9.          | 7                      | 27                |
| Španščina                                    | Kim Valentinčič                        | 6.–9.          | 19                     | 23                |
| Turistični krožek                            | Polonca Šeško                          | 6.–9.          | 6                      | 20                |

|                   |                    |       |   |    |
|-------------------|--------------------|-------|---|----|
| Vesela šola       | Petra Bergoč       | 4.–9. | 8 | 19 |
| Ustvarjamo v lesu | Matija Mišič       | 6.–9. | 8 | 30 |
| Les in umetnost   | Mateja M. Pirjevec | 6.–9. | 6 | 13 |

## 6.5 ŠOLE V NARAVI IN TABORI V ČŠOD

| Aktivnost                        | Št. udeležencev | Čas in kraj     | Vodja               |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - 1. razred | 37 ali 69%      | 20.–24. 1. 2020 | Karmen Zafred Maver |
| ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - 6. razred | 42 ali 68%      | 27.–31. 1. 2020 | Miran Čeligoj       |
| NARAVOSLOVNI TABOR - 3. razred   | 50 ali 83%      | 23.–27. 9. 2019 | Slavka Glažar       |

Zaradi znanih razmer je odpadel tečaj plavanja za učence 2. razreda, naravoslovni tabor za učence 7. razreda in letna šola v naravi za 4. razred. Odpadle dejavnosti bomo v primeru ugodnih epidemioloških razmer izvedli v novem šolskem letu 2020/21.

### Zimska šola v naravi – 1.r

Zimska šola v naravi za 1. razred je potekala od 20.1.2020 do 24.1.2020 na Kopah. Vreme nam je bilo naklonjeno, vseh 37 otrok je osvojilo osnove smučanja, preizkusili pa so se tudi v deskanju na snegu. Obiskal nas je policist in nas seznanil s pravili, ki jih je treba upoštevati na smučišču, gozdar nam je pokazal zanimive živali in rastline, ki jih najdemo na Kopah, pogovorili smo se o skrbi za čisto in zdravo okolje. Organizirali smo tudi večerni pohod z baklami. Zadnji večer smo zaključili s plesom ter podelitvijo daril, medalj in priznanj za vse udeležene. O dnevnem dogajanju smo sproti poročali na šolski spletni strani.

Vodja: Karmen Zafred Maver

### Zimska šola v naravi – 6.r

Zimska šola v naravi je potekala od 27.1. do 31.1. 2020 v Kranjski gori. Nastanjeni smo bili v Porentovem domu. Zimske šole v naravi se je udeležilo 42 otrok 6. razreda (od prijavljenih 45 otrok), pet vaditeljev in trije učitelji. Delo je potekalo po programu, razen v torek zaradi dežja. Otroci so predelali šolo alpskega smučanja in tekov na smučeh. V Planici smo si v novem nordijskem centru ogledali muzej, letni in zimski poligon za tekače in trening skakalcev. Zaradi gripe je šola v naravi predčasno zapustilo 8 otrok.

Vodja: Miran Čeligoj

### Naravoslovni tabor – 3.r

Učenci 3. razreda so se od 23. 9. 2019 do 27. 9. 2019 udeležili naravoslovnega tabora v ČŠOD Lipa v Črmošnjicah. Udeležilo se ga je 50 učencev iz 3. a, 3. b in 3. c razreda ter tri učiteljice spremljevalke.

Po načrtovanem programu so izvajali naravoslovne, tehniške in športne dejavnosti. Učenci so se navajali na samostojnost. Naloge so bile pripravljene tako, da so sami prišli do rešitev. Spoznavali so Črmošnjice in bližnjo okolico. Iz gradnikov so izdelali maketo kraja. Ob Divjem potoku so opazovali živali in rastline. Izdelali in preizkusili so mlinčke in klopotce. Poglobljali so znanje o vremenskih pojavih in si ogledali naprave za spremljanje in opazovanje vremena. Praktično so preizkusili zunanje vplive na smer in hitrost gibanja. Spoznavali so glavne smeri neba in nebesna telesa. Na nočnem sprehodu so opazovali ozvezdja. Streljali so z lokom, se orientirali v naravi, plezali na plezalni steni in se pomerili v orientaciji. Šli so na večerni pohod na Topli vrh.

V okviru projekta Shema šolskega sadja in zelenjave so si v Semiču ogledali Sadni vrt dr. Derganca. Ogledali so si tudi izvir reke Krupe.

Na taboru so učenci pridobili nova znanja, spretnosti in socialne veščine. Ocenjujemo ga kot zelo uspešnega.

Vodja: Slavka Glažar

## **7 PROJEKTI IN DRUGE AKTIVNOSTI**

Načrtovane projekte smo izvajali po programu, vse dokler smo bili v šoli.

### **MLADI EKOLOGI**

V projekt so bili vključeni vsi učenci šole in izvedene so bile vse predvidene aktivnosti. Učenci so skrbeli za urejeno šolo in čisto okolico ter urejene zelenice in sadovnjak. V sadovnjaku smo konec junija začeli z ureditvijo prostora za učenje zunaj.

Uspešni so bili tudi v prvi zbiralni akciji starega papirja 17. 9. 2019, kjer smo ga zbrali 12.223 kg, in pri zbiranju baterij. Tudi v sam pouk smo vnašali elemente okoljske vzgoje.

### **ZDRAVA ŠOLA**

V šolskem letu 2019/2020 smo bili že enajsto leto vključeni v projekt Zdrave šole. Oblikovali smo politiko o celostni promociji zdravja v šolskem okolju. Strategija o tem, kaj je za zdravje pomembno na telesnem, duševnem, socialnem, okoljskem področju, je vključena tudi v vzgojni in letni delovni načrt šole. V projekt Zdrava šola so vključeni vsi učenci centralne šole in podružnične šole Šmihel.

Letošnja rdeča nit je potekala na temo *Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu*. Še vedno smo se posvečali vsebinam lanskih rdečih niti in sicer:

- duševno zdravje (iskanje možnosti za prenos vsebin in predstavljenih programov duševnega zdravja v rednem kurikulumu);
- spodbujanje za več gibanja (npr. zdrava in lepa drža, aktivni odmor, telesna dejavnost, regeneracija, spanje in počitek, kakovostno preživljanje prostega časa, ....);
- uživanje zdrave prehrane (npr. oglaševanje hrane, prehrana športnika, sladkor in sladke pijače, ...). V mesecu novembru so, v okviru dneva posvečena tradicionalnemu slovenskemu zajtrku, potekale delavnice na temo zdravega življenjskega sloga.

Obeležili smo pomembne svetovne in mednarodne dneve, ki so povezani z Zdravo šolo. Projekt smo za šolsko leto 2019/2020 uspešno zaključili in ga bomo nadaljevali z novim šolskim letom

Koordinatorica: mag. Nadja Černetič

## **OBJEM**

V okviru projekta smo imeli v letošnjem šolskem letu eno usposabljanje vodij (15. 10. 2019). Imeli smo tri sestanke projektnega tima (30. 8. 2019, 21. 10. 2019, 28. 11. 2019).

Na srečanjih smo podrobneje preučile rezultate začetne evalvacije ter izvedle delavnico, v kateri smo rezultate nekaterih postavk, ki so še posebej relevantne glede na naš operativni načrt, primerjale s slovenskim povprečjem. Strinjale smo se, da naše raziskovalno vprašanje *Kako izvajati pouk, da bodo učenci bolj učinkovito uporabljali učna gradiva (delo z viri)?* ostane enako, vsaka od članic pa je prilagodila svoj del operativnega načrta. Začele smo z načrtovanjem aktivnosti drugega akcijskega kroga in nekaj članic je aktivnosti tudi izvedlo. Zaradi zaprtja šole je bilo delo prekinjeno, tako da vse članice niso izvedle načrtovanih aktivnosti.

Vodja: Meta Kirn

## **RASTEM S KNJIGO**

V okviru projekta Rastem s knjigo so učenci 7. a in 7. b razreda v spremstvu učiteljic slovenščine 3. oktobra 2019 obiskali mestno knjižnico, podružnično enoto Knjižnice Bena Zupančiča iz Postojne. Knjižničarka Dartaniela Stegel jim je predstavila zgodovino in delovanje knjižnice ter pomen knjižnično-informacijskega znanja. Z učenci se je pogovarjala tudi o motivaciji za branje leposlovja ter jih naučila iskati knjige v sistemu COBISS. Osrednji del srečanja je bil namenjen predstavitvi knjige Elvis Škorc, genialni štor in njene avtorice Janje Vidmar. Vsak učenec je knjigo prejel kot knjižno darilo.

Koordinatorica: Patricija Krebelj

## **BRALNICE POD SLAMNIKOM**

10. marca 2020 smo v 3. razredu v okviru mladinskega literarnega festivala Bralnice pod slamnikom zaključili z aktivnostmi, ki so bile vezane na branje poučnih knjig. V mesecu januarju in februarju smo učencem predstavili našo gostjo, avtorico zgodb in poučnih knjig Barbaro Hanuš. V šolski knjižnici smo s pomočjo knjižničarke poiskali knjige, ki jih je napisala in Cicibane z njenimi zgodbami. V učilnici smo pripravili knjižni kotiček, v katerem smo razstavili knjige in Cicibane, ki so jih učenci lahko brali za bralni zajtrk. V šolski knjižnici smo se srečali z avtorico in jo pozdravili s krajšim kulturnim programom. Učenci so recitali in peli. Reševali so naloge o Sloveniji s pomočjo programiranja Bee Bota. Gostji so postavljali vprašanja o delu, ki ga opravlja, knjigah in prostem času. V sproščenem in zanimivem pogovoru so učenci spoznavali njen poklic in delo. Srečanje smo zaključili s popravljanjem napak, ki jih je naredil škrat. Z zamenjavo ene črke v besedi so dobili novo besedo. Vsi smo na druženju zelo uživali.

Vodji dejavnosti: Mirjam Šatej Cucek, Slavka Glažar

## **BRALNE DEJAVNOSTI MED POČITNICAMI**

### **S knjigo po praznični Ljubljani**

V okviru šolskega projekta Bralne dejavnosti med počitnicami smo v petek, 27. decembra 2019, z vlakom potovali v praznično Ljubljano. Dejavnosti so potekale v dveh skupinah. Učenci od 5. do 7. razreda so se povzpeli na Ljubljanski grad. Ogledali so si okolico z grajskega obzidja, razstave jaslic in razstavo UNICEF-ovih punčk iz cunj. Učenci od 2. do 4.

razreda so si ogledali razstavo v Šolskem muzeju in v muzejski učni uri s konca 19. in v začetku 20. stoletja začutili vzdušje nekdanje šole, kjer so veljala drugačna pravila kot danes. Po kosilu smo si v Frančiškanski cerkvi ogledali največje jaslice v Ljubljani. Sprehodili smo se od Prešernovega spomenika do Zmajskega mosta in se po Ljubljanski tržnici vrnili na Tromostovje. Ogledali smo si Narodno in univerzitetno knjižnico ter jaslice iz slame. Šli smo do Mestne hiše, kjer smo si ogledali razstavo in jelko, ki jo vsako leto okrasijo otroci. Počakali smo spreved dedka Mraza in občudovali praznično okrašeno staro mestno jedro Ljubljane.

Vodji: Kristina Vatovec, Mirjam Šatej Cucek

## **S knjigo na morje**

Zaradi epidemije korona virusa Covid-19 in s tem priporočenih zaščitnih ukrepov dejavnost ni bila izvedena.

## **PRAVLJIČNA NOČ Z BOŽIČKOM**

V želji, da bi otrokom branje še bolj približali, smo v prazničnem prednovoletnem času, pripravile za prvošolce Pravljično noč z Božičkom.

12. decembra 2019 so se otroci popoldan vrnili v šolo, kjer so se odvijale različne zanimive aktivnosti:

- zamesili so praznične piškote, jih okrasili in jih spekli v gospodinjski učilnici
- izdelali so okraske in z njimi okrasili novoletno jelko
- da je bilo vzdušje še bolj praznično, smo učilnico okrasili z novoletnimi lučkami
- za nepozaben spomin pa je poskrbel še Božiček, ki nas je presenetil z bogatimi darili in pravljico pred spanjem

Noč smo preživel mirno, zjutraj pozajtrkovali in dan nadaljevali s poukom.

Pravljične noči se je udeležilo 22 otrok iz 1.a in 20 otrok iz 1.b razreda.

Organizatorke: Erika Jug, Kristina Vatovec, Karmen Zafred Maver, Tadeja Kaluža

## **OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE**

V soboto, 11. 1. 2020, si je 46 učencev od 2. do 5. razreda v okviru bralnih dejavnosti skupaj z učiteljicami spremljevalkami v Ljubljani, v Cankarjev domu, ob 17.00 ogledalo predstavo Svetlane Makarovič Kosovirja na leteči žlici. Predstava je bila v Linhartovi dvorani in je trajala 50 minut. Spoznali so radovedno kosovirko Glili, ki si nekega dne želi odpotovati proti severojugovzhodu, kjer bi rada v živo spoznala čudna bitja, ki hodijo po dveh nogah, katerih mladičem se vidijo popki in ki sami sebi pravijo ljudje, živijo pa v Človekariji. S seboj povabi tudi prijatelja Glala. Popotne dogodivščine razposajena kosovirčka vodijo čez krokodiljo deželo preko Sovirije, kjer srečata Sovo, nato še Goske, Vohljačka, Cepetalo, Deževno teto itd., in se po razočaranem soočenju s »človekarji« vesela vrneta domov v Kosovirijo. V predstavi so uporabljali stroposkop s svetlobnimi učinki.

Vodja: Mirjam Šatej Cucek

## **BRANJE NE POZNA MEJA**

Dejavnost je bila izvedena le delno. Učenci 7.a in 7.b razreda z njunima razredničarkama so brali knjige hrvaških avtorjev, prevedenih v slovenščino in pripravili aktivnosti, ki bi jih predstavili na šoli Gorana Kovačiča v Vrbovskem v Gorskem Kotarju. Zaradi pandemije korona

virusa Covid-19 obiska nismo izvedli in bo v kolikor bodo dopuščale razmere izveden v šolskem letu 2020/2021.

Izvajalki: Damjana Morel, Eva Šušteršič

### **MEDGENERACIJSKO BRANJE**

V šolskem letu 2019/2020 so bila v okviru projekta Medgeneracijsko branje izvedena štiri srečanja, ki so se jih udeleževali osmošolci, učiteljice in upokojenci, člani upokojenskega bralnega krožka iz Pivke. Na srečanjih je bilo običajno prisotnih 9 osmošolcev in v povprečju 8 odraslih. Na drugem srečanju se nam je pridružila tudi vodja vseslovenskega projekta mag. Tilka Jamnik. Zadnje srečanje smo zaradi izrednih razmer (koronavirus) izpeljali preko videokonference. Prebrali smo knjige Kit na plaži, Iskanje Eve in Živalska kmetija, ki smo jih tudi prejeli v dar, ter poljubno izbrano knjigo. Sodelujoči osmošolci so na ta način opravili slovensko bralno značko.

Vodja: Tanja Marušič

### **RAZVIJANJE SPORAZUMEVALNIH ZMOŽNOSTI S KULTURNO-UMETNIŠKO VZGOJO**

V projektu SKUM sodelujemo skupaj z vrtcem. Koordinatorica projekta je Klara Gardelin.

Na šoli pa so vanj vključene:

Mariza Golle v projektu sodeluje na področju likovne umetnosti.

Z učenci LS1 (9 učencev) so izvedli dve delavnici s slikarko Mojco Skulič Fo.

Učenci LS 2 ( 8 učencev) so imeli fotografsko delavnico in ogled razstave v Jakopičevi galeriji v Ljubljani, prav tako v Ljubljani so si ogledali Plečnikovo hišo.

Učenci LS3 (16 učencev) so skupaj z Društvom za izvajanje filmske vzgoje Slon sestavili, pripravili likovni material in posneli kratek animirani film "Če bi hrana bila živa".

Ob koncu šolskega leta se je udeležila video seminarjev, ki so organizirani v okviru projekta SKUM, in sicer: Fotografija (30.6.20), Uprizoritvena umetnost (1.7.20) ter Film in multimedija (3.7.20).

Učiteljica Tanja Marušič v projektu deluje na področju uprizoritvene umetnosti in medpodročnega povezovanja. Tudi v letošnjem šolskem letu je sodelovala s pripovedovalko Samanto Kobal, ki je na šoli izvedla delavnico govornega nastopanja in pripovedovanja. V projekt so bili vključeni osmošolci ene izmed učnih skupin v okviru predmeta slovenščina in devetošolci, ki so obiskovali izbirni predmet retorika, ter učiteljica retorike Irena Tot. Zaradi izrednih razmer (koronavirus) je bila od načrtovanih treh delavnic izvedena le ena.

Učiteljica v 2. a Lucija Škvarča je izvedla tri kiparske delavnice skupaj z akademsko kiparko Urša Toman. Učence je seznanila z osnovnim kiparskim orodjem. Predstavila jim je določene kiparske pojme (dodajanje, odzemanje, kalup, odlitek, avtoportret). Učenci so v vsaki delavnici, ki je trajala dve šolski uri, ustvarjali različne kipe, od preprostih živalskih figur, avtoportretov, do skupinskih dvojnih portretov (kip z dvema obrazoma) sošolcev. Kipi so pečeni in čakajo, da jih v prihodnjem šolskem letu razstavimo. V okviru projekta smo načrtovali ogled glasbene predstave Živalski karneval. Želeli smo izvesti plesno delavnico pod vodstvom društva Federacija. Aktivnosti žal nista bili izvedeni, zaradi izrednih razmer Covid-19.



Damjana Morel sodeluje na področju glasbene umetnosti. V projektu so sodelovali sedmošolci. V vsakem oddelku so bile izvedene po 3 učne ure, pri katerih je sodeloval gostujoči umetnik.

Obravnavane teme iz učnega načrta:

- Glasba v davnini – sodeloval umetnik Jaka Strajnar
- Srednjeveška glasbila – sodeloval umetnik Janez Jocif
- Renesančni plesi – sodelovala umetnika Janez Jocif in Barbara Kanc

Učne ure so bile izvedene v sodelovanju učiteljice in gostujočih umetnikov na način, da so bili učenci maksimalno aktivni, tako slušno kot izvajalsko. Poudarek je bil na doživetju avtentične izkušnje glasbenega učenja z umetnikom in na povezavi že usvojenega znanja z novimi informacijami. Učenci so spoznavali body percussion in z njim ustvarjali spremljavo k že znani pesmi, spoznavali so značilna srednjeveška glasbila in igrali nanje ter spoznali tipične renesančne plesne in se naučili nekaj enostavnih krožnih plesov iz tega obdobja. Izvedbo učnih ur si je ogledala tudi dr. Branka Rotar Pance, koordinatorica za področje glasbene umetnosti pri SKUM. Med šolskim letom so se vse sodelujoče udeleževale delovnih sestankov na šoli oz. vrtcu.

## **CAJON**

Dejavnost je bila izvedena delno. Skupina devetih učencev se je dobivala enkrat tedensko in se učila igrati skladbo Ena, dva, cha-cha-cha, s katero bi morali nastopiti na srečanju v Škofji Loki 21.4.2020, vendar je zaradi pandemije korona virusa Covid-19 odpadlo. Upamo, da bo srečanje lahko izvedeno v jesenskem času.

Vodja dejavnosti: Damjana Morel

## **ERASMUS+ KA2**

### **A) From Columbus to Atlantis**

Mednarodni izobraževalni projekt ERASMUS+, 'From Columbus to Atlantis', ki združuje pet evropskih šol, poleg Slovenije še šole iz Velike Britanije, Poljske, Italije in Cipra, smo letos začeli z veliko vnemo. Učenci kot učitelji smo bili zelo navdušeni že s prvo izmenjavo učencev pri nas, in sicer od 7. – 12. oktobra 2019. Tema srečanja pod imenom 'The voyage from zero to one', so bila potovanja. Že med potjo do Slovenije so imeli tuji učenci nalogo, ki je zaznamovala začetek srečanja. Morali so beležiti potovanje od svojega doma do Slovenije, ki je zajelo slike o različnih pokrajinah, stvareh in ljudeh, ki so jih videli oziroma srečali na poti, kratke intervjuje s piloti, stevardesami, potniki in drugimi delavci na letališčih in postajah. Gradivo so sproti shranjevali na USB ključke in na šoli sestavili kratke filmčke o svoji poti.

Delo na šoli je potekalo v petih mešanih mednarodnih skupinah, ki so predstavljale virtualne turistične agencije. Vsaka agencija je morala pripraviti program za tridnevno potovanje znotraj izbrane države kakor tudi spletno stran svoje agencije. Da bi bolje spoznali delo turističnih agencij, smo na šolo povabili gospo Mašo Miklavčič, upraviteljico turistične agencije Kompas v Postojni, ki je učencem okvirno predstavila delo njihove agencije ter spletno stran. Poleg programov je vsaka skupina tudi pripravila zemljevide, ki ponazarjajo način in daljavo med vsako državo in Slovenijo ter prevozna sredstva s katerimi se lahko v Slovenijo pride.

Destinacije prikazane na spletnih straneh so spremljale povezave do pomembnih informacij, kot so finančna sredstva potovanj, nastanitve, znamenitosti danega kraja in kulinarika. Učenci so delali suvereno brez večjih težav, saj so pri tej aktivnosti sodelovali tisti z dobrim znanjem angleščine kakor tudi IKT. Rezultati njihovega dela so bili objavljeni na e-twinning portalu, Twin Space, v Primorskih novicah in Pivškem listu. Predstavniki mladih skupaj z njihovimi mentorji so imeli kratek intervju na Radiju 94 o mednarodnih projektih na naši šoli in predvsem o izkušnjah v tekočem projektu.

Da bi se na šoli začutila evropska dimenzija, smo v tem času pripravili tehnični dan za učence od 4.- 9.razreda na temo prevozna sredstva, kjer so učenci raziskovali zgodovino in razvoj le-teh. Nastale izdelke, med njimi eseji, slike, modeli prevoznih sredstev iz kartona, plastike, gline in drugih materialov kakor tudi smerokazi so bili razstavljeni v avli šole. V kulinarčni delavnici pa so učenci pripravljali mednarodne dobrote iz receptov vseh petih partnerskih šol. Med zaključnim programom smo izpostavili video konferenco s partnersko šolo Sant'Agata dei Goti v Italiji. Spomladi smo načrtovali še zadnjo izmenjavo učencev v Veliki Britaniji, in sicer v mesecu marcu. Zaradi COVIDA-19 smo morali mobilnost preklicati. Projekt so sicer podaljšali za eno leto in upamo, da nam bo uspelo realizirati še zadnje srečanje v mesecu marcu leta 2021.

Vodja projekta: mag. Magdalena Bobek

## **B) Our own virtual EUropean JOb MARKET**

Od 4. do 9. novembra se je v okviru projekta Erasmus+ skupina učencev in učiteljic udeležila mobilnosti, ki je potekala na šoli v Grčiji. Aktivnosti v projektu razvijajo nove oblike spodbujanja in ozaveščanja poklicnega usmerjanja, zato so v njem sodelovali učenci devetih razredov. Na šoli v Atenah so potekale delavnice, kako kreirati svoj lastni življenjepis - Eyropass (C.V.), kako izdelati video animacijo, predstavljeni pa so jim bili tudi določeni poklici. Organizirana je bila strokovna ekskurzija v tovarno, kjer izdelujejo vojaška in civilna letala E.A.B. factory ter obisk biofarme, ki je povezana z lokalnim turizmom.

Doma so učenci pripravili oglas za delo ter opis poklica za dve organizacije iz domačega okolja ter jih objavili na spletni strani projekta

<http://eujoma.pbworks.com/w/page/129692844/FrontPage>

Zapisali so svoj lastni življenjepis in prošnjo za delo na za delo oglas, ki so ga objavili učenci partnerskih šol. Učenci, ki so napisali najboljše vloge, so bili izbrani za intervju po Skypu. Najbolje napisana vloga in opravljen intervju za poklic nepremičninskega agenta, ki ga je objavila šola iz Grčije, je bila prav naše učenke, ki je prejela knjižno nagrado.

Zaradi pandemije korona virusa COVID-19 je bila preklicana izmenjava učencev v Nemčijo in projektno srečanje učiteljev v Italiji. Koordinatorji projekta smo izvedli videokonferenco, na kateri smo se dogovorili o zaključnih aktivnostih v projektu. Projekt se zaključuje 31. 8. 2020.

Vodja projekta: mag. Mirjam Francetič

## **C) Numeracy and literacy throuh coding and robotics**

V projektu je bila od 17. 11. - 22. 11. 2019 izvedena mobilnost učiteljev na Portugalsko, na šolo Agrupamento de Escolas v mesto Batalha. Cilj mobilnosti je bil udeležiti se delavnic, ki so jih pripravile portugalske učiteljice z njihovimi učenci in spoznati nova učna orodja za delo

pri pouku. Tako smo usvojili ali poglobili svoje znanje o poučevanju s pomočjo Bee Botkov, ki se uporabljajo za podporo učenju in poučevanju pri različnih učnih predmetih, od kodiranja ali modeliranja besedil za literaturo, do matematike. Udeleženske smo še spoznale uporabo programov Microbit, Minecraft, Astro pi, QR Code ter 3D Print pri pouku.

V projektu smo za delo v razredu nabavili Bee Bot-ke, Lego kocke, Lego Wedo.

Bee-Bot robotki so čudovit vir digitalne tehnologije, s katero lahko učence naučimo programiranja in računalniškega razmišljanja. Učiteljice na naši šoli z njimi izvajajo različne učne ure programiranja. V prvem razredu tako učenci spoznavajo smeri, kot so naprej, nazaj, levo, desno ter robotke programirajo po korakih v zeleno smer. Učijo se tudi prepoznavanja črk ter s premikanjem Bee Bot po mreži ustvarijo besedo.

V tretjem razredu pri matematiki učenci razvijajo abstraktno-logično mišljenje, bralne učne strategije ter strategije za orientacijo v mreži, oziroma v prostoru. Berejo različne načrte pokrajin, se ustrezno orientirajo po njih in oblikujejo navodila po lastni izbiri za gibanje po prostoru. Programirajo Bee Bot, da se po mreži premika v različnih smereh.

V knjižnici ob branju slikanic in pripovedovanju zgodb prepoznavajo zaporedje dogodkov in ključne prizore iz zgodbe, svoje ilustracije postavijo pod prosojno mrežo ter programirajo Bee-Bot tako, da potuje v pravilnem zaporedju zgodbe. Medtem ko Bee Bot potuje po mreži, učenci pripovedujejo zgodbo.

Pri pouku matematike se učenci učijo seštevanja, odštevanja, deljenja in množenja z Lego kockami. To je začetno učenje, ki ga z leti nadgrajujejo, ko v višjih razredih sestavljajo in programirajo s programom Lego Wedo in Lego Mindstrom.

Učne ure in dejavnosti so opisane na naslednjih povezavah Literacy and Math Bee Bot lessons <https://padlet.com/francetimirjam/n90ech3ypkdf> Teaching ideas to use Lego in the classroom <https://padlet.com/francetimirjam/7kn8755lzycl>

Mobilnost učiteljev v Italijo, ki je bila planirana v mesecu aprilu 2020, je bila preklicana in bo izvedena v naslednjem šolskem letu. Projekt je podaljšan za šest mesecev in se bo predvidoma zaključil 31. 5. 2021. Koordinatorice projekta smo v mesecu juniju izvedle sestanek preko videokonference in se dogovorile, da se o nadaljnjih aktivnostih in mobilnostih v projektu dogovorimo v jeseni.

Aktivnosti projekta so bile predstavljene 26. 6. 2020 na mednarodni konferenci na Premu.

Vodja projekta: mag. Mirjam Francetič

## **FUTURE CLASSROOM SKILL**

Dejavnosti projekta so usmerjene na razvijanje učnih spretnosti prihodnosti, kot so uporaba digitalnih orodij na tabličnih računalnikih in mobilnih telefonih pri pouku ter učenju in poučevanju na daljavo. Osredotoča se tudi na uporabo novih metod poučevanja v zvezi z e-varnostjo in netiketo na spletu.

Od 19. do 24. januarja 2020 je bila izvedena prva mobilnost učiteljev, in sicer na Švedsko, na šolo Karlsberg v Stockholm. Udeležilo se je pet učiteljic. Program je potekal po programu glede na zgoraj opisane dejavnosti projekta. Navdušile so nas ideje švedskih kolegov, kako si preko računalniških aplikacij "olajšajo" delo v razredu in učencem ponujajo kreativnost pri pouku. Učenci in učiteljice šole Karlsbergs skola so nam predstavili učenje v programih Garage band, Keynotes, Tinkers, Scratch, Osmo, Spero Spark, Procreate. V prvem razredu so učenci ustvarjali pisne naloge na tablicah ter oblikovali predstavitev, v drugem so razvijali

možnosti učenja z Bee Bot, Kahoot, v četrtem so se učili preko e-učbenikov. Ustvarili smo štiri eTwinning projekte za delo z učenci.

Sodelujoče učiteljice so z učenci v razredu izdelale zapestnice s kodiranimi sporočili, ki smo jih poslali učencem partnerskih šol. To smo storili še pravočasno, kajti nadaljnje aktivnosti nam je preprečila pandemija korona virusa COVID-19.

Koordinatorice projekta smo v mesecu juniju izvedle sestanek preko videokonference in se dogovorile, da se o nadaljnjih aktivnostih in mobilnostih v projektu dogovorimo v jeseni.

Vodja projekta: mag. Mirjam Francetič

## **ERASMUS + KA1**

### **Zmoremo šolo obarvati medkulturno - ŠOLAKUL**

V projektu je bila izvedena ena mobilnost, in sicer se je učiteljica Tanja Stavanja udeležila seminarja v Londonu z naslovom British Culture for Teachers of English as a Foreign Language. Cilj seminarja je bil ponuditi učiteljem angleščine izkušnjo, s katero bodo utrdili ter nadgradili svoje znanje o Združenem Kraljestvu na način, kjer bodo lahko videli, slišali in čutili britansko zgodovino, kulturo, tradicijo ter moderno življenje te dežele. Izvedene so bile tudi učne ure v razredu z novimi učnimi pristopi, pridobljenimi na seminarju.

V juniju je bil planiran še seminar Landscape and legends na Islandiji, vendar je bil zaradi pandemije korona virusa COVID-19 preklican in prestavljen na naslednje leto.

Vodja projekta: mag. Mirjam Francetič

## **eTWINNING**

eTwinning projekti delujejo v okviru projektov Erasmus+, in sicer v projektu Numeracy and Literacy through Coding and Robotics poteka projekt eTwinning z istim naslovom.

V okviru projekta Future classroom skills potekajo štirje eTwinning projekti: Future classroom skills, A friendly tour, Spring in our countries in Crosscultural artistic inspiration.

Ravno tako je v okviru projekta Erasmus+KA1 odprt eTwinning projekt Zmoremo šolo obarvati medkulturno - ŠOLAKUL, v katerega vnašamo vse izvedene mobilnosti in aktivnosti projekta.

Vodja projekta: mag. Mirjam Francetič

## **EVROPA V ŠOLI**

Učenci so sodelovali v literarnem, likovnem in fotografskem natečaju. Vseh sodelujočih učencev je bilo približno 50. Najboljša dela so bila poslana na regijski nivo, saj so bila, kot so jih regijske koordinatorice označile, zanimiva, izvirna in so bile nad prejetimi deli navdušene.

Sodelujoče: Nadja Slavec, Maja Mladenovič in Mateja Mezgec Pirjevec

## **SODELOVANJE S ŠOLO IZ POBRATENE ŠOLE DURACH**

Zaradi epidemije COVID-19 projekt v tem šolskem letu ni bil izveden. Izmenjava učencev in učiteljev v Durach se prenese na naslednje šolsko leto.

Vodja sodelovanja: Tanja Stavanja

## **FIRST LEGO LEAGUE JUNIOR**

Letos sta bila 5.a in 5.b razred prvič vključena v projekt FIRST LEGO Liga Junior Slovenije, v katerem tekmujejo otroci stari od 6 do 10 let iz 70 držav celega sveta.

Za letošnjo sezono 2019/2020 je bila tema GRADIMO MESTO. V projektu je sodelovalo 13 otrok iz obeh razredov.

Projekt je zastavljen tako, da so učenci odkrivali nove veščine in ideje, probleme pa reševali ustvarjalno in vztrajno. Zavedali so se skupinskega dela, saj so pri tem bili močnejši, hkrati pa uživali v tem, kar so počeli. Cenili so svoje delo in slavili dosežke. Vse zgoraj našteje prvine smo poskušali zajeti pri ustvarjalnih urah dela z lego kockami in računalniških programih WeDo2.0. Na naši šoli je bil predviden tudi festival FLL Junior (16. maja), vendar je zaradi izrednih razmer odpadel. Z delom bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu, saj so učenci nad programom izjemno navdušeni.

Izvajalki: mag. Nadja Černetič, Petra Bergoč

## **POLICIST LEON SVETUJE IN VARNO NA KOLESU**

Projekt se v šolskem letu 2019/2020 ni izvedel zaradi znanih dejavnikov.

## **IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA**

Na šoli je dodatne ure slovenščine učencem priseljencem nudil učitelj Ožbej Račević, ki je prihajal iz OŠ Antona Globočnika Postojna, ki je nosilka tega projekta. Načrtovan je bil tudi krajši tečaj slovenščine za njihove starše, a je zaradi zaprtja šole odpadel.

## **POSKUS PRENOVE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA - RaP**

Naša šola že drugo leto sodeluje v RaP z namenom, da lahko nudimo učencem dodatne dejavnosti na področju Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje otrok. Za ure gibanja je bil dodatno zaposlen učitelja športa. Spodnje aktivnosti smo ob zadovoljstvu učencev izvajali vse do zaprtja šole.

Vodja programa je bil Jure Kotnik.

| <b>Dejavnost</b>              | <b>Učitelj</b>  | <b>Razred</b> | <b>Število učencev</b> |
|-------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| Prebudimo se z gibanjem       | dežurni učitelj | 1.–5.         | do 20/dan              |
| Aktivni odmor                 | učitelji špo    | 6.–9.         | 194                    |
| Ljudske rajalne igre          | Nadja Slavec    | 1.–2.         | 34                     |
| Joga za otroke                | Polonca Šeško   | 1.–3,         | 25                     |
| Igre z žogo                   | Tanja Marušič   | 1.–5.         | 40                     |
| Rad sem jaz                   | Nina Ahčin      | 6.–9.         | 9                      |
| Zeliščarski krožek            | Nadja Černetič  | 4.–6.         | 16                     |
| Vrtnarski in sadjarski krožek | Erika Jug       | 4.–9.         | 16                     |

|                                    |                               |       |         |
|------------------------------------|-------------------------------|-------|---------|
|                                    | Karmen Z. Maver               |       |         |
| Prva pomoč                         | Petra Bergoč<br>Eva Šuštaršič | 1.–9. | 36      |
| Planinski krožek                   | Mirjam Š. Cucek               | 1.–9, | 42      |
| Taborništvo in preživetje v naravi | Miran Čeligoj                 | 7.–9. | odpadlo |
| Plesna skupina Pikice in Pike      | Mojca Korent                  | 3.–9. | 26      |
| Čebelarški krožek                  | zunanji izvajalec             | 3.–9. | 12      |
| Gibam se                           | Jure Kotnik                   | 3.–9. | 138     |
| Športi z loparji                   |                               |       | 9       |
| Ekipni športi                      |                               |       | 40      |
| Vadba za popolno telo              |                               |       | 8       |

## DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli 36 učencev, ki so bili prepoznani kot nadarjeni. Nadarjeni učenci so bili vključeni v različne šolske in izvenšolske dejavnosti (dodatni pouk, priprave na tekmovanja, raziskovalne naloge, šolski parlament, dopisniški krožek, bralna značka, mladinski pevski zbor, glasbena šola, sodelovanje na raznih natečajih, dramski krožek, delavnice za nadarjene, Vesela šola, ...).

V okviru delavnic za nadarjene so jim bile ponujene naslednje delavnice:

- delavnica izdelovanja glinenih dekorativnih predmetov
- španska kulinarična delavnica
- eko delavnica
- vikend za nadarjene

Vikend za nadarjene je letos žal odpadel zaradi epidemije Covid-19. Prav tako je odpadla tudi za april predvidena delavnica Impro gledališča.

Delavnice so bile ponujene vsem učencem in na vsako delavnico je prišlo cca. 10 učencev.

V letošnjem letu smo k izvajanju delavnic povabili tudi učitelje, ki so sodelovali na 3 delavnicah.

Na zadnji konferenci dne 30. 6. 2020 smo evidentirali 21 četrtošolcev. Testiranje za identificiranje nadarjenih učence je bilo zaradi epidemije in dela na daljavo prestavljeno na naslednje šolsko leto

Koordinatorica: Nina Ahčin

## DELO ŠOLSKEGA PARLAMENTA

Letos so učenci šolske skupnosti debatirali o različnih predlogih in mnenjih, ki so jih podali na sestankih. V sklopu raziskovanja za temo Otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost se je osem učencev konec septembra udeležilo INCASTRE - dneva odprtih vrat ajdovskega

gospodarstva, kjer so si ogledali delovanje podjetij Pipistrel, Mlinotest in Structum ter se na tržnicah seznanili z različnimi poklici.

Delo šolskega parlamenta je bilo predvsem zaznamovano z organizacijo Medobčinskega otroškega parlamenta, ki je potekal 11. februarja na naši šoli. Pet predstavnikov otroškega parlamenta se je dobro pripravilo ter uspešno predstavilo svojo temo. Poleg predstavnikov OŠ Košana so bili izbrani za sodelovanje na regijskem parlamentu. S predstavniki OŠ Košana smo združili moči ter se skupaj intenzivno in produktivno pripravljali na tekmovanje, ki bi moralo biti 16. 3. 2020 na OŠ Košana. Zaradi znanih okoliščin regijski parlament ni bilo izveden.

Mentorica: Polonca Šeško

## 8 UČNI USPEH V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Splošnega učnega uspeha ni. V 1. in 2. razredu je ocenjevanje opisno, v vseh naslednjih pa številčno.

Tako na razredni kot predmetni stopnji vsi učenci napredujejo v naslednji razred.

### Učni uspeh po oddelkih - povprečna ocena oddelka

| 3.a | 3.b | 3.c | 4.a | 4.b | 4.c | 5.a | 5.b | 6.a | 6.b | 6.c | 7.a | 7.b | 8.a | 8.b | 9.a | 9.b |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,5 | 4,4 | 4,8 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,0 | 3,6 | 4,3 |

Povprečna številčna ocena učnega uspeha je **4,3**.

## 9 USPEH PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

Po koledarju je bilo predvidena izvedba NPZ za učence 6. in 9. razreda v času od 5. do 11. maja 2020. Zaradi razmer, ki so zaradi virusa COVID-19 še vedno vladale, je letos prvič po dvajsetih letih od njegove uvedbe odpadlo.

Prav tako je v mesecu aprilu odpadlo poskusno preverjanje znanja iz matematike in slovenščine v 3. razredu.

## 10 TEKMOVANJA

Udeležili smo se različnih tekmovanj, tako posameznikov kot skupin.

Na šoli smo bili organizatorji regijskega tekmovanja iz geografije, organizaciji tekmovanja iz matematike in FLL pa sta odpadla zaradi epidemije Covid-19.

| Tekmovanja–<br>posamezniki    | Število<br>učencev  | bronasto<br>priznanje      | srebrno<br>priznanje | zlato<br>priznanje | Mentor                      |
|-------------------------------|---|----------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|
| Cankarjevo priznanje<br>(slo) | 4. r = 15<br>5. r = 10<br>6. r = 10<br>7. r = 8<br>8. r = 6<br>9. r = 9 | 7<br>6<br>3<br>2<br>3<br>3 |                      | 3<br>2<br>/        | Irena Tot,<br>razredniki RS |
| Mehurčki od 1. do 3.r         | odpadlo   |                            |                      |                    |                             |

|                           |            |            |           |          |                             |
|---------------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------------------------|
| Vegovo priznanje (mat)*   | 94         | 34         | odpadlo   | odpadlo  | učitelji mat, razredniki RS |
| Kresnička 1. – 5.r        | 59         | 24         |           |          | razredniki RS               |
| Preglovo priznanje (kem)  | 5          | /          | /         | /        | Anja Kotar                  |
| Stefanovo priznanje (fiz) | 15         | 6          | odpadlo   | odpadlo  | Petra Marc                  |
| iz diabetesa              | 17         | 4          | /         | /        | Nada Bubnič                 |
| iz zgodovine              | 11         | 4          | 2         | odpadlo  | Sara Abrahamsberg           |
| iz geografije             | 32         | 10         | 3         | odpadlo  | Polonca Šeško               |
| iz angleščine 8. razred   | 13         | 1          | /         | /        |                             |
| iz angleščine 9. razred   | 14         | 5          | 2         | /        |                             |
| iz Vesele šole            | odpadlo    |            |           |          | Petra Bergoč                |
| Mladi čebelarji           | odpadlo    |            |           |          | Franko Dolgan               |
| <b>Skupaj</b>             | <b>397</b> | <b>136</b> | <b>24</b> | <b>3</b> |                             |

\*sodelovali tudi učenci razredne stopnje

| Raziskovalne naloge                         | število učencev | bronasto priznanje | srebrno priznanje | zlato priznanje | Mentor            |
|---|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| S kolesom po poti kulinarike in stare obrti | 9               |                    | X                 |                 | Polonca Šeško     |
| Poklici v preteklosti                       | 7               |                    | X                 |                 | Sara Abrahamsberg |

### Otroški in mladinski pevski zbor

Zaradi pandemije korona virusa Covid-19 pevška revija ni bila izvedena.

### Bralne značke

#### Slovenska bralna značka

V šolskem letu 2019/20 je tekmovanje za Kettejevo bralno značko opravilo 328 učencev. Od 1. do 5. razreda je opravilo tekmovanje 245 ter od 6. do 9. razreda 83 učencev. Vsi učenci so dobili bralne pohvale. Zaradi pandemije korona virusa učenci niso bili še dodatno nagrajeni z obiskom avtorja ali z ekskurzijo, kot smo načrtovali.

Učenci devetih razredov, ki so opravili tekmovanje za Bralno značko vseh devet let, teh je bilo 10, so prejeli spominsko priznanje za zvestobo knjigi ter knjigo Pesmi iz galerije, ki jo je podarilo društvo Bralna značka.

Mentorice: razredne učiteljice, Patricija Krebelj, knjižničarka

#### Angleška bralna značka

Mentorica: Tanja Stavanja

| Razred/število priznanj | priznanje za sodelovanje | srebrno priznanje | zlato priznanje |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 6.b = 12                | 3                        | 7                 | 2               |



|               |      |     |      |
|---------------|------|-----|------|
| 8.a,b = 4 + 4 | 3 +1 | 1+2 | / +1 |
| 9.b = 2       | 2    | /   | /    |

Mentorica: Magdalena Bobek

| Razred/število priznanj | priznanje za sodelovanje | srebrno priznanje | zlato priznanje |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 5.a = 24                | 13                       | 9                 | 2               |
| 6.c = 15                | 6                        | 7                 | 2               |
| 7.b = 16                | 14                       | 2                 | /               |
| 8.a,b = 7 + 2           | 5 +1                     | 2 + 1             | /               |
| 9.a,b = 5 + 2           | 5 +2                     | 7                 | /               |

Mentorica: Kim Valentinčič

| Razred/število priznanj | priznanje za sodelovanje | srebrno priznanje | zlato priznanje |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 5.b = 16                | 8                        | 4                 | 4               |
| 6.a = 13                | 3                        | 7                 | 3               |
| 7.a = 6                 | 2                        | 3                 | 1               |
| 8.a = 3                 | 2                        | 1                 | /               |
| 9.a,b = 1+1             | 1                        | /                 | 1               |

Italijanska bralna značka za učence, ki obiskujejo ta izbirni predmet

Mentorica: Tanja Stavanja

| Razred/število priznanj | priznanje za sodelovanje | srebrno priznanje | zlato priznanje |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 4.a = 5                 | 5                        |                   |                 |
| 4.b = 4                 | 4                        |                   |                 |
| 5.a = 1                 | 1                        |                   |                 |
| 5.b = 4                 | 4                        |                   |                 |
| 6.a = 5                 | 5                        |                   |                 |
| 6.b = 2                 | 2                        |                   |                 |
| 6.c = 3                 | 3                        |                   |                 |

### Literarni natečaji

Na literarnem natečaju Rima raja, festival otroške poezije, je s svojimi pesmimi sodelovalo 27 učencev od 6. do 9. razreda. Zaradi izrednih razmer nista bila izpeljana izbor najboljših pesmi ter zaključna prireditev.

Mentorice: učiteljice slovenščine

### Likovni natečaji

Učenci 4. in 5. razredov so literarno in likovno ustvarjali na temo "Bolje biti pripravljen kot poplavljen". Izdelki dveh učenk so bili na natečaju nagrajeni s praktičnimi nagradami, ki sta jih učenki prejeli v šoli.

Mentorica: Maja Mladenović

V sklopu planinskega tekmovanja Mladina in gore je bil organiziran tudi literarno – likovni natečaj z naslovom VETER V LASEH. Učenka 9.razreda je sodelovala na natečaju z literarnim zapisom – pesmijo in likovno upodobitvijo. V obeh kategorijah je osvojila 1. mesto. PZS ji je podaril teden planinskih doživetij v Planinsko učnem središču Bavšica.

Mentorica: Mirjam Šatej Cucek

Učenci so v času podaljšanega bivanja likovno ustvarjali na temo Pismo poštarju Pavliju. Nastalo je kar 72 lepih izdelkov in vsi sodelujoči so prejeli nagrado. Prav tako so sodelovali na razpisu Naravne in elementarne nesreče – Bolje biti pripravljen kot poplavljen. Ena učenka je prejela praktično nagrado.

Mentorice: Polonca Šeško, Tanja Marušič, Nadja Slavec

Učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje 2 in 3 so risali na temo Rekreacija in prosti čas invalidov ter na temo otrokovih pravic. 6 učencev je prejelo priznanje.

Mentorica: Mariza Golle

Nadja Slavec je sodelovala z likovnimi deli 10 učencev na natečaju Evropa v šoli. O izidu natečaja nas še niso obvestili.

### Športna tekmovanja

| Športna tekmovanja na področni ravni                     | 1. mesto | 2. mesto | 3. mesto | drugo    | Mentor                       |
|--|----------|----------|----------|----------|------------------------------|
| polfinale področnega prvenstva košarka - starejši dečki  |          | X        |          |          | Miran Čeligoj                |
| finale področnega prvenstva v košarki - starejši dečki   |          |          | X        |          | Miran Čeligoj                |
| finale področnega prvenstva v košarki - starejše deklice | X        |          |          |          | Jure Kotnik                  |
| 3x3 košarka SDI in SDE                                   |          |          |          | 9. in 6. | Miran Čeligoj<br>jure kotnik |
| Mladina in gore  |          |          |          | 4.       | Mirjam Š.<br>Cucek           |

| Športna tekmovanja na državni ravni                      | 1. mesto | 2. mesto | 3. mesto | drugo | Mentor        |
|--|----------|----------|----------|-------|---------------|
| 3X3 košarka - mlajši dečki                               | X        |          |          |       | Miran Čeligoj |
| ¼ finale državnega tekmovanja košarka - starejše deklice |          | X        |          |       | Jure Kotnik   |

|                 |  |  |  |     |                    |
|-----------------|--|--|--|-----|--------------------|
| Mladina in gore |  |  |  | 18. | Mirjam Š.<br>Cucek |
|-----------------|--|--|--|-----|--------------------|

## 11. VARNOST UČENCEV

### Zdravstveno varstvo

V organizaciji šole so bili opravljeni vsi načrtovani zdravniški pregledi, razen za prvošolce, ki so ga opravili v spremstvu staršev.

Zobno preventivo in zdravstveno vzgojo smo izvajali v sodelovanju z zdravstvenim domom Postojna. V minulem letu sta bili izvajalki programa dipl. medicinski sestri Sintija Počkaj in Sindi Lesjak. Od 1. do 5. razreda je bil enkrat mesečno izveden tudi program kontrole higiene zob v skladu z Republiškim tekmovanjem za čiste zobe. Ob tem so bili učenci seznanjeni še o pomenu zdravega zobovja, zdravi prehrani, zobnem kariesu in s pravilnim ščetkanjem zob.

### Prometna varnost

Učenci so bili z varnimi potmi in vsebinami o prometni varnosti seznanjeni pri rednem vzgojno-izobraževalnem delu. V ta okvir bi sodila tudi izvedba kolesarskega izpita v 5. razredu, ki je zaradi znanih razmer odpadla. Kolesarski izpit bomo za to generacijo petošolcev izvedli v naslednjem šolskem letu.

### Evakuacija šole

Predvidena evakuacija šole v tem šolskem letu ni bila izvedena. Načrtovali smo jo v jeseni, a smo jo zaradi deževnih dni preložili na pomlad, ko je zaradi tedanjih razmer dokončno odpadla.

### Prehrana učencev in aktivnosti, povezane z njo

Na šoli pripravljamo dopoldansko in popoldansko malico, razdelimo pa tudi kosilo, ki ga pripravljajo v vrtcu Vetrnica. V šolskem letu 2019/20 je dopoldansko malico prejemale 435, popoldansko pa 30 učencev. Število učencev, ki so imeli kosilo se je gibalo 190 in 240. Na centralni šoli smo imeli tudi 5 dietnih malic (diabetes in različne alergije). Na podružnici v Šmihelu so učenci prejemale dopoldansko malico in kosilo. Pri sestavi jedilnikov upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in želje otrok ter staršev, ki so jih izrazili v anketi. Učenci so imeli vsak dan na razpolago sadje. Vključeni smo bili v projekt Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka, v okviru katerega smo enkrat tedensko razdeljevali sadje ali zelenjavo, enkrat tedensko pa mleko in nekatere mlečne izdelke. Ob koncu šolskega leta so učenci nekaterih razredov sodelovali v spletni anketi o uživanju sadja in zelenjave med učenci. S Tradicionalnim slovenskim zajtrkom in naravoslovnim dnevom smo obeležili Dan slovenske hrane. Učenci so zajtrkovali črni kruh in maslo ter domač med in mleko. Poleg pravilnega prehranjevanja smo poudarili pomen duševnega in telesnega zdravja, pri čemer so nam pomagali zunanji sodelavci. Poudarili smo pomen pitja vode namesto sladkanih pijač. Vsi učenci so dobili lične stekleničke, v katere si lahko v jedilnici, kjer je pipa s filtrom, natočijo vodo. Živila smo nabavljali preko sistema javnih naročil, izkoristili smo tudi možnost nabave ekološko pridelane hrane in kratkih verig (do 20% nabavljene hrane). V sklopu ekološko pridelane hrane iz naše okolice smo naročali predvsem sadje (sveže in suho), mleko, mlečne izdelke in med.

Ukrepi po karanteni: Po končanem obdobju karantene je začel veljati za dejavnost, povezano s prehrano, poseben režim. Vsi obroki, razen kosila so se delili v učilnicah (zajtrk, dopoldanska in popoldanska malica). Malico pred učilnice je prineslo kuharsko osebje. Obroki so bili porcijski. Pripravljena malica je bila pokrita z živilsko folijo. Učenci so si pred malico temeljito umili roke in dezinficirali mize. Malico je delil učitelj. Po končani malici so učenci pospravili mizo in jo ponovno dezinficirali in si umili roke. Na kosilo so hodili v jedilnico po urniku, kjer so se gibal v smeri talnih oznak, pri mizah so sedeli na predpisani razdalji (manj stolov). Kuharsko osebje je delalo po priporočilih NIJZ in HACCP smernicah. Za vse učence in zaposlene v šoli je bila poudarjena higiena rok in kašlja.

Ob koncu šolskega leta smo izvedli anketo o prehrani za učence in starše.

### **Analiza ankete o zadovoljstvu učencev in staršev s šolsko prehrano v šol. letu 2019/20**

V skladu z Zakonom o šolski prehrani smo tudi v letošnjem šolskem letu izvedli anketo, s katero smo preverili stopnjo zadovoljstva učencev (3. do 9. razred) in staršev s šolsko prehrano. Anketni vprašalniki so bili objavljeni na šolski spletni strani v času od 9. 6. 2020 do 24. 6. 2020.

Na anketo se je odzvalo 69 staršev in 245 učencev. Za sodelovanje se vsem zahvaljujemo. Rezultati ankete podobno kot v predhodnih letih kažejo, da so učenci in starši ozaveščeni o pomenu zdravega prehranjevanja. Še vedno precej učencev neredno oziroma sploh ne uživa zajtrka (odgovori staršev in učencev se precej razlikujejo). V šoli bomo še naprej izvajali različne dejavnosti, ki poudarjajo pomen zdravega prehranjevanja in zdravega življenja nasploh (Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema, razne oblike telesne aktivnosti...)

Rezultati ankete kažejo, da sta šolska malica in kosilo učencem všeč ali delno všeč. Učencev, ki jim šolska malica oziroma kosilo sploh nista všeč, je zelo majhen delež. Pri obrokih opažamo, da imajo nekateri učenci že ustaljene prehranjevalne navade in jih je težko ali nemogoče prepričati, da bi poskusili kakšno novo jed. Učenci v anketi izražajo željo po jedeh, ki so manj kvalitetna (pice, ocvrt krompirček, sladice...). Taka živila lahko učencem ponudimo občasno, v kombinaciji s priporočenimi živili. Precej pripomb staršev in učencev se nanaša na prekratek čas, ki ga imajo učenci za kosilo in na premajhne obroke pri kosilu (predvsem starejši učenci). V prihodnjem šolskem letu se bomo potrudili izboljšati stvari, za katere obstajajo objektivne možnosti in v čim večji meri upoštevati pripombe staršev in učencev, čeprav je pri tolikšnem številu učencev nemogoče zadovoljiti vse okuse.

Organizatorica šolske prehrane: Nada Bubnič

### **Za boljše zdravje otrok in mladostnikov**

V sodelovanju z ZD Postojna so bile izvedene samo nekatere delavnice po nacionalnem programu, ki ga je pripravil NIJZ.

### **12 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE z evalvacijo vzgojnega načrta**

Obe svetovalni delavki sva izvedli nešteto pogovorov z učenci, ki so prihajali v medsebojne konflikte. Pri tem je šlo za besedno nasilje, tudi psihično. Fizičnega nasilja je bilo zelo malo (odrivanje, porivanje, zamahovanje, zbadanje s svinčnikom).

Največ pogovorov sva izvedli z učenci iz 7.b razreda. Fantje se med seboj niso razumeli najbolje, slabo so komunicirali ...

Posamezni učenci so zelo težko hodili v šolo in so ostajali doma, nekateri tudi z opravičili staršev. Nakazujejo se psihične stiske in izražajo psihosomatske težave. Praviloma le-te naraščajo z večanjem težavnosti in zahtevnosti.

Ob koncu šolskega leta, ko so se učenci vrnili v šolo, smo zaznali izogibanje pouku (špricanje). Vključeno je bilo večje število devetošolk in devetošolcev. Zaskrbljujoči sta bili dve stvari, in sicer starši niso vedeli, kje so otroci v času pouka, hkrati pa so nekateri opravičevali svoje otroke in zanikali neprimerno vedenje. Opazili smo tudi kajenje v šolskih prostorih (v WC-ju). O vseh teh problemih smo se z otroki pogovorili, prav tako pa tudi z nekaterimi starši.

Vzgojni načrt ne potrebuje nobenih sprememb ali dopolnitev.

V času dela na daljavo zaradi Covida 19 sem zaznala povečano izražanje nemoči staršev tako glede vzgojnega kot izobraževalnega dela z otroki, predvsem, ko je izolacija dlje trajala. Pri otrocih kakšnih povečanih stisk nisem zaznala. Predvsem so poročali o dolgočasnju in povečani potrebi po (fizičnem) stiku oz. kontaktu tako s sošolci kot tudi z učitelji. Mislim, da smo bili vsi veseli, ko se je šola spet odprla.

Upam, da so moja opažanja napačna in da v resnici ni tako, vendar se mi vedno bolj dozdeva, da otroci (včasih pa tudi starši) šolo še bolj kot prej, vidijo predvsem kot prostor druženja, v smislu zabave, sproščenosti in premalo kot prostor pridobivanja novih znanj in vedenj ter upoštevanja pravil in dogovorov. Predvsem to zadnje zna biti v prihodnosti velik problem.

Svetovalna delavka: Lea Želko Pašič

| Razred | Vrste ukrepov     | Št. ukrepov | Težave  |
|--------|-------------------|-------------|---|
| 4. a   | obvestilo staršem | 1           | neupoštevanje dogovorjenih pravil obnašanja in ravnanja   |
| 6. a   | obvestilo staršem | 1           | neprimerno vedenje med poukom, neupoštevanje opozoril učiteljev   |
| 9. a   | obvestilo staršem | 2           | neupoštevanje dogovorjenih pravil obnašanja in ravnanja, nevestno izpolnjevanje učnih in drugih obveznosti  |
| 9. b   | obvestilo staršem | 3           | neupoštevanje dogovorjenih pravil obnašanja in ravnanja, nevestno izpolnjevanje učnih in drugih obveznosti, neprimeren odnos do pouka, učencev in delavcev šole |

### 13 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo preko govorilnih ur in roditeljskih sestankov, predavanj za starše in individualnih pogovorov ter svetovanj.

- v septembru - predstavitev letnega načrta dela posameznega razreda
- 14. 10. 2019 - Pozitivna disciplina, J. Prgič
- 18. 11. 2019 - Čuječa mediacija, N.S. Brenčič
- v februarju - učna in vzgojna problematika oddelkov

V mesecu februarju smo izvedli vpis v 1. razred. in v juniju zaradi zaščitnih ukrepov proti širjenju virusa z dopisom seznanili starše bodočih prvošolcev z osnovnimi informacijami. Prav tako smo izvedli dopisno sejo sveta staršev, na kateri so potrjevali skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in učnih gradiv.

Na naši spletni strani smo sprotno obveščali starše o pomembnih dogodkih na šoli in jih seznanjali z aktualnimi informacijami v času dela na daljavo.

Obisk staršev na 1. in 2. roditeljskem sestanku ter govorilnih urah

| Razred | 1. v % | 2. v % | GU v % | Razred           | 1. v %      | 2. v %      | GU v %      |
|--------|--------|--------|--------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. a   | 91,6   | 80     | 100    | 5. a             | 78          | 63          | 93          |
| 1. b   | 83,3   | 75     | 70,8   | 5. b             | 88,5        | 85          | 77,8        |
| 1. c   | 100    | 100    | 83,3   | 6. a             | 75          | 60          | 67,5        |
| 2. a   | 79     | 72     | 74     | 6. b             | 86          | 86          | 52          |
| 2. b   | 93,7   | 81,2   | 87,5   | 6. c             | 90,5        | 76          | 90,5        |
| 2. c   | 87,5   | 100    | 87,5   | 7. a             | 69,2        | 46,2        | 73,1        |
| 3. a   | 88,9   | 63     | 66,7   | 7. b             | 65,2        | 41,6        | 62,5        |
| 3. b   | 78,5   | 64,2   | 78,5   | 8. a             | 73,9        | 41,7        | 62,5        |
| 3. c   | 80     | 60     | 100    | 8. b             | 45          | 20,8        | 29,2        |
| 4. a   | 84,6   | 73     | 96,1   | 9. a             | 61          | 72          | 55          |
| 4. b   | 84     | 68     | 92     | 9. b             | 72,2        | 66,6        | 33,3        |
| 4. c   | 100    | 100    | 100    | <b>povprečje</b> | <b>80,7</b> | <b>69,3</b> | <b>75,3</b> |

#### 14. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH IN PEDAGOŠKA PRAKSA

Pedagoški in strokovni delavci so se udeleževali seminarjev v okviru finančnih zmožnosti šole in se izobraževali na študijskih srečanjih v organizaciji Zavoda za šolstvo in šport, kar je razvidno iz priloge. Nekatera izobraževanja so opravili preko spleta.

Na pedagoški praksi smo zaradi prekinitve pouka na šoli imeli samo eno praktikantko.

| študent-ka/<br>dijak-inja | Iz<br>fakultete/SŠ | Mentorica    | Predmet | Trajanje prakse od-do |
|---------------------------|--------------------|--------------|---------|-----------------------|
| Valentina Kaluža          | PF Ljubljana       | Mariza Golle | LUM     | december 2019         |

#### 15 POVEZOVANJE Z OKOLJEM IN DRUGO

Izvedli smo javno prednovoletno prireditev in počastitev dneva samostojnosti (19. 12. 2019). Ob zaključku šolskega leta in dneva državnosti pa smo pripravili video nastope učencev in predstavitev izdelkov, ki so jih naredili učenci v času učenja na daljavo.

Učiteljski pevski zbor je obeležil svojo petletnico delovanja 22. 9. 2019. Uspelo nam je realizirati še skupni nastop OPZ, MPZ, UPZ in učencev, ki obiskujejo Glasbeno šolo Postojna, in sicer 11. februarja 2020.

Devetošolci so izvedli 2 šolska plesa in z izkupičkom nameravali pokriti del stroškov zaključne ekskurzije, ki je odpadla. Zbrani denar smo jim vrnil. Prav tako smo pripravili predajo ključa in valetu ob upoštevanju protokola ravnanja v času razbremenitvenih ukrepov epidemije Covid-19.

Izvedli smo lahko samo eno zbiralno akcijo starega papirja v septembru in zaslužen denar so oz. bodo razredne skupnosti namenile delnem pokrivanju stroškov dejavnosti, ekskurzij ipd.

Zbirali smo še baterije in v sodelovanju z RK in Karitasom šolske potrebščine.

V sodelovanju z vrtcem in OŠ Košana smo organizirali lutkovni abonma gledališča KU-KUC.

Učenci so sodelovali na prireditvah drugih organizatorjev:

- žalna slovesnost ob dnevu spomina na mrtve (23. 10. 2019)
- nastop MPZ na božično-novoletnem koncertu Glasbene šole Postojna (27. 12. 2019)

Drugo:

- Evropski teden mobilnosti (16. – 19. 9. 2019)
- muzikal Madagaskar, tudi za učence OŠ Košana in OŠ Prestranek (30.9.2019)
- solidarnostna akcija Drobtinica pod okriljem RK (8.10.2019)
- obeležitev svetovnega dneva otrok (20. 11. 2019)
- udeležba mladih likovnikov na Ex tempore Snežnik v Ilirski Bistrici (marec 2020)
- sodelovanje učencev – pevcev v Slovenskem otroškem pevskem zboru (junij 2020)
- sodelovanje na natečajih (Nivea, Karitas, ...)

Uspešno je bilo sodelovanje z naslednjimi ustanovami, med katerimi so nam nekatere nudile tudi finančno oz. materialno pomoč: Občina Pivka, krajevna skupnost in vaške skupnosti, Pivka Perutninarstvo, Policija, OŠ Košana in sosednje šole, Center za socialno delo, Karitas in RK, RRA, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Zdravstveni dom Pivka, avtobusni prevozniki, obrtniki, kulturna društva v Pivki in Postojni, Sklad za ljubiteljsko kulturo v Postojni, Športna zveza in posamezni klubi, Pivški list, Primorske novice, kabelska TV ...

## **16 ŠOLSKI SKLAD**

Za šolski sklad, ki je namenjen pridobivanju sredstev iz sponzorstev, donacij, prispevkov staršev, občanov in iz drugih virov, smo izvedli tri uspešne akcije, in sicer:

- Miklavžev sejem (4. 12. 2015)
- prostovoljni prispevki na decembrski prireditvi in ob petletnici Učiteljskega pevskega zbora
- povabilo k namenitvi 0,5 dohodnine za nabavo kinestetičnih miz

Del zbranih sredstev smo v soglasju z upravnim odborom sklada namenili za delno pokritje stroškov dnevov dejavnosti oz. šol v naravi socialno šibkejšim učencem, kotizaciji šolskih tekmovanj ter nabavi 4 kompletov Lego robotic.

Pivka, 31. 8. 2020

Ravnateljica: Alenka Tomšič

Sestavni del realizacije delovnega načrta za šolsko leto 2019/20 je tudi realizacija letnega delovnega načrta vrtca.

**Realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/20 je potrdil svet šole na svoji seji 1. 10. 2020.**

Predsednica sveta šole: Petra Bergoč

### **Priloga: IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2019/20**

Za celotni aktiv so bila organizirana naslednja izobraževanja:

- 14. 10. 2019 - Jani Prgić: Pozitivna disciplina
- 18. 11. 2019 - N. S. Brenčič: Čuječa mediacija

Naslednji strokovni delavci pa so se udeležili še individualnih izobraževanj:

|                 |   |
|-----------------|---|
| AHČIN NINA      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Začetni seminar Uporabe geštalt pristopa v svetovanju; Ljubljana, 9.,10.9.2019</li><li>• Nadaljevalni seminar Uporaba geštalt pristopa v svetovanju, Ljubljana, 11.,12.11.2019</li></ul>  |
| BERGOČ PETRA    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lego Robotic, OŠ Pivka, 29. 8. 2019</li><li>• Izobraževanje IKT in robotika, R. Kranjc, OŠ Pivka 3. 9. 2019</li></ul>   |
| BOBEK MAGDALENA | <ul style="list-style-type: none"><li>• Študijska skupina za angleščino, Vipava, 26.8.2019</li><li>• Cmepius: Erasmus+ Svetovalnica (Zoom), 17.6. 2020</li></ul>  |
| BUBNIČ NADA     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dan slovenske fiziologije, Ljubljana, 10.12.2019</li><li>• Izobraževanje HACCP, OŠ Pivka, 12.2.2020</li></ul>   |
| BUBNIČ URŠKA    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Izobraževanje IKT in robotika, R. Kranjc, OŠ Pivka 3. 9. 2019</li><li>• izobraževanja v okviru projekta Objem na OŠ Pivka</li><li>• izobraževanje preko ZPMS v Ljubljani v zvezi z zgodovinsko raziskovalno nalogo, oktober 2019</li></ul>  |
| ČERNETIČ NADJA  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lego Robotic, OŠ Pivka 29. 8. 2019</li><li>• FLL Junior, Ljubljana 28.8.2019</li><li>• Izobraževanje IKT in robotika, R. Kranjc, OŠ Pivka, 3.9.2019</li><li>• Usposabljanje za kolesarski izpit, Radenci, 18.10 in 19.10., 2019</li><li>• Usposabljanje za kolesarski izpit, Radenci, 9.11.2019</li></ul> |



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ERASMUS+ KA2 - Future Classroom Skills - eSafety &amp; Netiquette Obisk šole na Švedskem, 19.1.-24.1.2020, Stockholm</li> </ul>   |
| ČELIGOJ MIRAN            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za šport in glasbo, Postojna, 28.8.2019</li> <li>• Organizacija zimskih športnih dni in šole v naravi, Kranjska Gora, 25., 26.1. 2020</li> </ul>  |
| FRANCETIČ MIRJAM         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TACCLE3 IST Course in EU Project for Coding Robotics and Mobile E - Learning at School, Milano, 19.8. - 23. 8. 2019</li> <li>• Kulturni zajtrk, Ljubljana, 27. 8. 2019</li> <li>• Lego Robotic, Pivka, 29. 8. 2019</li> <li>• Seminar za prijavitelje projekta Erasmus, Cmeplus, Laško 26.- 27. 9. 2019</li> <li>• Izobraževanje IKT in robotika na OŠ Pivka, 3. 10. 2019</li> <li>• Študijska skupina za knjižnično dejavnost, Sežana 17. 10. 2019</li> <li>• Spletni seminar: Tatjana Gulič: Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo - GO formative in Goggle Drive, Cmeplus, eTwinning, 24. 3.2020</li> <li>• Spletni seminar: Irena Rimc Voglar: Google classroom, Google meet, CMEPIUS- eTwinning, 1. 4. 2020</li> <li>• Spletni seminar: Nena Mandič: Spletna orodja Quizlet Live, EdPuzzle in Wakelet za delo na daljavo za mlajše učence, eTwinning, 23. 4. 2020</li> <li>• Cmeplus: Erasmus+, spletna svetovalnica 17. 6. 2020</li> </ul>                                |
| GERŽELJ MARINŠEK DRAGICA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IKT - razvijanje digitalnih kompetenc, OŠ Pivka, 3. 10. 2019</li> <li>• Spletno predavanje »Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa« dr. Kristijan Musek Lešnik, 30. 3. 2020</li> </ul>   |
| GLAŽAR SLAVKA            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za razredni pouk, Postojna, 23.8.2019</li> <li>• Lego Robotic, Pivka, 29. 8. 2019</li> <li>• IKT - razvijanje digitalnih kompetenc, Pivka, 3. 10. 2019</li> <li>• Spletno predavanje »Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa« dr. Kristijan Musek Lešnik, 30. 3. 2020</li> <li>• Spletno predavanje: Dejan Kramžar: <i>Orodja za pouk na daljavo: Preverjanje in ocenjevanje znanja</i>, 12. 5. 2020</li> </ul>  |
| GOLLE MARIZA             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• študijska skupina za geografijo, Postojna, 26.8.2019,</li> <li>• študijska skupina za likovno umetnost, Štanjel, 28.8.2019</li> <li>• spletno predavanje »Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa« dr. Kristijan Musek Lešnik, 26. 3. 20,</li> <li>• spletno predavanje: PADLET - Vzpostavitev spletne skupnosti pri LUM, 12. 4. 2020</li> <li>• spletno predavanje: Sodelovanje in izobraževanje učiteljev LUM, Preverjanje in ocenjevanje znanja, 8.4.2020</li> <li>• spletno predavanje: Nevrološki vidiki poučevanja, Rokus Klett, 16.4.20</li> <li>• 2. spletni seminar LUM: ARTSTEPS - Ustvari virtualno galerijo likovnih del URL, 16.4.20</li> <li>• spletno predavanje dr. Kristijana Muska Lešnika z naslovom Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem: RADOVEDNOST, VZTRAJNOST, ODGOVORNOST, 23.4 20</li> <li>• SKUM spletno izobraževanje: Fotografija, 30.6.2020</li> <li>• Uprizoritvena umetnost, 1. 7. 2020</li> <li>• Film in multimedija, 3.7.2020</li> </ul> |
| GNEZDA TJAJŠA            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izobraževanja v okviru projekta Objem, ki so potekala na OŠ Pivka</li> </ul>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| KERNEL SABINA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za razredni pouk, Postojna, 23.8.2019</li> <li>• Lego Robotic, Pivka, 29. 8. 2019</li> <li>• IKT - razvijanje digitalnih kompetenc, Pivka, 3. 10. 2019</li> <li>• Predavanje za starše, Čuječa mediacija, N.S. Brenčič, 18.11.2019, OŠ Pivka</li> <li>• webinar: Orodja za pouk na daljavo, 21.5.2020</li> </ul>  |
| KIRN META         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za matematiko in računalništvo, Sežana, 26. 8. 2019</li> <li>• FLL Junior, Ljubljana, 28. 8. 2019</li> <li>• Uporaba IKT pri pouku (R. Krajnc), Pivka, 3. 9. 2019</li> <li>• Usposabljanje za vodje v projektu OBJEM, Ljubljana, 15. 10. 2019</li> <li>• Mreža znanja Arnes, Ljubljana, 4. 12. 2019</li> <li>• Posvet o načinih za izboljševanje digitalnih kompetenc učencev v okviru pouka, Pivka (na daljavo z R. Krajncem), začetek februarja 2020</li> </ul>   |
| KREBELJ PATRICIJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za slovenščino, Ajdovščina, 26. 8. 2019</li> <li>• Izobraževanje v okviru projekta Objem na matični šoli</li> </ul>   |
| KOTAR ANJA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• HACCP - usposabljanje za odgovorne osebe za notranji nadzor, Ljubljana [21.11.2019]</li> <li>• Sodobna priprava dietnih obrokov, Vrhnika [15.1.2020]</li> <li>• Izobraževanje HACCP, Pivka [12.2.2020]</li> <li>• Organizacija in izvedba zimskih športnih dni in šole v naravi, Kranjska Gora, 25. in 26. 1. 2020</li> </ul>   |
| KOTNIK JURE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SLOFIT - Ljubljana, 28. 8. 2019</li> <li>• Usposabljanje za kolesarski izpit, Radenci, 18.10 in 19.10., 2019</li> <li>• Usposabljanje za kolesarski izpit, Radenci, 9.11.2019,</li> <li>• Predavanje za starše, Čuječa mediacija, N.S. Brenčič, 18.11.2019, OŠ Pivka</li> <li>• Izhodišča šolam za oblikovanje za oblikovanje povratne informacije o izvedenih dejavnostih znotraj področja gibanje za zdravje in dobro psihično in fizično počutje, Laško, 4. 12. 2019</li> <li>• Organizacija zimskih športnih dni in zimske šole v naravi, Kranjska Gora, 25.1. in 26.1.2020</li> <li>• Trenerski seminar igriva košarka, Postojna, 2. in 3. 10. 2019</li> </ul> |
| MARC PETRA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za matematiko, Sežana, 26.8.2019</li> <li>• Študijska skupina za fiziko, Sežana, 26.8.2019</li> <li>• Organizacija zimskih športnih dni in zimske šole v naravi, Kranjska Gora, 25. 1 . in 26. 1. 2020</li> </ul>   |
| MARUŠIČ TANJA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za slovenščino, Ajdovščina, 26. 8. 2019</li> <li>• Reflektivno izobraževalno srečanje (SKUM), Pef Koper, 27. 8. 2019</li> <li>• Čuječa mediacija, Pivka, 18. 11. 2019</li> <li>• Doživljanje in ustvarjanje animiranih filmov, spletno izobraževanje (SKUM), 3. 7. 2020</li> <li>• Dokumentiranje, spletno izobraževanje (SKUM), 7. 7. 2020</li> </ul>  |
| MLADENOVIĆ MAJA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izobraževanje HACCP, Pivka [12.2.2020]</li> <li>• Organizacija zimskih športnih dni in zimske šole v naravi, Kranjska Gora, 25. 1 . in 26. 1. 2020</li> </ul>   |
| MOREL DAMJANA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za glasbeno umetnost - Postojna, 28.8.2019</li> <li>• Zborovska šola - 11., 12.10.2019, Otočec</li> </ul>   |
| PENKO MATEJA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radovednih pet, Koper, 24. 2. 2020</li> </ul>   |
| SMERDEL VIDA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za matematiko, Sežana, 26.8.2019</li> </ul>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za fiziko, Sežana, 26.8.2019</li> </ul>   |
| STAVANJA TANJA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za angleščino, Vipava, 26. 8. 2019</li> <li>• Organizacija zimskih športnih dni in zimske šole v naravi, Kranjska Gora, 25. 1 . in 26. 1. 2020</li> <li>• Spletno predavanje: Predstavitev učne serije Sprint (Založba Rokus Klett), 19. 3. 2020</li> <li>• Spletno predavanje »Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa« dr. Kristijan Musek Lešnik, 30. 3. 2020</li> <li>• Spletno predavanje: Predstavitev učne serije Think (Založba Rokus Klett), 8. 4. 2020</li> <li>• Spletno predavanje: Dejan Kramžar: <i>Orodja za pouk na daljavo: Preverjanje in ocenjevanje znanja</i>, 12. 5. 2020</li> <li>• Spletno predavanje Boštjana Romiha: <i>Komunikacija od daleč in od blizu (Založba Rokus Klett)</i>, 14. 5. 2020</li> <li>• Spletno predavanje Mateje Sukič Kuzme: <i>Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja  Quizlet, Kahoot! in Liveworksheets (Založba Rokus Klett)</i>, 18. 5. 2020</li> <li>• Spletno predavanje Irene Rimc Voglar - spletna učilnica Google (Založba Rokus Klett), 4. 6. 2020</li> </ul> |
| ŠATEJ CUCEK MIRJAM | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TACCLE3 IST Curse in EU Project for Coding Robotics and Mobile E - Learning at School,, Milano,19.8. - 23. 8. 2019</li> <li>• Kulturni zajtrk, Ljubljana, 27. 8. 2019</li> <li>• Lego Robotic, Pivka, 29. 8. 2019</li> <li>• Usposabljanje novih multiplikatorjev in članov strokovnih timov za usposabljanje programa "Soočenje z izzivi medkulturnega bivanja", Ankaran, 17. in 18. 9. 2020</li> <li>• IKT - razvijanje digitalnih kompetenc, Pivka, 3. 10. 2019</li> </ul>   |
| ŠEŠKO POLONCA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za geografijo, Postojna 26. 8. 2019</li> <li>• ZPMS, Ljubljana, 30. 8. 2019</li> <li>• ZPMS, Ajdovščina, 4. 9. 2019</li> <li>• Seminar TPLG, Lipica, 22. 10. 2019</li> <li>• Delovno srečanje predsednikov območnih tekmovalnih komisij ..., Ljubljana, 3. 12. 2019</li> <li>• Organizacija zimskih športnih dni in zimske šole v naravi, Kranjska Gora, 25. 1 . in 26. 1. 2020</li> <li>• Ko postane geografija uporabna, video seminar, 3., 9., in 17. 4. 2020</li> <li>• Konferenca o podnebnih spremembah, video, 5. in 6. 6. 2020</li> </ul>   |
| ŠKVARČA LUCIJA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TACCLE3 IST Curse in EU Project for Coding Robotics and Mobile E - Learning at School,, Milano,19.8. - 23. 8. 2019</li> <li>• Kulturni zajtrk, Ljubljana, 27. 8. 2019</li> <li>• Lego Robotic, Pivka, 29. 8. 2019</li> <li>• Izobraževanje v okviru projekta Objem na matični šoli</li> <li>• IKT - razvijanje digitalnih kompetenc, Pivka, 3. 10. 2019</li> <li>• ERASMUS+ KA2 - Future Classroom Skills - eSafety &amp; Netiquette Obisk šole na Švedskem, 19.1.-24.1.2020, Stockholm</li> <li>• SKUM spletno izobraževanje: Fotografija: Matej Peljhan in Jure Kravanja; 30.6. 2020</li> </ul>   |
| ŠPILAR D. JANA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za slovenščino, Ajdovščina, 26. 8. 2019</li> </ul>  |
| ŠUŠTARŠIČ EVA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SLOFIT - Ljubljana, 28. 8. 2019</li> <li>• Organizacija zimskih športnih dni in zimske šole v naravi, Kranjska Gora, 25.1. in 26.1.2020</li> </ul>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| TOMŠIČ ALENKA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Srečanja ravnateljev na ZRŠS OE Koper</li> <li>• IKT - razvijanje digitalnih kompetenc, OŠ Pivka, 3. 10. 2019</li> <li>• ERASMUS+ KA2 - Future Classroom Skills - eSafety &amp; Netiquette Obisk šole na Švedskem, 19.1.-24.1.2020, Stockholm</li> <li>• 6. konferenca ravnateljev VIZ, Brdo pri Kranju, 22. 8. 2020</li> </ul>   |
| TOT IRENA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za slovenščino, Ajdovščina, 26. 8. 2019</li> <li>• Izobraževanja v okviru projekta OBJEM, OŠ Pivka</li> <li>• IKT - razvijanje digitalnih kompetenc, Pivka, 3. 10. 2019</li> </ul>  |
| VATOVEC KRISTINA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TACCLE3 IST Course in EU Project for Coding Robotics and Mobile E - Learning at School, Milano, 19.8. - 23. 8. 2019</li> <li>• Lego Robotic, Pivka, 29. 8. 2019</li> <li>• Usposabljanje novih multiplikatorjev in članov strokovnih timov za usposabljanje programa "Soočenje z izzivi medkulturnega bivanja", Ankaran, 17. in 18. 9. 2020</li> <li>• Izobraževanje IKT in robotika na OŠ Pivka, 3. 10. 2019</li> <li>• Izobraževanje v okviru projekta Objem na matični šoli</li> </ul> |
| VALENTINČIČ KIM  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za angleščino, Vipava, 26. 8. 2019</li> <li>• Izobraževanje IKT in robotika na OŠ Pivka, 3. 10. 2019</li> </ul>   |
| MRŠE MARGARETA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključni račun, Laško, januar 2020</li> </ul>  |
| TANJA Ž. VILHAR  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodobna tajnica, Ptuj, 24. in 25.10. 2019</li> </ul>  |
| LAURA ŠALAMUN    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izobraževanje HACCP, Pivka, 12. 2. 2020</li> </ul>  |
| ANICA ČESNIK     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izobraževanje HACCP, Pivka, 12. 2. 2020</li> </ul>  |